



<b>Data</b>	28.04.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikus
<b>Temat zajęć</b>	<b>Podsumowanie działu „Ekologia”</b>
<b>Cel lekcji</b>	-Przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu.
<b>Podstawa Programowa</b>	(VII.1 – VII.9)
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie przypomnisz sobie wiadomości na temat organizmów i zależności między nimi, a także między organizmami a środowiskiem, w którym żyją. Zapamiętaj przystosowania organizmów do środowiska i trybu życia. Zwróć uwagę na zależności między organizmami.
<b>Przebieg lekcji</b>	<p>1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji będziemy przygotowywać się do pracy kontrolnej, która odbędzie się najprawdopodobniej <b>12.05.2020</b> <b>(termin wpisz w e-dzienniku tydzień przed tą pracą</b> <u>Proszę, zapisz w zeszyte temat i cel lekcji.</u></p> <p>2. Na początku przypomnij sobie kilka podstawowych pojęć i zagadnień ekologicznych (<u>ustnie</u>): ekologia, nisza ekologiczna, siedlisko, czynniki biotyczne i abiotyczne, tolerancja ekologiczna i jej zakres, cechy populacji.</p> <p>3. Zastanów się i spróbuj wykonać poniższe zadania. <u>Nie musisz ich przepisywać do zeszytu</u> (źródło – Nowa Era).</p> <p>a) Połącz odpowiednio rysunki, aby powstał prawidłowy łańcuch pokarmowy. Wskaż producenta, konsumenta I rzędu (roślinożercę) i konsumenta II rzędu (mięsożercę).</p> <div data-bbox="588 1151 1286 1364" data-label="Image"> </div> <p>b) Podpisz rysunki nazwami organizmów tworzących łańcuchy pokarmowe.</p> <div data-bbox="397 1478 1418 1693" data-label="Image"> </div> <p>4. Sprawdź, czy znasz odpowiedzi na poniższe zadania/pytania (<u>ustnie</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do czego służy skala porostowa?</li> <li>• Co to są organizmy wskaźnikowe?</li> <li>• Co określa struktura przestrzenna populacji?</li> <li>• Na czym polega protokooperacja?</li> <li>• Podaj przykład drapieżnika i jego przystosowania do drapieżnictwa.</li> <li>• Podaj przykład organizmów, które łączy mutualizm obligatoryjny.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj przykłady ekosystemów naturalnych.</li> <li>• Jakie jest znaczenie pasożytów?</li> <li>• Czym różni się budowa ciała roślinożerców od mięsożerców?</li> <li>• W jaki sposób rośliny bronią się przed zjedzeniem?</li> </ul> <p>5. Wyszukaj i napisz w zeszycie, czym są reduccenci? Czym się zajmują i jakie organizmy do nich zaliczamy?</p> <p>W ramach utrwalenia wykonaj zadania 1 - 5 ze str. 78-79 w zeszycie ćwiczeń.</p>
<b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <p>Jeśli udało się wykonać wszystkie powyżej umieszczone zadania – BRAWO!</p>
<b>Zadania/ćwiczenia</b> 	<p><b>Uwaga!</b>  <b>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać.</b></p> <p>W razie trudności napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p>
<b>UWAGA!</b> 	<p><b>Uwaga!</b>  <b>Praca kontrolna z działu EKOLOGIA</b> odbędzie się najprawdopodobniej we wtorek, czyli <b>12.05.2020</b>. Praca zostanie wpisana do e-dziennika tydzień wcześniej. Praca <b>zostanie opublikowana na podstronie szkoły</b>, obok tematu lekcji na dany dzień – <b>do pobrania</b>). <u>Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela.</u> Proszę o samodzielną pracę.</p>
<b>UWAGI</b>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 28.04.2020 – 11.05.2020      <i>Życzę miłej pracy!</i></p>