

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PROF. WIESŁAWA GROCHOWSKIEGO
W KLINISKACH WIELKICH
NA LATA 2019 – 2023**

Zawartość

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PROF. WIESŁAWA GROCHOWSKIEGO W KLINISKACH WIELKICH NA LATA 2019 – 2023	1
I. Podstawa prawna	2
II. MISJA SZKOŁY	3
III. CELE.....	4
1. Zapewnienie przyjaznego klimatu i przeciwdziałanie przemocy w szkole:	5
2. Ograniczenie zachowań zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych członków społeczności szkolnej:	5
IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH	5
V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH	8
VI. EWALUACJA PROGRAMU	12

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Wskazuje kierunki pracy wychowawczej Dyrekcji Szkoły, Pedagoga Szkolnego, Psychologa Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współdziałaniu rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

I. Podstawa prawna

Program opracowany w oparciu o:

- Konstytucję RP z dn. 17. 10. 1997 r.
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).
- Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2008 – 2013 przyjęty uchwałą Rady Ministrów w dniu 19.08.2008 r.
- Statut Zespołu Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich.
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka.
- Konwencję Praw Dziecka z 20.11. 1989 r.
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe.

Program zgodny z podstawą programową (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977)

II. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą środowiskową, integrującą działania szkoły, rodziny i środowiska.

I. W obszarze kształcenia:

1. Poddawanie szczególnej opiece dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych /nauczanie indywidualne, zajęcia wyrównawcze.
2. Wspieranie rozwoju i umożliwianie osiągnięcia sukcesu uczniom zdolnym.
3. Stwarzanie możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
4. Stosowanie integracji między przedmiotowej.
5. Wykorzystywanie w procesie kształcenia technik informacyjnych.
6. Diagnozowanie skuteczności pracy szkoły.
7. Doskonalenie motywacyjnego systemu oceniania.

II. W obszarze opieki i wychowania:

1. Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego.

2. Współpraca z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad i różnymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniu.
3. Dbanie o bezpieczeństwo i promocję zdrowia.
4. Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
5. Jasne i wyraźne definiowanie obowiązków i praw ucznia.

III. W obszarze organizacji i kierowania szkołą:

4. Zespołowe decydowanie o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
5. Dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie.
6. Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami.

III. CELE

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w sferach: fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny zapewniający uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej zgodnie z zasadami pedagogiki, ogólnej teorii wychowania, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Dziecka i Obywatela oraz Konwencji Praw Dziecka. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Treści zawarte w Programie Wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej im. Prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich realizowane są przez

wychowawców klas podczas godzin wychowawczych oraz przez nauczycieli podczas wszystkich zajęć lekcyjnych.

CELE WYZNACZONE DO REALIZACJI:

- 1. Zapewnienie przyjaznego klimatu i przeciwdziałanie przemocy w szkole:**
 - budowanie pozytywnego klimatu w szkole,
 - wzmocnienie wychowawczo - opiekuńczej funkcji szkoły,
 - troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.
- 2. Ograniczenie zachowań zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych członków społeczności szkolnej:**
 - ograniczenie zachowań destrukcyjnych,
 - bezpieczeństwo w Internecie; odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:

1. Wspieranie rodziców, którzy są pierwszymi wychowawcami w procesie wychowania dziecka.
2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.
3. Indywidualizacja procesu wychowania poprzez stwarzanie sytuacji wyzwającej ich aktywność.
4. Budzenie wrażliwości moralnej, poczucia empatii wobec potrzebujących, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.
5. Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
6. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego, uwrażliwianie na piękno i walory ojczystej przyrody,

7. Podejmowanie działań proekologicznych.

8. Propagowanie zasady fair play w dążeniu do sukcesu w nauce, sporcie i w życiu.

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- organizuje spotkania szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwia udział w kursach pedagogicznych;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracowników szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny).

Pedagog i Psycholog Szkolny:

- niesie wszechstronną pomoc dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
- współpracuje z policją, z sądem dla nieletnich oraz innymi instytucjami (w razie zaistniałej potrzeby);
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo;
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji niewłaściwych zachowań.

Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza szkołą;
- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawcy klas:

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój oraz przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizują w toku pracy wychowawczej cele i treści programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;
- ściśle współpracują z rodzicami.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły;

Rodzice:

- współdziałają ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia, wspierają swoją postawą i działaniami rozwój psychofizyczny swoich dzieci;

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku;
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych szkoły oraz w danej klasie.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów, propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej;

Uczniowie:

- zawsze są przygotowani do lekcji;
- zachowują się kulturalnie i z szacunkiem, słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły, odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem;
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią;
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym, są tolerancyjni wobec innych;
- nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej;
- swoim zachowaniem nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych;
- szanują swoje i cudze zdrowie;
- szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność;
- szanują przyrodę;
- przestrzegają zasady fair play w dążeniu do sukcesu w nauce, sporcie i w życiu.

V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

SFERY	OBSZAR	FORMY REALIZACJI - DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN/ODPO WIEDZIALNI
F I Z Y C Z N A	Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. • Wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach • Kształtowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> ○ zdrowe odżywianie, ○ aktywność fizyczna, ○ odpoczynek ○ uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem • Zapobieganie używaniu środków i substancji negatywnie wpływających na zdrowie, w tym: suplementów diety, dopalaczy, papierosów, energetyków i niezdrowego żywienia. • Realizacja tematyki dotyczącej przemocy, cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. • Udział w programach np.: Program dla Szkół (Owoce i warzywa, Mleko i przetwory mleczne, Trzymaj Formę) • Udział w dodatkowych zajęciach poza lekcyjnych (SKS, koła zainteresowań) • Prowadzenie rajdów turystyczno-krajoznawczych w ramach Biegów na Orientację • Opieka pielęgniarki w szkole 	<p>Lekcje wychowawcze, biologii, przyrody, wychowania fizycznego, WDŻ, EDB, spotkania z Policją, apele, gazetki szkolne, zawody sportowe, konkursy, realizacja programów i warsztatów profilaktycznych, pogadanki z pedagogiem, psychologiem</p> <p>Pogadanki w klasach, prowadzenie kart zdrowia, indywidualne rozmowy</p>	<p>Cały rok, wybrani nauczyciele, specjaliści</p> <p>Cały rok, Pielęgniarka</p>
S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie: - relacji - postaw - ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez integrację zespołu klasowego i społeczności szkolnej • Pomoc uczniom klas pierwszych i czwartych w adaptacji do nowych warunków szkolnych • Kształtowanie pozytywnego nastawienia do siebie i swojego życia, rozwijanie 	<p>Lekcje wychowawcze, zajęcia z doradztwa zawodowego, realizowanie programów profilaktycznych, objęcie uczniów</p>	<p>Cały rok, zgodnie z Planem Pracy Szkoły, Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

		<p>samoświadomości oraz stwarzanie możliwości do wyrażania siebie poprzez kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie zainteresowań i zdolności, doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności funkcjonowania społecznego poprzez rozwój zdolności komunikacyjnych, życzliwości, poszanowania dla odmienności, otwartości i empatii • Współpraca z rodzicami w tworzeniu pozytywnego klimatu szkoły poprzez konsultacje indywidualne, spotkania z rodzicami, współpracę z Radą Rodziców • Praca Samorządu Uczniowskiego • Organizowanie przedstawień, wycieczek, imprez okolicznościowych i klasowych z udziałem rodziców według Planu Pracy Szkoły • Zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami obowiązującymi w relacjach międzyludzkich • Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych • Podejmowanie różnych ról społecznych przez uczniów na terenie klasy, szkoły, środowiska domowego • Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli. • Profilaktyka przemocy rówieśniczej • Zorganizowanie Festynu Rodzinnego • Zwiększanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły • Tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierającego środowiska w szkole 	<p>pomocą psychologiczno-pedagogiczną, apele, wycieczki, zajęcia poza lekcyjne, imprezy szkolne i klasowe, współpraca z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego, udział rodziców w organizacji imprez, uroczystości oraz innych wydarzeń szkolnych i klasowych, tworzenie zwyczajów i obyczajów szkolnych, szkolnie Rady Pedagogicznej</p>	
--	--	--	--	--

