PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PROF. WIESŁAWA
GROCHOWSKIEGO W KLINISKACH
WIELKICH
NA LATA 2026 – 2029

Zawartość

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PROF. WIESŁAWA GROCHOWSKIEGO W KLINISKACH WIELKICH NA LATA 2026 – 2029
I. Podstawa prawna
II. MISJA SZKOŁY
III. CELE
1. Zapewnienie przyjaznego klimatu i przeciwdziałanie przemocy w szkole: 2. Ograniczenie zachowań zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych członków społeczności szkolnej:
IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH
V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH
VI. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Wskazuje kierunki pracy wychowawczej Dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

I. Podstawa prawna

Program opracowany w oparciu o:

● Konstytucję RP z dn. 02. 04. 1997 r.

● Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

● Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. 2026 poz. 378).

● Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

● Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lipca 2022r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

● Statut Zespołu Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich.

● Powszechną Deklarację Praw Człowieka.

● Konwencję Praw Dziecka z 20.11. 1989 r.

● Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe.

II. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą środowiskową, integrującą działania szkoły, rodziny i środowiska.

I. **W obszarze kształcenia:**

1. Poddawanie szczególnej opiece dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (nauczanie indywidualne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcie korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, SI, Biofeedback i inne dostępne w szkole).
2. Wspieranie rozwoju i umożliwianie osiągania sukcesu uczniom zdolnym.
3. Stwarzanie możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
4. Stosowanie integracji międzyprzedmiotowej.
5. Wykorzystywanie w procesie kształcenia technik informacyjnych.
6. Diagnozowanie skuteczności pracy szkoły.
7. Doskonalenie motywacyjnego systemu oceniania.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

II. **W obszarze opieki i wychowania:**

1. Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego.
2. Współpraca z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad i różnymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniu.
3. Dbanie o bezpieczeństwo i promocję zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
6. Jasne i wyraźne definiowanie obowiązków i praw ucznia.
7. Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.

III. **W obszarze organizacji i kierowania szkołą:**

1. Zespołowe decydowanie o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
2. Dbanie o właściwe stosunki międzyludzkie.
3. Zwiększenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym.
4. Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami.

III. CELE

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w sferach: fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny zapewniający uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej zgodnie z zasadami pedagogiki, ogólnej teorii wychowania, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Dziecka i Obywatela oraz Konwencji Praw Dziecka. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz

otaczający świat, oraz jako umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach; dojrzałość społeczną jako konstruktywne pełnienie ról społecznych; a dojrzałość duchową jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Treści zawarte w Programie Wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej im. Prof. Wiesława Grochowskiego w Kliniskach Wielkich realizowane są przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych oraz przez nauczycieli podczas wszystkich zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

CELE WYZNACZONE DO REALIZACJI:

Cel 1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego i dobrostanu emocjonalnego uczniów

Cele szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji;
- rozwijanie odporności psychicznej;
- nauka radzenia sobie ze stresem, frustracją i niepowodzeniami;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc;
- budowanie odporności psychicznej;
- zwiększenie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Cel 2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji oraz budowanie bezpiecznych relacji

Cele szczegółowe:

- ograniczanie przemocy rówieśniczej;
- przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej;
- przeciwdziałanie wykluczeniu i odrzuceniu;
- rozwijanie empatii i szacunku wobec innych;
- uczenie reagowania na przemoc;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

Cel 3. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych

Cele szczegółowe:

- rozwijanie komunikacji interpersonalnej;
- kształtowanie empatii;
- rozwijanie asertywności;
- uczenie respektowania granic własnych i innych osób;
- rozwijanie umiejętności współpracy;
- doskonalenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Cel 4. Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w świecie cyfrowym

Cele szczegółowe:

- zwiększanie świadomości zagrożeń internetowych;
- przeciwdziałanie cyberprzemocy;
- rozwijanie higieny cyfrowej;
- przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z telefonu i Internetu;
- kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych;
- przestrzeganie zasad korzystania z urządzeń elektronicznych obowiązujących w szkole.

Cel 5. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami

Cele szczegółowe:

- rozwijanie partnerskiej współpracy z rodzicami;
- zwiększenie liczby działań edukacyjnych dla rodziców;
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- przekazywanie rodzicom informacji dotyczących zdrowia psychicznego, emocji, bezpieczeństwa cyfrowego i przemocy;
- ujednolicanie działań wychowawczych szkoły i domu.

Cel 6. Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych

Cele szczegółowe:

- zapewnienie nauczycielom dostępu do konsultacji specjalistycznych;
- rozwijanie kompetencji w zakresie rozpoznawania trudności emocjonalnych;
- doskonalenie umiejętności reagowania na zachowania agresywne i trudne;
- wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:

1. Wspieranie rodziców, którzy są pierwszymi wychowawcami w procesie wychowania dziecka.

2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.

