|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 04.05.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Ptaki – kręgowce zdolne do lotu** |
| **Cel lekcji** | - poznam środowiska życia ptaków oraz ich przystosowania do lotu;  - dowiem się, w jaki sposób rozmnażają się ptaki. |
| **Podstawa programowa** | II.7.12, 14 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?** | W omawianym temacie zwróć uwagę na różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ptaków. Najważniejsze są przystosowania ptaków do lotu, zarówno  w budowie wewnętrznej, jak i zewnętrznej. Zapamiętaj, że ptaki to zwierzęta stałocieplne, jajorodne, o zapłodnieniu wewnętrznym, gniazdowniki  lub zagniazdowniki. Przeanalizuj i zapamiętaj budowę jaja ptaków. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się pierwszą z dwóch grup kręgowców stałocieplnych – ptakami. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku ponownie przypomnijmy sobie, które grupy zwierząt zaliczamy  do **kręgowców**? Są to ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki. 3. Jak pamiętasz, do **kręgowców zmiennocieplnych zaliczyliśmy** ryby, płazy  i gady. Pozostałe grupy, czyli **ptaki i ssaki zaliczamy do zwierząt stałocieplnych**. 4. **Stałocieplność** to zdolność organizmu do utrzymywania stałej temperatury ciała, niezależnie od temperatury otoczenia (dla przykładu – człowiek ma stałą temperaturę ciała 36,6°C. Jeśli ma 37°C, to ma tzw. stan podgorączkowy,  a jeżeli np. 39°C, to ma gorączkę; Zastanów się, co się dzieje, kiedy jest nam zimno i temperatura ciała spada? Trzęsiemy się, co oznacza, że w ten sposób podnosimy temperaturę ciała, a jak jest nam zbyt ciepło? Pocimy się, aby ochłodzić ciało). 5. Ptaki za mieszkują prawie wszystkie typy środowisk i żyją na wszystkich kontynentach. Pomaga im w tym specjalna budowa ciała. Przeanalizuj przystosowania do lotu w budowie sójki – podręcznik – str. 120, a następnie zapisz je w zeszycie. Bardzo ładnie przystosowania do lotu opisane są  w e-podręczniku. Zajrzyj tam, gdyby pojawiły się trudności: <https://epodreczniki.pl/a/ptaki/Dm2nUR4Uo>   Tam też znajduje się ciekawostka o kiwi, których pióra przypominają włosy.   1. https://4.bp.blogspot.com/-kZkTaT0FWs4/WSxnpo3NwcI/AAAAAAAAD4I/swVfiGa7GjsauYpUq9Q-KBqywHQ6EJKVwCLcB/s1600/p-06.gifMożemy teraz przyjrzeć się **budowie pióra**. Ich specjalna konstrukcja umożliwia ptakom lot. Podstawowe elementy w budowie pióra to: chorągiewka. Dutka i stosina. Zobacz (podręcznik – str. 121), jak wyglądają poszczególne rodzaje piór oraz jaką konstrukcję ma chorągiewka.   Źródło: <http://craftstylepl.blogspot.com/2017/05/piora-budowa-i-rodzaje_30.html>   1. Zapisz w zeszycie rodzaje piór: puchowe, pokrywowe, lotki i sterówki,  a następnie narysuj schematycznie pióro i oznacz: Dutkę, stosinę i chorągiewkę. 2. Pozostałe zadania wykonaj już ustnie. Zastanów się, jak oddychają ptaki.  U ptaków obserwujemy **rurkowate płuca z workami powietrznymi**.  To ułatwia ptakom latanie (podczas wdechu i wydechu ptaki mają w płucach świeże powietrze). 3. Kolejne zagadnienie dotyczy **rozmnażania się i rozwoju ptaków.**  Jak pamiętamy, **ptaki są** **jajorodne**, czyli składają jaja. Obejrzyj budowę takiego jaja (podręcznik – str. 123) – zwróć uwagę na poszczególne elementy  i rolę, jaką pełnią, np. tarczka zarodkowa – tutaj rozwija się nowy organizm. Jeśli chcesz, możesz sprawdzić – rozbić jajko na talerzu i odszukać poszczególne elementy, w tym tarczkę zarodkową. **Zapłodnienie u ptaków jest wewnętrzne.** U ptaków możemy zaobserwować tzw. **dymorfizm płciowy,** czyli różnice w wyglądzie samic i samców. Zastanów się, do czego może służyć. W przypadku ptaków mówimy też o **gniazdownikach** (młode są bezradne, ślepe, wymagają opieki rodziców, np. wróble, jaskółki, dzięcioły, bociany) **i zagniazdownikach** (bardziej samodzielne, szybko opuszczają gniazdo, np. kaczki, kury, łabędzie).   **Zadania dodatkowe dla chętnych:**   1. Poczytaj informacje zawarte w załączniku **3** (jest na podstronie),a dowiesz się,jak wygląda rok z życia ptaka:   <file:///C:/Users/annam/Desktop/OTOP_Zblizmy_sie_do_ptakow_Lekcja3.pdf>     1. W dniach **9** - **10 maja 2020** obchodzimy **Światowe Dni Ptaków Wędrownych**. Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków proponuje, aby obserwować ptaki w swoim środowisku – w ogrodzie czy na balkonie. **Jeśli chcesz, napisz informację o swoich obserwacjach. Wykonaj też zdjęcia zaobserwowanych ptaków.** |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:   * Podać co najmniej 4 przystosowania w budowie do lotu; * Wymienić co najmniej 3 rodzaje piór i podać, gdzie występują na ciele ptaka; * Wyjaśnić znaczenie pojęć: stałocieplność, gniazdowniki i zagniazdowniki. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Uwaga!**  **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** Masz więcej czasu na przygotowanie się do pracy kontrolnej.  W razie trudności lub dodatkowych pytań napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) |
| **UWAGA! C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].pngsprawdzian** | **Uwaga! Przypomnienie: praca kontrolna z działu „Kręgowce zmiennocieplne”**  odbędzie się w poniedziałek **11.05.2020.** Praca jest wpisana doe-dziennika. Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (**zostanie opublikowana na podstronie szkoły**, obok tematu lekcji na dany dzień – **do pobrania**). Pracę należy odesłać  w danym dniu do nauczyciela. |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 04.05.2020 – 11.05.2020 *Życzę miłej pracy!* |