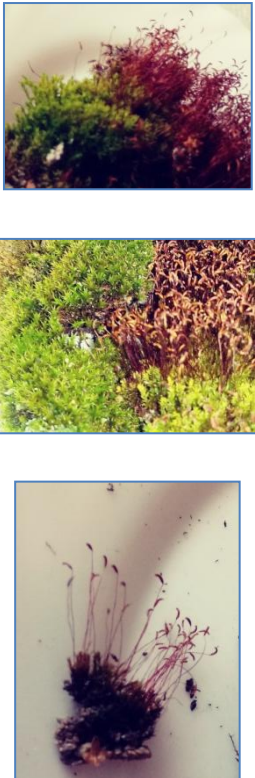



<b>Data</b>	07.05.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Mchy – najprostsze rośliny lądowe</b>
<b>Cele lekcji</b>	-poznam przystosowania mchów w budowie do środowiska życia; - dowiem się, <u>jakie jest znaczenie mchów w przyrodzie.</u>
<b>Podstawa programowa</b>	Wymagania szczegółowe: II.5.2a - c
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na budowę i przystosowania mchów do środowiska. Zapamiętaj, jakie znaczenie w przyrodzie mają mchy. Zwróć również uwagę na planowanie i przeprowadzenie doświadczenia wykazującego zdolność mchów do chłonięcia wody.
<b>Przebieg lekcji</b> (takie mchy urosły na moim balkonie) 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się mszakami. <u>Zapisz temat i cele lekcji</u></li> <li>Dzisiejsze Twoje zadanie będzie polegało na zapoznaniu się z informacjami dotyczącymi tej grupy roślin – wybierz sobie jedną z dwóch propozycji (oglądanie lub czytanie), a następnie odpowiedz na poniżej zamieszczone pytania. <ul style="list-style-type: none"> <li>Propozycja pierwsza - obejrzyj film Szkoła z TVP <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-lekcja-1-21042020,47494943">https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-lekcja-1-21042020,47494943</a></li> <li>Propozycja druga - Przeczytaj uważnie temat z podręcznika ze str. 115- 120.</li> </ul> </li> <li><u>Zapisz w zeszycie</u> odpowiedzi na pytania (całym zdaniem): <ol style="list-style-type: none"> <li>W jakim środowisku żyją mchy?</li> <li>Jak jest zbudowany mech torfowiec?</li> <li>Czy mchy mają korzenie?</li> <li>Która część mchu odpowiada za fotosyntezę?</li> <li>Co to znaczy, że mchy to organizmy pionierskie?</li> <li>Jakie inne znaczenie mają mchy?</li> <li>Jakie znasz gatunki mchów?</li> <li>W jaki sposób rozmnażają się mchy?</li> </ol> </li> <li>Doświadczenie związane ze zdolnością mchów do gromadzenia wody – do obejrzenia w filmiku lub przeanalizowania w podręczniku na str. 118.</li> </ol>
<b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b>	<u>Sprawdź, czy potrafisz:</u> - Podać elementy budowy mchu na przykładnie mchu płonnika; - Wymienić co najmniej 3 przykłady znaczenia mchów w przyrodzie.  Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (samoocena). 😊
<b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b> 	<b>Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.</b> Zaslugujecie na mały odpoczynek, który obiecałam.
<b>UWAGI</b>	<b>Czas na wykonanie zadań:</b> 07.05.2020 – 14.05.2020 <i>Życzę milej pracy!</i>