3. Indywidualizacja procesu wychowania poprzez stwarzanie sytuacji wyzwalającej ich aktywność.

4. Budzenie wrażliwości moralnej, poczucia empatii wobec potrzebujących, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.

5. Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijania patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.

6. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego, uwrażliwianie na piękno i walory ojczystej przyrody,

7. Podejmowanie działań proekologicznych.

8. Propagowanie zasady fair play w dążeniu do sukcesu w nauce, sporcie i w życiu.

Dyrekcja:

● dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;

● współpracuje z Samorządem Uczniowskim;

● stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;

● czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;

● organizuje spotkania szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwia udział w kursach pedagogicznych;

● dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracowników szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny).

Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

● niesie wszechstronną pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom, rodzicom i nauczycielom;

● współpracuje z policją, z sądem dla nieletnich oraz innymi instytucjami (w razie zaistniałej potrzeby);

● współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo;

● poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji niewłaściwych zachowań.

● wspiera nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola i szkoły

Nauczyciele:

● wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;

● udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;

● proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza szkołą;

● mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;

● mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);

● kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;

● odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawcy klas:

● dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie;

● wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;

● sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój oraz przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;

● poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;

● mają obowiązek kształtować właściwe uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;

● uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;

● kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;

●realizują w toku pracy wychowawczej cele i treści programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;

● ściśle współpracują z rodzicami.

Rada Rodziców:

● reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;

● współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;

● pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły;

● organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły;

Rodzice:

● współdziałają ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia, wspierają swoją postawą i działaniami rozwój psychofizyczny swoich dzieci;

● dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku;

● mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych szkoły oraz w danej klasie.

Samorząd Uczniowski:

● jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;

● reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;

● inicjuje działania dotyczące życia uczniów, propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;

● angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;

● dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;

● wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej;

Uczniowie:

● zawsze są przygotowani do lekcji;

● zachowują się kulturalnie i z szacunkiem, słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły, odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem;

● kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią;

● pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym, są tolerancyjni wobec innych;

● nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej;

● swoim zachowaniem nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych;

● szanują swoje i cudze zdrowie;

● szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność;

● szanują przyrodę;

● przestrzegają zasady fair play w dążeniu do sukcesu w nauce, sporcie i w życiu.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

SFERY	OBSZAR	FORMY REALIZACJI - DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI
F I Z Y C Z N A	***Zdrowie – edukacja zdrowotna***	● Poznanie zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. ● Prawa i obowiązki ucznia podczas zdalnego nauczania (tworzenie zasad pracy na lekcjach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) ● Organizowanie zdalnej nauki dla uczniów – użyczanie laptopów, tabletów, przygotowanie materiałów w wersji papierowej dla uczniów nieposiadających urządzeń elektronicznych ● Wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ● Kształtowanie zdrowego stylu życia: o zdrowe odżywianie, o aktywność fizyczna, o odpoczynek o uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem w szczególności w sytuacji zagrożenia zdrowia swojego lub najbliższych o umiejętność zarządzania własnym czasem o umiejętność organizowania nauki w domu ● Zapobieganie używaniu środków i substancji negatywnie wpływających na zdrowie, w tym: suplementów diety, dopalaczy, papierosów, energetyków i niezdrowego żywienia. ● Realizacja tematyki dotyczącej przemocy, cyberprzemocy, bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. ● Udział w programach np.: Program dla Szkół (Owoce i warzywa, Mleko i przetwory mleczne)	Lekcje wychowawcze, biologii, przyrody, wychowania fizycznego, EZ, EDB, spotkania z Policją, gazetki szkolne, zawody sportowe, konkursy, realizacja programów i warsztatów profilaktycznych , pogadanki z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem. Pogadanki w klasach, prowadzenie kart zdrowia, indywidualne rozmowy	Cały rok, wybrani nauczyciele, Specjaliści Cały rok, Pielęgniarka

		● Udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (SKS, koła zainteresowań, wolontariat) ● Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych ● Opieka pielęgniarki w szkole		

