|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 27.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Podsumowanie działu „Kręgowce zmiennocieplne”** |
| **Cel lekcji** | - przypomnę sobie i utrwalę podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu |
| **Podstawa programowa** | II.7.9 - 11, 14 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?- co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?** | W omawianym temacie przypomnisz sobie najważniejsze wiadomości i umiejętności dotyczące środowiska życia, budowy i czynności życiowych ryb, płazów i gadów. Przypomnisz sobie ich znaczenie oraz sposoby ochrony. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się przypomnieniem najważniejszych wiadomości na temat kręgowców zmiennocieplnych. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.
2. Na początku przypomnijmy sobie, które grupy zwierząt zaliczamy do **kręgowców**? Są to ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki.
3. Które z wymienionych grup należą do **kręgowców zmiennocieplnych**? Oczywiście ryby, płazy i gady.
4. A co oznaczało pojęcie **„zmiennocieplność”**? Zmiennocieplność to zdolność dostosowania temperatury ciała do temperatury otoczenia.

C:\Users\annam\Desktop\DSC00313.JPGKrótki test na dobry początek: Do jakiej grupy kręgowców zaliczysz organizm z mojego zdjęcia? (Płazy? Gady?). Odpowiedź – gady.Do jakiej grupy gadów zaliczysz ten organizm? (Węże, żółwie, jaszczurki, krokodyle?) Jest to beznoga jaszczurka (nie jest to wąż!).Jaki to gatunek? Jest to padalec zwyczajny.1. Przechodzimy teraz do powtórzenia materiału z podręcznika.

**Uwaga! Wybrane zadania z tych, które znajdują się pod tematami lekcji w podręczniku, będą umieszczone na pracy kontrolnej pisemnej, która odbędzie się najprawdopodobniej 11.05.2020.** (Praca będzie umieszczona na podstronie szkoły wcześniej. Będzie polegała na napisaniu odpowiedzi do podanych zadań, które dzisiaj przećwiczysz). 1. Wiadomości powtórkowe na temat ryb znajdziesz w podręczniku na str. 83 – 92. Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania pod tymi tematami (zad. 1,2,3 str. 86 oraz 2 i 3 str. 92).

Uczeń powinien znać (zgodnie z podstawą programową: RYBY - dokonuje obserwacji przedstawicieli ryb (zdjęcia, filmy, schematy, hodowle akwariowe itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie, określa ryby jako zwierzęta zmiennocieplne, przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ryb, wyjaśnia znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka;1. Wiadomości powtórkowe na temat płazów znajdziesz na str. 93 – 102. Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania pod tymi tematami (1,2,3 str. 96 i zad. 2,3 str. 102).

Uczeń powinien znać (zgodnie z podstawą programową: PŁAZY - dokonuje obserwacji przedstawicieli płazów (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie, określa płazy jako zwierzęta zmiennocieplne, przedstawia sposób rozmnażania i rozwój płazów, wyjaśnia znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka;1. Natomiast wiadomości powtórkowe na temat gadów znajdziesz w podręczniku na str. 103-111. Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania pod tymi tematami (1,2,3 str. 106 oraz 1,3 i 4 str. 111).

Uczeń powinien znać (zgodnie z podstawą programową: GADY - dokonuje obserwacji przedstawicieli gadów (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie, określa gady jako zwierzęta zmiennocieplne, przedstawia sposób rozmnażania i rozwój gadów, wyjaśnia znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka; |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: Przed klasówką: Przypomnij sobie wiadomości z podsumowania w podręczniku (112 – 114), a następnie wykonaj (ustnie) test podsumowujący „Wiesz czy nie wiesz” (podręcznik – str. 115 – 116) **lub** (do wyboru) w zeszycie ćwiczeń „Sprawdź, czy potrafisz” (str. 93-96). |
| **BRAK ZADAŃ DO OCENY** | **Uwaga!** **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzednich tematów. W razie trudności lub dodatkowych pytań napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl  |
| **UWAGA!****C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].pngsprawdzian**  | **Uwaga! Praca kontrolna** (sprawdzian) **z działu „Kręgowce zmiennocieplne”**  odbędzie się najprawdopodobniej w poniedziałek **11.05.2020.** Praca zostanie wpisana doe-dziennika tydzień wcześniej. Pracę będziecie odsyłać w tym samym dniu, w którym odbędzie się praca kontrolna (w ciągu całego dnia). Zadania będziecie mogli wykonać w zeszycie lub kartce (jak Wam wygodniej), będziecie mogli zrobić zdjęcie i do mnie przesłać. W razie trudności – proszę do mnie napisać.Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela. |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 27.04.2020 – 11.05.2020 *Życzę miłej pracy!*  |