



Data	28.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Obszary i obiekty chronione
Cele lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • Poznasz rodzaje form ochrony przyrody; • Dowiesz się, dlaczego warto je chronić.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas zajęć wskażemy miejsca występowania obszarów chronionych, pomników przyrody, obiektów zabytkowych w najbliższej okolicy, a także uzasadnimy potrzebę ich ochrony.
Podstawa programowa	Treści nauczania z podstawy programowej: VII.8-9
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji zastanowimy się, jakie obszary i obiekty chronione występują w naszej okolicy oraz dlaczego warto je chronić. <u>Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.</u> 2. Jak wiesz, obszary lub obiekty przyrodnicze, które charakteryzują się wyjątkowo cennymi cechami, zasługują na ochronę. Możemy wyróżnić: parki narodowe (obszary wielkości powyżej 1000 hektarów; mamy 23 parki narodowe) – spróbuj je odszukać na mapie Polski (podręcznik – str. 157). Kolejne formy ochrony przyrody to: parki krajobrazowe, rezerваты przyrody. Jeśli chcesz poszerzyć swoją wiedzę na ten temat, to wejdź na stronę: http://www.parkinarodowe.edu.pl/pn/ 3. Zajrzyj ponownie na mapę Polski do podręcznika i sprawdź, jakie formy ochrony przyrody występują w naszym województwie (m.in. Woliński Park Narodowy – w całości i częściowo Drawieński Park Narodowy). 4. Teraz zastanówmy się, czym jest ochrona ścisła i czynna. Na terenach objętych ochroną ścisłą człowiek niczego nie robi – np. nie kosi łąk. Ochrona czynna – człowiek wspiera przyrodę, aby zachować Jej walory (np. kosi łąki, zakłada skrzynki lęgowe dla ptaków). 5. W naszej najbliższej okolicy chronimy między innymi pojedyncze obiekty przyrody. Przykładem jest występująca przy siedzibie Nadleśnictwa Kliniska wiekowa lipa drobnolistna – „Lipa Anna”. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat Lipy Anny i innych pomników przyrody na terenie Nadleśnictwa Kliniska – wejdź na stronę https://kliniska.szczecin.lasy.gov.pl/pomniki-przyrody#.XqalQJkwjIU 6. Dodam, że chronić możemy zarówno ożywione (zabytkowe aleje drzew, rzadkie krzewy, okazałe drzewa), jak i nieożywione obiekty przyrody (wielkie głązy, pojedyncze skałki, wodospady, jaskinie). 7. Na zakończenie <u>zapisz w zeszycie 2 zdania: Jak należy się zachować na obszarze chronionym: Poruszamy się tylko po wyznaczonych szlakach; Przestrzegamy regulaminu danego miejsca.</u>
Brak zadań do oceny 	Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela. Sprawdź tylko, czy oddałaś/ oddałeś do sprawdzenia zadanie z poprzednich tematów. W razie trudności napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl

Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymenić 3 formy ochrony przyrody; • Podać nazwy dwóch parków narodowych występujących w naszym województwie; • Podać nazwę ponika przyrody z Nadleśnictwa Kliniska.
<p style="color: red;">UWAGA!</p> <p style="color: red;">sprawdzian</p> 	<p>Uwaga! Przypomnienie:</p> <p>Praca kontrolna z działu 5 – Odkrywamy tajemnice zdrowia (sprawdzian) odbędzie się w środę (29.04.2020 – jest wpisana w e-dzienniku). Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (zostanie opublikowana na podstronie szkoły, obok tematu lekcji na dany dzień – do pobrania). Napiszecie ją w określonym czasie (w ciągu całego dnia).</p>
UWAGI	<p>Czas na wykonanie zadań: 28.04.2020 – 05.05.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>