Temat: Typy związków wyrazowych.

Dzień dobry ☺

Przed nami kolejna lekcja gramatyki.

Dzisiaj przygotujemy się do poznania związków miedzy wyrazami. Aby to zrobić wykonamy kilka ćwiczeń.

Zapisz temat do zeszytu i otwórz podręcznik do gramatyki na stronie 123.

Na początek zrobimy wspólnie zadanie 1.

Mamy tu określić formę gramatyczną ( czyli osoba, rodzaj, liczba, przypadek, czas )

Pierwszy przykład wygląda tak:

**wiśniowy** (M., lp., r.m.) **sad** (M., lp., r.m.)

( M to mianownik – tak dla przypomnienia ;) )

**o wiśniowym** (Ms., lp., r.m.) **zapachu** (Ms., lp., ………...) uzupełnij

**bez wiśniowego** (D., lp., r.m.) **koloru** (D., ………., r.m.) uzupełnij

**kaczeńce** (M., lm., r.nmos.) **zakwitają** (3.os., lm., czas teraźniejszy)

**kijanki** (M., lm., r.ż.) **przeobrażają się** (3 os.,….. ………….) uzupełnij

**wiosna** (M., lp., r.ż.) **nadeszła** (………..os., l….., r……, czas………) uzupełnij

**leszczynowe** (M., lm., r.nmos.) **bazie** (M., lm., r.ż.)

**na leszczynowych** (Ms., lm., r.nmos.) **gałązkach** (……..., l………., r……...) uzupełnij

**o leszczynowym** (Ms., lp., r.m.) **zagajniku** (……..., l…….., r……….) uzupełnij

Co zauważyłaś/ zauważyłes?

Przypadek liczba i rodzaj wyrazu podrzędnego zależy od..…………………………………………

To teraz zróbmy zadanie 2.

Spróbuj wykonać je samodzielnie

Jeśli to zrobiłeś, sprawdź czy dobrze. Popraw jeśli trzeba.

Jeśli nie możesz sobie poradzić zobacz jak powinno być zrobione.

drzewa (r.nmos.) przypominały (r.nmos.) – liczba mnoga

*(pamiętasz? – w liczbie mnogiej mamy rodzaj męskoosobowy –mos, i niemęskoosobowy –nmos)*

Celtowie (r.mos.) nazywali (r.mos.) – liczba mnoga

kolor (r.m.) odstraszał (r.m.) – liczb pojedyncza

poganie (r.mos.) uważali (r.mos.) – liczba mnoga

owoce (r.nmos.) mogły (r.nmos.) – liczba mnoga

Zrób teraz zadanie 3.

Trochę pomogę

Pilnowałam dopełniaczy – o które jabłka mogę zapytać: kogo? czego?