EMOCJONALNO-SPOŁECZNA	***Kształtowanie:*** ***- relacji*** ***- postaw*** ***- ról społecznych***	● Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez integrację zespołu klasowego i społeczności szkolnej ● Pomoc uczniom klas pierwszych i czwartych w adaptacji do nowych warunków szkolnych ● Kształtowanie pozytywnego nastawienia do siebie i swojego życia, rozwijanie samoświadomości oraz stwarzanie możliwości do wyrażania siebie poprzez kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie zainteresowań i zdolności, doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów ● Rozwijanie umiejętności funkcjonowania społecznego poprzez rozwój zdolności komunikacyjnych, życzliwości, poszanowania dla odmienności, otwartości i empatii ● Współpraca z rodzicami w tworzeniu pozytywnego klimatu szkoły poprzez konsultacje indywidualne, spotkania z rodzicami, współpracę z Radą Rodziców ● Stały kontakt wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, nauczycieli z rodzicami uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego podczas zdalnego nauczania ● Praca Samorządu Uczniowskiego ● Organizowanie przedstawień, wycieczek, imprez okolicznościowych i klasowych z udziałem rodziców według Planu Pracy Szkoły ● Zapoznanie z podstawowymi zasadami i regułami	Lekcje wychowawcze, zajęcia z doradztwa zawodowego, realizowanie programów profilaktycznych, objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, apele, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne i klasowe, współpraca z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego, udział rodziców w organizacji imprez, uroczystości oraz innych wydarzeń szkolnych i klasowych, tworzenie zwyczajów i obyczajów szkolnych, szkolenie Rady Pedagogicznej W przypadku nauczania zdalnego zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość np. za pomocą platformy Google Classroom.	Cały tok, zgodnie Planem Pracy Szkoły, Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog

		obowiązującymi w relacjach międzyludzkich ● Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych ● Podejmowanie różnych ról społecznych przez uczniów na terenie klasy, szkoły, środowiska domowego ● Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli. ● Profilaktyka przemocy rówieśniczej ● Obchody 80-lecia szkoły (rok szkolny 2026/2027) ● Zorganizowanie Festynu Rodzinnego ● Zwiększanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły ● Tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierającego środowiska w szkole		

D U C H O W A - P A T R I O T Y C Z N A	***- kultura - wartości, - normy, - wzory zachowań***	● Kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów za pomocą nauki historii, podtrzymywania tradycji, dorobku kultury i sztuki narodu ● Kształtowanie postawy patriotycznej (poznanie symboli narodowych oraz sylwetek znanych Polaków, organizacji apeli okolicznościowych) ● Zachęcanie do działalności w Szkolnym Klubie Wolontariatu ● Uczestnictwo w imprezach kulturalnych na terenie szkoły i poza nią. ● Zaplanowanie działań szkolnych i klasowych, z okazji świąt narodowych. ● Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, procedurami ● Wychowanie do wartości, wskazywanie wzorców do naśladowania ● Działalność uczniów w Samorządzie Uczniowskim ● Wycieczki tematyczne ● Przeciwdziałanie absencji szkolnej uczniów i egzekwowanie obowiązku szkolnego	Imprezy okolicznościowe, wdrażanie i aktualizacja procedur szkolnych, lekcje wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego, religia, muzyka, pogadanki tematyczne, pasowanie na pierwszoklasistę, wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego, praca uczniów w samorządach, omówienie dokumentów obowiązujących w szkole, koła zainteresowań, stosowanie procedur wobec uczniów wagarujących,	Cały rok, zgodnie Planem Pracy Szkoły, Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, psycholog

6. Monitorowanie i ewaluacja

Realizacja działań będzie monitorowana poprzez:

- bieżącą obserwację zachowań uczniów;
- analizę zgłoszeń i incydentów dotyczących przemocy i agresji;
- analizę frekwencji i zaangażowania uczniów w działania szkolne;
- analizę korzystania przez uczniów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- analizę udziału rodziców w spotkaniach i warsztatach;
- analizę potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli;
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i pracowników;
- analizę efektów podejmowanych działań.

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona pod koniec roku szkolnego 2026/2027, a jej wyniki zostaną wykorzystane do opracowania wniosków do programu na kolejny rok szkolny.

Wskaźniki realizacji

W szczególności analizowane będą:

- poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów;
- występowanie przemocy i agresji;
- poziom kompetencji społecznych i emocjonalnych;
- znajomość zasad bezpieczeństwa cyfrowego;
- korzystanie z pomocy specjalistycznej;
- udział uczniów w działaniach integracyjnych i profilaktycznych;
- udział rodziców w działaniach szkoły;
- opinie nauczycieli dotyczące skuteczności podejmowanych działań.

7. Odpowiedzialni

Osoby odpowiedzialne: dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie, pracownicy świetlicy oraz osoby prowadzące działania profilaktyczne i specjaliści współpracujący ze szkołą.

Wykaz instytucji wspomagających szkołę w realizacji programu:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Goleniowie
- Komenda Powiatowa Policji w Goleniowie
- Komisariat Policji w Kliniskach Wielkich
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Goleniowie
- Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Goleniowie
- Centrum Usług Społecznych w Goleniowie
- Interdyscyplinarny Zespół ds. Przemocy w Rodzinie w Goleniowie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Goleniowie
- Ośrodek kuratorski w Goleniowie
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Goleniowie
- Ośrodek Terapii i Psychoedukacji - Fundacja Impuls w Szczecinie
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Goleniowie
- Nadleśnictwo w Kliniskach Wielkich
- Liga Ochrony Przyrody w Szczecinie