MATEMATYKA

8b 14 maja

8a 15 maja

**Temat lekcji:**

Utrwalamy wiadomości dotyczący symetrii

**Zagadnienie z podstawy programowej:**

Uczeń rozpoznaje symetralną odcinka i dwusieczną kąta;

Uczeń zna i stosuje w zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta;

Uczeń rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii oraz uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych: osi symetrii figury i części figury;

Uczeń rozpoznaje figury środkowosymetryczne i wskazuje ich środki symetrii. rozpoznaje figury środkowosymetryczne i wskazuje ich środki symetrii.

**Zadanie:**

1. Sprawdź poprawność rozwiązań zadań egzaminacyjnych:

1 D 2 B 3 D 4 A 5 D 6 C 7 D

1. PROJEKT (temat 1 z 3 do wyboru)
2. Wykonaj dwa obrazy – jeden środkowosymetryczny, a drugi osiowosymetryczny. Im więcej elementów i im ciekawszy pomysł tym lepsza ocena,
3. Symetria w sztuce (architekturze, malarstwie, rzeźbie – możesz skupić się na epokach, artystach albo miastach),
4. Symetria w przyrodzie (możesz skupić na konkretnym przedmiocie: biologii, fizyce, chemii).

Jest to zadanie obowiązkowe do rozliczenia do dnia 24 maja.

**Zadanie dodatkowe dla chętnych:**

Wykonaj zadania „Sprawdź czy umiesz” z zeszytu ćwiczeń ze strony 94 -96 w dniu lekcji. Masz szansę na „plusa”