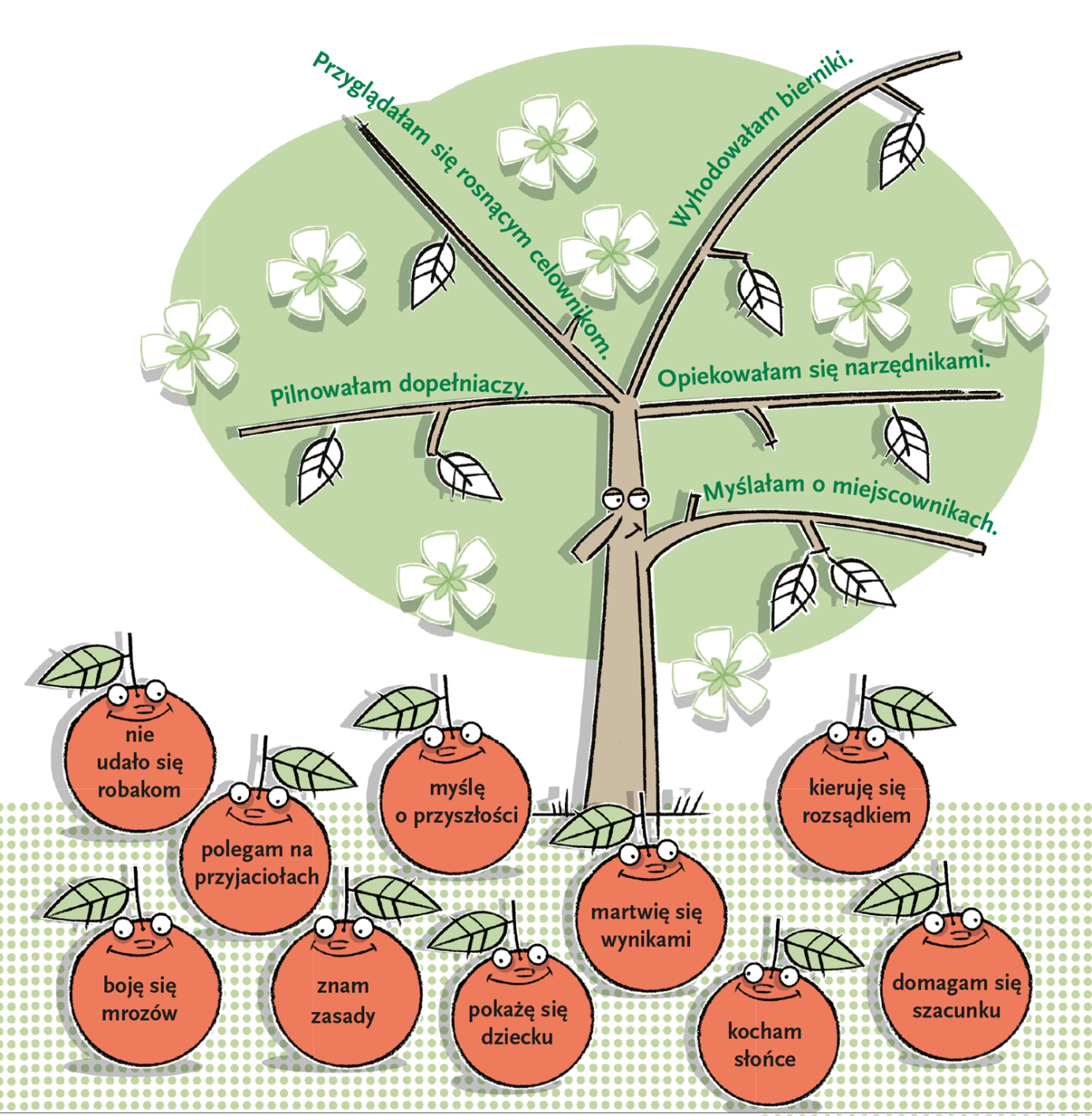
Przyglądałem się rosnącym celownikom – pytanie: komu? czemu?

Wyhodowałem bierniki – pytanie: kogo? co?

Opiekowałem się narzędnikami – pytanie: kim? czym?

Myślałem o miejscownikach – pytanie: o kim? o czym?

Na rysunku zrobiłam po jednym przykładzie, reszta należy do Ciebie



Zadanie 4 wykonaj ustnie – jest łatwe!

Zadanie 5

* **Niedaleko** pada jabłko od jabłoni.
* Gdy brzoza pęka, słońce grzeje, to się **najlepiej** jęczmień sieje.
* Drzewo, które skrzypi, **dłużej** w lesie stoi.
* Liść na drzewach mocno trzyma, **bardzo późno** będzie zima.

O wszystkie wyróżnione wyrazy zapytamy: jak?

Jest to pytanie –mas rację – przysłówka.

Kady z nich tworzy związek z – czasownikiem, zobacz:

**Niedaleko** pada

**najlepiej**  sieje

**dłużej**  stoi

**bardzo późno** będzie

To już wszystko na dzisiaj . niczego mi nie odsyłaj.

Do jutra ☺