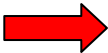



Data	30.04.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Krajobraz wczoraj i dziś
Cele lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnę sobie elementy krajobrazu naturalnego i kulturowego; • Ocenę krajobraz najbliższej okolicy pod kątem jego piękna; • Dowiem się, jakie jest pochodzenie nazwy mojej miejscowości.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na rodzaj zmian w najbliższym krajobrazie, jakie zaszły na przełomie wielu lat. Zastanów się, które działania człowieka wpływają bardziej, a które mniej na wygląd krajobrazu najbliższej okolicy. Zapamiętaj, skąd mogą pochodzić nazwy miejscowości.
Podstawa programowa	Treści nauczania z podstawy programowej: VII.4, VII.5, VII.6, VII.7, VII.9
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji postaramy się krótko scharakteryzować współczesny krajobraz najbliższej okolicy, opisać dawny krajobraz oraz zmiany, jakie w nim zaszły w wyniku działalności człowieka. <u>Zapisz sobie w zeszytcie temat i cele lekcji.</u> 2. Na początku porównaj elementy krajobrazu Twojej miejscowości dawniej i dziś. Jeśli możesz, zapytaj Kogoś starszego o Jego spostrzeżenia na ten temat. Weź pod uwagę: ukształtowanie terenu, obecność zbiorników wodnych, szatę roślinną, zabudowę i sieć dróg. Jeśli jest taka możliwość, wykorzystaj stare fotografie. 3. Czy zastanawiałaś/zastanawiałeś się kiedyś, skąd pochodzi nazwa Twojej miejscowości? Spróbuj poszukać takich informacji. W zeszytcie <u>zapisz</u>, co udało się ustalić. Wiadomości o tym, skąd się wzięły nazwy miejscowości, znajdziesz w podręczniku na str. 153. Uwaga, jeśli wolisz, to odszukaj nazwę miejscowości, w której znajduje się szkoła. 4. Kolejne zadanie polega na tym, aby zastanowić się, jaki wpływ ma człowiek na krajobraz poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) Polowanie na dziki zwierzęta; b) Zbieranie owoców; c) Uprawa ziemi i zakładanie osad; d) Rozwój przemysłu; e) Przewożenie towarów i ludzi. 5. Następne zadanie polega na ocenie krajobrazu pod względem piękna „Małej Ojczyzny”. <u>Postaraj się narysować w zeszytcie to, co uważasz, że jest piękne w Twojej miejscowości lub okolicy</u>. Rysunek powinien zajmować co najmniej stronę.
<p>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</p>  <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p>Wykonaj zdjęcie rysunku „Mała Ojczyzna”, który wykonałeś w zeszytcie i prześlij je do nauczyciela na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <p>Zadanie dodatkowe: Napisz, skąd pochodzi nazwa Twojej miejscowości. Podaj też źródło, z którego czerpałeś/czerpałaś wiadomości.</p>

<p>UWAGA! sprawdzian</p> 	<p>Uwaga! Praca kontrolna z działu 5 – Odkrywamy tajemnice zdrowia odbędzie się w poniedziałek 11.05.2020 – jest wpisana w e-dzienniku.</p> <p>Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (zostanie opublikowana na podstronie szkoły, obok tematu lekcji na dany dzień – do pobrania). Napiszecie ją w określonym czasie (w ciągu całego dnia).</p> <p>Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. Prace trzeba odesłać do nauczyciela.</p>
<p>Ewaluacja (informacja zwrotna)</p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podać kilka przykładów elementów krajobrazu, który ulegał zmianom w ciągu wielu lat; • Ocenić piękno krajobrazu najbliższej okolicy; • Wyjaśnić, skąd pochodzą nazwy miejscowości.
<p>UWAGI</p>	<p>Czas na wykonanie zadań: 30.04.2020 – 07.05.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>