|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 28.04.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Obszary i obiekty chronione** |
| **Cele lekcji** | * Poznasz rodzaje form ochrony przyrody;
* Dowiesz się, dlaczego warto je chronić.
 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Podczas zajęć wskażemy miejsca występowania obszarów chronionych, pomników przyrody, obiektów zabytkowych w najbliższej okolicy, a także uzasadnimy potrzebę ich ochrony.  |
| **Podstawa programowa** | Treści nauczania z podstawy programowej: VII.8-9 |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji zastanowimy się, jakie obszary i obiekty chronione występują w naszej okolicy oraz dlaczego warto je chronić. Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.
2. Jak wiesz, obszary lub obiekty przyrodnicze, które charakteryzują się wyjątkowo cennymi cechami, zasługują na ochronę. Możemy wyróżnić: **parki narodowe** (obszary wielkości powyżej 1000 hektarów; mamy 23 parki narodowe) – spróbuj je odszukać na mapie Polski (podręcznik – str. 157). Kolejne formy ochrony przyrody to: parki krajobrazowe, rezerwaty przyrody. Jeśli chcesz poszerzyć swoją wiedzę na ten temat, to wejdź na stronę: <http://www.parkinarodowe.edu.pl/pn/>
3. Zajrzyj ponownie na mapę Polski do podręcznika i sprawdź, jakie formy ochrony przyrody występują w naszym województwie (m.in. Woliński Park Narodowy – w całości i częściowo Drawieński Park Narodowy).
4. Teraz zastanówmy się, czym jest **ochrona ścisła i czynna**. Na terenach objętych ochroną ścisłą człowiek niczego nie robi – np. nie kosi łąk. Ochrona czynna – człowiek wspiera przyrodę, aby zachować Jej walory (np. kosi łąki, zakłada skrzynki lęgowe dla ptaków).
5. W naszej najbliższej okolicy chronimy między innymi **pojedyncze obiekty przyrody**. Przykładem jest występująca przy siedzibie Nadleśnictwa Kliniska wiekowa lipa drobnolistna – „Lipa Anna”. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat Lipy Anny i innych pomników przyrody na terenie Nadleśnictwa Kliniska – wejdź na stronę <https://kliniska.szczecin.lasy.gov.pl/pomniki-przyrody#.XqalQJkwjIU>
6. Dodam, że chronić możemy zarówno ożywione (zabytkowe aleje drzew, rzadkie krzewy, okazałe drzewa), jak i nieożywione obiekty przyrody (wielkie głazy, pojedyncze skałki, wodospady, jaskinie).
7. Na zakończenie zapisz w zeszycie 2 zdania: **Jak należy się zachować na obszarze chronionym: Poruszamy się tylko po wyznaczonych szlakach; Przestrzegamy regulaminu danego miejsca.**
 |
| **Brak zadań do oceny** | **Uwaga!** **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzednich tematów. W razie trudności napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl  |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:* Wymienić 3 formy ochrony przyrody;
* Podać nazwy dwóch parków narodowych występujących w naszym województwie;
* Podać nazwę ponika przyrody z Nadleśnictwa Kliniska.
 |
| **UWAGA!****sprawdzian** **C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].png** | **Uwaga! Przypomnienie:** **Praca kontrolna z działu 5 – Odkrywamy tajemnice zdrowia** (sprawdzian) odbędzie się w środę **(29.04.2020 –** jest wpisana w e-dzienniku). Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (**zostanie opublikowana na podstronie szkoły**, obok tematu lekcji na dany dzień – **do pobrania**). Napiszecie ją w określonym czasie (**w ciągu całego dnia**). |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 28.04.2020 – 05.05.2020 *Życzę miłej pracy!*  |