<p>D U C H O W A - P A T R I O T Y C Z N A</p>	<p>- kultura - wartości, - normy, - wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów za pomocą nauki historii, podtrzymywania tradycji, dorobku kultury i sztuki narodu • Kształtowanie postawy patriotycznej (poznane symbole narodowe oraz sylwetki znanych Polaków, organizacji apeli okolicznościowych) • Zachęcanie do działalności w Szkolnym Klubie Wolontariatu • Uczestnictwo w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i poza nią. • Zaplanowanie działań szkolnych i klasowych, z okazji świąt narodowych. • Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, procedurami • Wychowanie do wartości, wskazywanie wzorców do naśladowania • Działalność uczniów w Samorządzie Uczniowskim • Wycieczki tematyczne • Przeciwdziałanie absencji szkolnej uczniów i egzekwowanie obowiązku szkolnego 	<p>Apele, imprezy okolicznościowe, wdrażanie i aktualizacja procedur szkolnych, lekcje wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego, religia, muzyka, pogadanki tematyczne, pasowanie na pierwszoklasistę, wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego, praca uczniów w samorządach, omówienie dokumentów obowiązujących w szkole, koła zainteresowań, stosowanie procedur wobec uczniów wagarujących, spotkania z rodzicami</p>	<p>Cały tok, zgodnie z Planem Pracy Szkoły, Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>P S Y C H I C Z N A</p>	<p>Bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) rozwijanie odpowiedzialności za siebie, innych i otaczający świat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktycznych dotyczących uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy, hazardu • Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń multimedialnych • Zapobieganie cyberprzemocy • Informowanie o konsekwencjach ryzykownych i niewłaściwych zachowań • Działania mające na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy rówieśniczej • Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych • Rozwijanie umiejętności organizowania wolnego czasu w różnych formach 	<p>Programy i warsztaty profilaktyczne, drama, spotkania z Policją, przedstawicielami sądownictwa, indywidualne poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne, indywidualizacja procesu nauczania, praca z uczniem zdolnym, koła zainteresowań, doradztwo zawodowe, lekcje wychowawcze,</p>	<p>Cały tok, zgodnie z Planem Pracy Szkoły, Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie samoświadomości, samooceny i samodyscypliny uczniów poprzez poznanie swoich mocnych i słabych stron, • Kształtowanie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny oraz współodpowiedzialności za innych • Popularyzowanie wśród uczniów zachowań proekologicznych oraz zachęcanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska 	przyrody, biologii, geografii, konkursy, olimpiady, zajęcia ze specjalistami, działalność SK LOP	
--	--	--	--

VI. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo – Profilaktyczny poddawany jest ewaluacji wewnętrznej i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja;
- ankiety dla uczniów;
- ankiety dla rodziców;
- ankiety dla nauczycieli;
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców, podmioty współpracujące);
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- analiza dokumentów.

Wykaz instytucji wspomagających szkołę w realizacji programu:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Goleniowie.
- Komenda Powiatowa Policji w Goleniowie.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Goleniowie.
- Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Goleniowie.
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Goleniowie.
- Interdyscyplinarny Zespół ds. Przemocy w Rodzinie w Goleniowie

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Goleniowie.
- Ośrodek kuratorski w Goleniowie
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Goleniowie.
- Ośrodek Terapii i Psychoedukacji - Fundacja Impuls w Szczecinie.
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Goleniowie.
- Nadleśnictwo w Kliniskach Wielkich.
- Liga Ochrony Przyrody w Szczecinie.

Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

A. Małkiewicz, M. Kamasa-Zapolska, A. Mikuś, E. Kudelko, K. Wielowska, D. Halicki, B. Bogdanowicz.