

***Koncepcja funkcjonowania i rozwoju  
Szkoły Podstawowej im. prof. Wiesława Grochowskiego  
w Kliniskach Wielkich na lata 2018-2023***

*Największym wyzwaniem edukacyjnym współczesnej szkoły jest sprostanie wymaganiom przyszłości i podążanie za zmianami. Proces kształcenia jest odpowiedzialny za to, jak dzieci będą radzić sobie z wyzwaniami teraźniejszości oraz nieokreślonej jeszcze przyszłości. Dyrektor organizując proces kształcenia, powinien opierać się na doświadczeniach społecznych dzieci i młodzieży. Ukierunkować swoje działania na stworzeniu miejsca bezpiecznego, otwierającego horyzonty myślowe, dającego możliwość samorealizacji. Rola nauczyciela musi być stymulująca i towarzysząca. Proces kształcenia powinien integrować się z procesem wychowania, a uczniowie czuć się akceptowanymi przez rówieśników i nauczycieli.*

*Szkoła to uczniowie, rodzice i nauczyciele oraz zachodzące pomiędzy nimi relacje mające ogromny wpływ na całe życie młodych ludzi. Atmosfera wzajemnego szacunku i tolerancji posłuży wzmocnieniu ich wiary we własne siły i możliwości.*

### **Cele i priorytety pracy szkoły**

- ukierunkowanie i doskonalenie procesu kształcenia oraz wychowania na indywidualny, rozwój uczniów,
- stwarzanie możliwości dla wszechstronnego i harmonijnego rozwoju talentów oraz zainteresowań,
- zapewnienie możliwości wyrównywania szans u dzieci,
- wzmacnianie słabych stron poprzez indywidualizację potrzeb i możliwości wynikających z uwarunkowań środowiskowych,
- efektywną współpracę rodziców ze szkołą poprzez ich wspomaganie w roli wychowawczej i opiekuńczej,
- dobór metod i technik pracy z uczniem, sprzyjający jego rozwojowi i aktywizacji
- efektywne wykorzystanie bazy do realizacji procesu edukacyjnego,

- szkoła- ośrodkiem kultury dla mieszkańców, a społeczność szkolna podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego.

## **1. Zarządzanie i organizacja**

**Cel główny: Zapewnienie efektywnego oraz sprawnego funkcjonowania szkoły jako środowiskowej placówki oświatowej.**

Szkoła środowiskowa, której naczelnym zadaniem jest realizowanie wyzwań uczniów musi mieć dostosowany poziom kształcenia do ich potrzeb.

Dyrektor ma na celu:

- angażować nauczycieli, rodziców, uczniów oraz przedstawicieli środowiska lokalnego w proces planowych działań edukacyjnych.
- budować relację ukierunkowaną na „otwartą” rozmowę w celu dążenia do kreatywnego funkcjonowania szkoły
- wspierać nauczycieli w ich codziennej pracy oraz pozostawaniu w gotowości niesienia pomocy i wsparcia.
- współpracować z uczniami poprzez stwarzanie możliwości wyrażania ich poglądów, przedstawienia pomysłów i wizji podczas regularnych spotkań z ich przedstawicielami, czyli Samorządem Uczniowskim.
- dążyć do nowoczesnych, technologicznych rozwiązań edukacyjnych,
- zapewnić właściwy przepływ informacji,
- nawiązywać współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu wykorzystania jego potencjału i walorów do organizacji procesów zachodzących w szkole.

## **2. Kształcenie**

**Cele główne:**

- **Dążenie do osiągnięcia wysokich wyników dydaktycznych,**

- **Wysoka efektywność pracy z uczniami o indywidualnych wyzwaniach edukacyjnych,**
- **Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły.**

Zadaniem Szkoły Podstawowej im. prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich jest zaspokajanie potrzeb edukacyjnych ucznia oraz zapewnienie mu możliwości dla rozwoju osobowego.

Zadaniem dyrektora jest:

- stać na straży przestrzegania i respektowania praw i obowiązków ucznia,
- promować szacunek dla każdego człowieka, poszanowanie jego godności osobistej, tolerancję dla inności oraz sprawiedliwość,
- opracowanie właściwych narzędzi umożliwiających badanie stopnia respektowania w szkole tych uniwersalnych wartości, które w znacznym stopniu wpływają na poczucie wartości ucznia,
- dbać aby praca dydaktyczna nauczycieli z uczniami opierała się na wzmacnianiu poczucia wartości uczniów oraz ich samooceny,
- ukierunkowywać proces edukacyjny na właściwe przekazywanie wiedzy uczniom, dostosowane do etapu rozwojowego dziecka oraz realiów, w których się ono rozwija,
- dążenie do tego, by metody i formy pracy z uczniami, być nowoczesne i sprzyjały pobudzaniu ciekawości
- zaangażowanie w pracę z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
- ukierunkowanie działań na wykorzystywanie w szkole specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych do pracy z uczniami,
- organizowanie konkursów szkolnych oraz umożliwianie uczniom uczestnictwa w konkursach, zawodach i olimpiadach pozaszkolnych

