



<b>Data</b>	28.04.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Ucho – narząd słuchu i równowagi</b>
<b>Cele lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dowiesz się, z jakich elementów składa się ucho i jaką pełnią one rolę;</li> <li>• Poznasz sposób odbierania dźwięków i działanie zmysłu równowagi.</li> </ul>
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas zajęć zapamiętaj elementy budowy ucha oraz zasadę jego działania. Zwróć uwagę, w jaki sposób są odbierane dźwięki i jak działa narząd równowagi. Zapamiętaj, gdzie się znajduje.
<b>Podstawa programowa</b>	Treści nauczania z podstawy programowej: III.10.3, III.10.5
<b>Przebieg lekcji</b>	<p>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji nauczysz się rozpoznawać elementy budowy ucha (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz przedstawiś ich funkcje, a także poznasz rolę zmysłu równowagi <u>Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.</u></p> <p>2. Ucho człowieka składa się z trzech części: <b>ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne.</b></p> <p>3. Jak myślisz, do której z tych części możemy zaliczyć?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewód słuchowy – ?</li> <li>• Kosteczki słuchowe – ?</li> <li>• Trąbka słuchowa (Eustachiusza) – ?</li> <li>• Ślimak – małżowina uszna – ?</li> <li>• Kanały półkoliste – ?</li> <li>• Przedsionek - ?</li> </ul> <p>Zadanie wykonaj <u>ustnie</u>. Możesz zajrzeć do podręcznika na str. 200 – 201.</p> <p>4. Podsumujmy: Gdzie znajdują się komórki zmysłowe będące <b>receptorami słuchu</b>? Odpowiedź brzmi: <b>w ślimaku (ucho wewnętrzne).</b></p> <p>5. Dźwięk powstaje na skutek drgań. Im dźwięk jest głośniejszy, tym silniejsze drgania wywołuje. Na skutek tych drgań komórki słuchowe wytwarzają różne impulsy nerwowe, a mózg rozpoznaje, jakie dźwięki słyszymy.</p> <p>6. Uszereguj i <u>zapisz w zeszycie</u> elementy budowy ucha zgodnie z kierunkiem przepływu dźwięków (podpowiedź znajdziesz w podręczniku na str. 201 „Odbieranie dźwięków”):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>kowadełko, ślimak, błona bębenkowa, młoteczek, strzemiączko, mózg, nerw przedsionkowo – ślimakowy.</p> </div> <p>Fala dźwiękowa - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....</p> <p style="text-align: center;">(źródło: Puls życia –Nowa Era – poradnik dla nauczyciela)</p>

	<p>7. <b>Zmysł równowagi</b> znajduje się w uchu wewnętrznym, gdzie znajdują się <b>kanały półkoliste</b> (wypełnione płynem, który przemieszcza się podczas ruchu głowy). Zobacz, jak wygląda ten narząd i jakie jest ułożenie poszczególnych kanałów (podręcznik – str. 202).</p> <p>8. Na zakończenie <u>napisz w zeszycie</u> odpowiedź na pytania: Które elementy ucha odpowiadają za słuch, a które za równowagę? Gdzie się znajdują?</p>					
<p><b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b> <b>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysłać do nauczyciela.</b> Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzednich tematów. Przygotuj się do pracy kontrolnej (sprawdzianu) w środę: <b>29.04.2020</b></p> <p> <b>OCEŃ LEKCJĘ – JAKA BYŁA W TWOJEJ OCENIE:</b></p> <table border="1" data-bbox="456 636 1401 734"> <tr> <td><b>BARDZO ŁATWA</b></td> <td><b>ŁATWA</b></td> <td><b>TROCHEŃ TRUDNA</b></td> <td><b>TRUDNA</b></td> <td><b>BARDZO TRUDNA</b></td> </tr> </table> <p>Jeśli masz ochotę, to prześlij do mnie tę informację na adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p>	<b>BARDZO ŁATWA</b>	<b>ŁATWA</b>	<b>TROCHEŃ TRUDNA</b>	<b>TRUDNA</b>	<b>BARDZO TRUDNA</b>
<b>BARDZO ŁATWA</b>	<b>ŁATWA</b>	<b>TROCHEŃ TRUDNA</b>	<b>TRUDNA</b>	<b>BARDZO TRUDNA</b>		
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienić trzy części budowy ucha, a wśród nich co najmniej 5 elementów;</li> <li>• Podać elementy budowy ucha odpowiedzialne za słuch i równowagę.</li> <li>• Przedstawić sposób odbierania dźwięków przez ucho.</li> </ul>					
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 28.04.2020 – 29.04.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>					