




<b>Data</b>	05.05.2020							
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś							
<b>Temat zajęć</b>	<b>Różnorodność biologiczna</b>							
<b>Cele lekcji</b>	<p>- poznam znaczenie pojęcia: różnorodność biologiczna;</p> <p>-dowiem się, jakie są poziomy różnorodności biologicznej oraz jakie czynniki wpływają na tę różnorodność.</p>							
<b>Podstawa programowa</b>	Wymagania szczegółowe: VIII.1							
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na poziomy różnorodności biologicznej. Zapamiętaj czynniki wpływające na stan ekosystemów oraz na stan różnorodności. Zapamiętaj nazwy królestw organizmów żywych.							
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zajmiemy się istotą różnorodności biologicznej. <u>Zapisz teraz temat i cele lekcji.</u></li> <li>2. Na Ziemi występuje ogromna ilość gatunków. Dotyczy to każdego królestwa organizmów: bakterii, protistów, roślin, zwierząt czy grzybów (jak pamiętasz, wirusy nie tworzą królestwa, nie są organizmami; wirusy to małe cząstki zakaźne, które potrafią wnikać do komórek organizmów i wywoływać choroby; wirusy nie mają budowy komórkowej, to materiał genetyczny „opakowany” w białko; wirusy nie wykazują czynności życiowych; wirusy potrafią zwiększać swoją liczbę, czyli się namnażać).</li> <li>3. Uzupełnij tabelę wiadomościami wyszukanyymi w podręczniku na temat poziomów różnorodności biologicznej (str. 137). Tabelę zapisz w zeszycie. Jak widzisz, wyróżniamy trzy poziomy tej różnorodności. Jakież?</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Różnorodność .....</th> <th style="width: 33%;">Różnorodność .....</th> <th style="width: 33%;">Różnorodność .....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">Opis:</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">Opis:</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">Opis:</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Odszukaj rodzaje ekosystemów, które charakteryzują się: największą i najmniejszą różnorodnością gatunkową. <u>Zapisz</u> (pełnym zdaniem) tę informację w zeszycie.</li> <li>5. Następne zadanie polega <u>na zapisaniu</u> rodzaju gatunków, które wyróżniają się: największą i najmniejszą różnorodnością genetyczną. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> </li> <li>6. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi czynników kształtujących różnorodność biologiczną, takimi jak: procesy, czynniki klimatyczne, a następnie wykonaj zadania 2 i 3 z podręcznika – str. 142. Twoim zadaniem będzie krótko opisać wpływ klimatu na różnorodność biologiczną (zwróć uwagę na ekosystemy górskie), a także przeanalizować wpływ sukcesji na różnorodność gatunkową. Nie powinno być z tym żadnych</li> </ol>		Różnorodność .....	Różnorodność .....	Różnorodność .....	Opis:	Opis:	Opis:
Różnorodność .....	Różnorodność .....	Różnorodność .....						
Opis:	Opis:	Opis:						

	<p>problemów, ponieważ rodzaje sukcesji omawialiśmy już na poprzednich lekcjach (omawialiśmy przemiany ekosystemów, czyli sukcesję pierwotną i wtórną – wiadomości te znajdziesz w podręczniku na str. 118 – 119).</p> <p>7. Reasumując:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Różnaitość form życia na Ziemi to różnorodność biologiczna;</li> <li>Poziomy różnorodności biologicznej to: różnorodność gatunkowa, różnorodność genetyczna i różnorodność ekosystemowa;</li> <li>Polska jest krajem o dużej różnorodności biologicznej;</li> <li>Klimat, sukcesja i nagłe zjawiska prowadzące do wymierania gatunków wpływają na tę różnorodność (kształtują ją korzystnie lub zaburzają).</li> </ol>
<p><b>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</b></p>  <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p><b>Podaj przyczyny wymierania gatunków. Opisz, jak wymarcie gatunku wpływa na ekosystem.</b></p> <p>Adres do korespondencji: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p> <p><b><u>Zadanie dla chętnych:</u></b></p> <p>Zapoznaj się z krótkim materiałem w e-podręczniku na temat liczby gatunków, a następnie odpowiedz na pytanie: <b>Jaka jest liczba gatunków z podziałem na królestwa</b> - Link do tematu: <a href="https://epodreczniki.pl/a/roznorodnosc-gatunkowa/DbJiT3Tz4">https://epodreczniki.pl/a/roznorodnosc-gatunkowa/DbJiT3Tz4</a></p>
<p><b>UWAGA!</b></p> <p><b>sprawdzian</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b></p> <p><b>Praca kontrolna (sprawdzian) z działu III – EKOLOGIA</b> odbędzie się w kolejny wtorek (<b>12.05.2020</b>). Praca została wpisana do e-dziennika.</p> <p>Podczas lekcji otrzymacie pracę złożoną z 10 zadań (<b>zostanie opublikowana na podstronie szkoły</b>, obok tematu lekcji na dany dzień – <b>do pobrania</b>). Napiszecie ją w określonym czasie.</p> <p>Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. <u>Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela.</u></p>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienić 3 rodzaje różnorodności biologicznej;</li> <li>Wskazać czynniki, które ją kształtują;</li> <li>Wymienić wszystkie 5 królestw organizmów;</li> <li>Uzasadnić, dlaczego wirusy nie są organizmami.</li> </ul>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 05.05.2020 – 12.05.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>