### **3. Wychowanie i opieka**

**Cel ogólny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.**

Rolą dyrektora szkoły jest:

- kontrola realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, który współtworzą zaktywizowani do działania rodzice.
- organizowanie spotkań oraz warsztatów dla rodziców w celu wypracowania lepszego dwustronnego porozumienia. Spotkania ze specjalistami którzy wsparliby swoją wiedzę rodziców borykających się z trudnościami wychowawczymi.
- wzbogacenie warsztatu pracy wychowawców. Ważną rolę wychowawczą pełni wychowawca klasy, który ma za zadanie zintegrować zespół klasowy oraz otoczyć go właściwą opieką, a także zaplanować pracę wychowawczą z uczniami. Warto, aby opracował jasne zasady rozwiązywania problemów oraz konfliktów wśród uczniów.
- zapewnienie uczniom opieki w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.
- organizowanie możliwości prowadzenia kół zainteresowań
- wspieranie działalności i pomoc w organizowaniu:
  - biegów „na orientację”
  - Ligi Ochrony Przyrody.
  - Wolontariatu
  - „nocy projektowych”
  - dyskotek szkolnych
  
- kształtowanie odpowiedniego wizerunku i organizacji świetlicy szkolnej,
- wspieranie działalności Klubu Sportowego UKS Olimpijczyk, który pręźnie się rozwija i gromadzi wokół siebie młodzież trenującą dyscyplinę sportową kajak polo,
- wspierać organizację wycieczek, które zastępując standardowe lekcje umożliwiają uczniom zdobywanie większego wachlarza umiejętności,
- stwarzać uczniom możliwość uczestnictwa w uroczystościach państwowych, w szkole jak i poza jej terenem wraz z poczem sztandarowym. Ważne jest również, aby istotne wydarzenia były zaznaczone również uroczystymi apelami.
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę w działaniach wychowawczych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród uczniów.

## **4. Baza Szkoły Podstawowej im Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich**

**Cel główny: Dostosowanie warunków lokalowych dla potrzeb realizacji indywidualnych wyzwań uczniów.**

Budynek Szkoły Podstawowej im Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich jest przestronny i nowoczesny. Składa się z szesnastu sal lekcyjnych, sali komputerowej z dostępem do Internetu, pracowni językowej, dwóch sal dla dzieci z oddziału przedszkolnego, świetlicy, stołówki z aneksem kuchennym, sali gimnastycznej z szatniami dla chłopców i dziewcząt, toaletami oraz natryskami, gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego, sali do zajęć wyrównawczych, terapeutycznych i logopedycznych ( w tym sali do SI i Biofeedback), gabinetu pielęgniarki, biblioteki, szatni wyposażonych w indywidualne szafki dla uczniów, pracowni techniki, boiska szkolnego, zewnętrznego i wewnętrznego placu zabaw.

Każda klasopracownia wyposażona jest w nowe, indywidualne ławki dostosowane do wzrostu ucznia. Sale lekcyjne wyposażone są w pomoce dostosowane do specyfiki nauczanego w nich przedmiotu. Wszystkie pracownie wyposażone są w projektory multimedialne. W czterech klasach znajdują się tablice interaktywne. Wszystkie klasopracownie są podłączone do Internetu. Dzienniki zajęć prowadzone są w formie elektronicznej. Na holu są dostępne dla uczniów dwa dywany multimedialne. Na wyposażeniu szkoły są również 24 tablety, drukarki, skanery, kserokopiarki, sprzęt RTV, Thermomix, matę dydaktyczną do projektowania „bez komputera”, kąciki zainteresowań, wirtualną gazetkę, nowoczesne pomoce dydaktyczne, dwie mobilne pracownie komputerowe.

## **5. Kadra pedagogiczna**

**Cel ogólny: Motywowanie nauczycieli do optymalnego wykorzystania zdobywanej wiedzy i umiejętności w codziennej pracy oraz podnoszenia efektywności nauczania poprzez aktywizowanie edukacyjne uczniów i rodziców.**

Szkoła Podstawowa im. prof. Wiesława Grochowskiego jest miejscem pracy nauczycieli, którzy zapewnią wysoki poziom pracy dydaktycznej oraz organizacyjnej. Polityką kadrową, jest zgodna z działaniami szkoły i kierunkami jej rozwoju. Nauczyciele najczęściej posiadają kwalifikacje nie tylko do nauczania jednego przedmiotu, ale również specjalistyczne, umożliwiające pracę z uczniami o różnych potrzebach. Rozumieją potrzebę rozwoju w kierunku umiejętności technologicznych i doskonalą swoje umiejętności w tym zakresie, rozumiejąc potrzeby dzisiejszej rzeczywistości. Starają się nadążać za zmianami i są otwarci na młodego człowieka. Charakterystyczna dla nauczyciela tej szkoły jest elastyczność, kreatywność i spontaniczność. Starają się współpracować w zespole i wymieniać doświadczeniami. Potrafią dostrzegać talenty i ukierunkowywać ucznia na ich rozwijanie.

