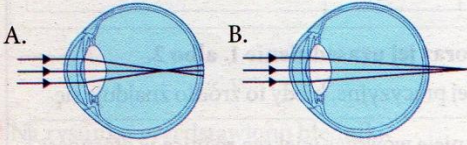
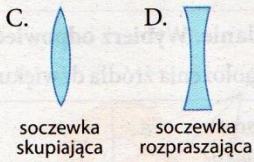



<b>Data</b>	04.05.2020									
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś									
<b>Temat zajęć</b>	<b>Higiena oka i ucha</b>									
<b>Cele lekcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznasz przyczyny powstawania wad wzroku oraz sposoby ich korekty;</li> <li>• Dowiesz się, jaki jest wpływ hałasu na zdrowie człowieka.</li> </ul>									
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas zajęć zwróć uwagę na przyczyny powstawania oraz sposoby korygowania takich wad wzroku, jak: krótkowzroczność, dalekowzroczność i astygmatyzm. Zapamiętaj rodzaje soczewek, które stosuje się do ich korekty. Ponadto zwróć uwagę na to, jakie skutki może mieć nadmierny hałas.									
<b>Podstawa programowa</b>	Treści nauczania z podstawy programowej: III.10.2, III.10.4									
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się higieną oka i ucha. <u>Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.</u></li> <li>2. Najczęściej spotykane kłopoty ludzi ze wzrokiem dotyczą m.in. daltonizmu, astygmatyzmu, krótkowzroczności i dalekowzroczności.</li> <li>3. Zapoznaj się z informacjami na temat <b>krótkowzroczności i dalekowzroczności</b> (podręcznik – str. 203-204), a następnie wykonaj zadanie <u>(ustnie)</u> – źródło – Nowa Era – ćwiczenia 7:</li> </ol> <div data-bbox="448 904 1406 1406" data-label="Complex-Block"> <p><b>Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj wadom wzroku odpowiednie rysunki przedstawiające budowę gałki ocznej (A i B) oraz soczewki używane do korekcji tej wady (C i D).</b></p> <p>Budowa gałki ocznej</p>  <p>Soczewki korekcyjne</p>  <p>soczewka skupiająca      soczewka rozpraszająca</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wada wzroku</th> <th>Budowa gałki ocznej</th> <th>Soczewka korekcyjna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Krótkowzroczność</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dalekowzroczność</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Astygmatyzm</b> to wada wzroku, kiedy widzimy obrazy rozmyte lub zniekształcone. Tę wadę korygujemy cylindrycznymi soczewkami.</li> <li>5. <b>Zez</b> to z kolei nieprawidłowe ustawienie gałek ocznych, spowodowane osłabieniem mięśni ocznych. Leczenie polega na stosowaniu ćwiczeń, noszeniu odpowiednich okularów lub wymaga interwencji chirurgicznej.</li> <li>6. Kolejna wada wzroku to <b>daltonizm</b>. Polega na nierozróżnianiu braw (najczęściej zielonej lub czerwonej). Sprawdzenie istniejącej wady polega na zastosowaniu specjalnych tablic z barwnymi kropkami. Zajrzyj do podręcznika na str. 204 i sprawdź, czy dobrze odczytujesz zapisane tam cyfry.</li> <li>7. Poczytaj teraz o chorobach oczu i <u>zapisz je w zeszycie</u> – podręcznik (str. 205 – 206)</li> <li>8. Przechodzimy teraz do higieny ucha. Zajmiemy się hałasem. Nadmierny hałas ma szkodliwy wpływ na organizm człowieka, między innymi</li> </ol>	Wada wzroku	Budowa gałki ocznej	Soczewka korekcyjna	Krótkowzroczność			Dalekowzroczność		
Wada wzroku	Budowa gałki ocznej	Soczewka korekcyjna								
Krótkowzroczność										
Dalekowzroczność										

	<p>uszkadza elementy ucha środkowego i wewnętrznego, a także wywołują zmęczenie, trudności w nauce i koncentracji, rozdrażnienie czy bóle głowy. Wartość natężenia wybranych dźwięków – podane w decybelach (dB) możesz sobie odczytać na wykresie słupkowym w podręczniku – str. 207 (np. szelest liści – 10dB, śpiew ptaków – 40dB).</p>
<p><b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b>  <b>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysłać do nauczyciela.</b></p> <p>Oceń swoje zaangażowanie w skali ocen szkolnych (1-6). Wiadomość zachowaj dla siebie.</p>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienić 3 najczęściej spotykane wady wzroku;</li> <li>• Wymienić 2 choroby oka oraz przyczyny ich powstawania;</li> <li>• Podać wpływa hałasu na zdrowie człowieka.</li> </ul>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 04.05.2020 –06.05.2020      <i>Życzę miłej pracy!</i></p>