

Koncepcja pracy

Zespołu Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich

w latach 2012 -2017

MISJA:

Nasza szkoła :

- dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia
- promuje zdrowy styl życia w zgodzie ze środowiskiem
- jest przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Pragniemy, aby nasi absolwenci:

- potrafili odnaleźć swoje miejsce w świecie,
- byli gotowi do osiągnięcia w nim indywidualnego sukcesu,
- potrafili odróżnić dobro od zła,
- szanowali godność osoby ludzkiej oraz wartość dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego,
- posiadali rzetelną wiedzę,
- byli prawymi ludźmi, którzy potwierdzaliby czynem swoje przekonania dążyli do wzbogacania swojej osobowości
- byli aktywnymi, świadomymi i wszechstronnie rozwiniętymi jednostkami.

Nasze szkoły są zorientowane na potrzeby ucznia, jego środowiska rodzinnego i lokalnego oraz zapewniają dobre przygotowanie do następnego etapu kształcenia. Są otwarte na innowacje i eksperymenty pedagogiczne, zapewniają indywidualne podejście do każdego człowieka oraz przyjazną atmosferę opartą na wzajemnej akceptacji. Kładziemy nacisk na kształtowanie postaw patriotycznych, prozdrowotnych i proekologicznych, promowanie edukacyjnych i wychowawczych wartości sportu i olimpizmu, propagowanie sportowego modelu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, wdrażanie do poznania i przestrzegania zasady fair play w rozwoju społecznym.

Główne założenia koncepcji pracy zespołu szkół to:

- ukierunkowanie działań szkół na wszechstronny rozwój ucznia z uwzględnieniem jego możliwości, potrzeb i uwarunkowań środowiskowych,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów zaniedbanych środowiskowo,
- systematyczne podnoszenie jakości pracy szkół,
- podejmowanie przez społeczność szkolną działań na rzecz środowiska lokalnego,
- dbałość o efektywną współpracę rodziców ze szkołą.

Szczegółowe założenia koncepcji pracy zespołu w poszczególnych obszarach jego działalności:

1. Organizacja i kierowanie zespołem szkół

- kształtowanie swojego wizerunku w środowisku lokalnym,
- zapewnienie poziomu kształcenia na miarę XXI wieku,
- dostosowanie oferty szkół do potrzeb uczniów, ich rodziców i środowiska lokalnego,
- inspirowanie do twórczej pracy i odpowiednie motywowanie,
- wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych prowadzących do poprawy jakości pracy szkoły,
- skuteczne wykorzystanie potencjału nauczycieli, uczniów i rodziców,
- poszukiwanie pozabudżetowych źródeł finansowania innowacyjnych działań,
- zapewnienie właściwego przepływu informacji,
- opracowanie i wdrożenie koncepcji informatyzacji szkół,
- zastosowanie nowoczesnych narzędzi informatycznych tworzących zintegrowany system, wspomagających zarządzanie szkołą,
- rozbudowa szkolnej sieci komputerowej oraz wyposażenie stanowisk nauczycielskich w odpowiedni sprzęt, aby możliwe było wykorzystanie funkcjonującego w szkole dziennika elektronicznego jako jedyne sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej z wyeliminowaniem wersji papierowej,
- dbałość o stan budynków i ich modernizację oraz wyposażenie poszczególnych pomieszczeń,

- tworzenie pozytywnego wizerunku zespołu szkół w środowisku m.in. poprzez szeroko rozumiane działania promocyjne,
- systematyczne redagowanie strony internetowej zespołu szkół wraz z stroną BIP,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami i sponsorami.

2. Kształcenie.

- propagowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technologię informacyjno-komunikacyjną,
- modyfikowanie procesu nauczania w drodze innowacji pedagogicznych,
- wspieranie wszelkich działań i pomysłów innowacyjnych nauczycieli,
- wzbogacenie procesu nauczania o realizację projektów edukacyjnych,
- dostosowywanie oferty zajęć pozalekcyjnych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów,
- indywidualizowanie pracy z uczniem na każdym etapie kształcenia,
- dostosowywanie metod nauczania do typów sensorycznych, typów inteligencji i stylów uczenia się uczniów,
- opracowanie i wdrożenie systemu pracy z uczniem zdolnym,
- dążenie do podnoszenia wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- wykorzystywanie wyników diagnoz do modelowania pracy nauczycieli,
- doskonalenie i ewaluowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki,
- stosowanie urozmaiconych form oceniania (np. elementów oceniania kształtującego),
- zapewnianie dobrego przepływu informacji o postępach uczniów nakierowanego na niesienie im pomocy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii komunikacyjnych,
- monitorowanie rzetelnej realizacji podstawy programowej,
- prowadzenie systematycznej diagnozy pedagogicznej w celu wyłonienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdym etapie edukacyjnym,

- motywowanie uczniów do uczestniczenia w różnorodnych konkursach zewnętrznych i nauczycieli do organizowania konkursów własnych,
- nawiązanie kontaktów ze szkołami zagranicznymi w celu organizowania wymiany międzynarodowej umożliwiającej praktyczne doskonalenie nauczanych języków obcych.

3. Wychowanie i opieka.

- podejmowanie działań sprzyjających dobremu przygotowaniu uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie,
- tworzenie klimatu wychowawczego sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi ucznia,
- nacisk na rozwój przyjaznych relacji nauczyciel – uczeń,
- kształtowanie wewnętrznych stosunków w szkołach sprzyjających praktykowaniu demokracji w społeczności szkolnej i braniu odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- kształtowanie właściwych postaw społecznych i obywatelskich,
- tworzenie norm i zasad sprzyjających budowaniu szkoły wolnej od agresji i przemocy,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- podnoszenie kultury osobistej uczniów i dyscypliny współżycia w szkole,
- nawiązywanie kontaktów nauczycieli i uczniów z innymi szkołami, w tym również z zagranicznymi w celu kształcenia sprawności międzykulturowych,
- wdrażanie do realizacji różnorodnych programów wychowawczych,
- udział w lokalnych i ogólnopolskich przedsięwzięciach profilaktycznych,
- zaangażowanie rodziców w podnoszenie efektywności oddziaływań wychowawczych szkół, m.in. poprzez włączanie ich do procesu wypracowywania propozycji działań we wszystkich aspektach funkcjonowania szkoły,
- tworzenie szkolnych programów: wychowawczego i profilaktyki wspólnie z rodzicami i uczniami,

- organizowanie pomocy materialnej, dożywiania i zakupu podręczników w miarę możliwości szkoły oraz z wykorzystaniem programów ogólnopolskich,
- udział uczniów, nauczycieli, rodziców w akcjach charytatywnych,
- propagowanie idei wolontariatu,
- urozmaicanie form pracy z młodzieżą w celu lepszego zaspokojenia jej potrzeb z zakresu rozrywki, kultury i sportu,
- wzbogacanie działalności pozalekcyjnej,
- włączanie uczniów do prac przy kreowaniu wizerunku zespołu szkół,
- wspieranie samorządności uczniowskiej,
- prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego, szczególnie w gimnazjum,
- system wsparcia wychowawczego dla rodziców sprzyjający poprawie efektywności współpracy rodziny ze szkołą i poprawie skuteczności wychowania (pedagogizacja i poradnictwo z udziałem specjalistów, opracowanie broszur i gazetek propagujących skuteczne oddziaływanie wychowawcze).