Dyrektor monitoruje pracę nauczycieli i ocenia jej jakość przy pomocy ustalonych kryteriów. Zapewnia możliwość doskonalenia zawodowego ukierunkowanego na potrzeby placówki. Wspiera nauczycieli na drodze uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. Nauczyciele rozumieją założenia szkoły środowiskowej. Są zaangażowani również w pracę dodatkową, która ma znaczenia dla społeczności szkolnej, ale również środowiska lokalnego.

## **6. Współpraca ze środowiskiem i wizerunek szkoły**

### **Cel ogólny: Stworzenie szkoły rozpoznawalnej oraz opartej na potrzeby środowiska**

Szkoła Podstawowa w Kliniskach Wielkich już od wielu lat ma partnerów, z którymi współpracuje.

- Piekarnia Asprod to lokalna firma, która od wielu lat dostarcza uczniom każdego dnia świeże pieczywo
- Nadleśnictwo Kliniska jest partnerem szkoły „od zawsze”. Współpraca jest ściśle podtrzymywana. Uczniowie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez pracowników nadleśnictwa nie tylko w ramach lekcji, ale również podczas ferii czy wakacji na zorganizowanych tzw. „półkoloniach”. Nadleśnictwo jest również sponsorem w organizowanym przez szkołę corocznym wojewódzkim konkursie przyrodniczym. Jego przedstawiciele zasiadają w komisji. Wraz z innymi partnerami współorganizujemy również coroczne „Grzybobranie”.

- Stowarzyszenie ProGDar Marathon Team. Jest to grupa ludzi propagujących sportowy tryb życia. Organizują maratony, podczas których uczniowie szkoły są wolontariuszami. Chciałabym, aby uczniowie szkoły, którą projektuje, mieli możliwość rozwijanie zdolności sportowych we współpracy z profesjonalistami, którzy oprócz warsztatów treningowych, mogą również opowiedzieć o wielu wspaniałych miejscach na świecie, które zwiedzili za sprawą swojej pasji.
- Szkoła współpracuje również ze Stowarzyszeniem Odnowy Wsi „Grodnica”. Prowadzi ono świetlicę środowiskową i również chętnie podejmuje współpracę ze szkołą. Uczniowie uczęszczający na zajęcia do świetlicy, rozwijają się artystycznie i społecznie.
- W miejscowości niedaleko położonej od Klinisk- Komarowie, jest Dom samotnej starości. Działające przy szkole Koło Wolontariatu od kilku lat organizuje akcje pomocowe, ale również spotkania seniorów z uczniami przy okazji świąt.
- W sąsiadującej wsi Rurzyca, której uczniowie również uczęszczają do naszej szkoły jest Ochotnicza Straż Pożarna. Strażacy pomagają przy organizacji festynów. Wzbogacają program swoją obecnością i otwartością na dziecięcą ciekawość.
- Biblioteka Publiczna realizuje bogaty program, organizuje oryginalne zajęcia dla dzieci, zaprasza znane i „ciekawe” osobistości. Współpracujemy również z tą organizacją.

## **Wnioski końcowe**

Szkoła Podstawowa im. prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich opiera swoją działalność na potrzebach ucznia i jego indywidualności. Przygotowuje młodego człowieka do funkcjonowaniu w przyszłości, której jeszcze nikt w tej chwili nie zna. Absolwent szkoły będzie wyposażony w pakiet kompetencji kluczowych, w postaci kreatywności oraz innowacyjności, które rozwinie dzięki zajęciom projektowym oraz swobodzie działania w zakresie własnych zainteresowań. Przy okazji zdobędzie kolejne narzędzie jakim jest krytyczne myślenie oraz umiejętność rozwiązywania problemów. W wyniku pracy zespołowej nauczy się właściwej komunikacji interpersonalnej oraz elastyczności. Posiądzie również umiejętności liderские. Charakterystyczna dla absolwenta szkoły będzie również umiejętność posługiwania się narzędziami technologii komunikacyjnej oraz informatycznej. Nie sprawi mu również problemu samodzielne podejmowanie decyzji

i poczucie odpowiedzialności za własne działanie i decyzje. Będzie potrafił odnaleźć się w środowisku wielokulturowym i zróżnicowanym społecznie. Stanie się tak, ponieważ jego proces edukacyjny, będzie przemyślanym w kontekście zmian, które zachodzą w teraźniejszości i nastawiony na wyzwania jakie niesie przyszłość.

Dyrektor szkoły jest w jej centrum. Kieruje procesem edukacyjnym w taki sposób, aby wszyscy jego uczestnicy „przenikali się”. Usprawnia komunikację pomiędzy pracownikami, uczniami, rodzicami i środowiskiem. Jest liderem i menadżerem. Służy wsparciem i radą. Potrafi również pełnić rolę mediatora i godnie reprezentować szkołę „na zewnątrz”. Jest nowatorski i chętnie podejmuje dyskusje. Szuka kreatywnych rozwiązań. Wie, że koniecznością dzisiejszych czasów jest współpraca wszystkich osób związanych ze szkołą.

Potrafi docenić pracę poprzedników właściwie wykorzystując ją dla rozwoju placówki.