



<b>Data</b>	07.05.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Podsumowanie działu „Kręgowce zmiennocieplne”</b>
<b>Cel lekcji</b>	- przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu
<b>Podstawa programowa</b>	II.7.9 - 11, 14
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie przypomnisz sobie najważniejsze wiadomości i umiejętności dotyczące środowiska życia, budowy i czynności życiowych ryb, płazów i gadów. Przypomnisz sobie ich znaczenie oraz sposoby ochrony.
<b>Przebieg lekcji</b>	<p>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się przypomnieniem najważniejszych wiadomości na temat kręgowców zmiennocieplnych. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u></p> <p>2. Na początku przypomnijmy sobie, które grupy zwierząt zaliczamy do <b>kręgowców</b>? Są to ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki.</p> <p>3. Które z wymienionych grup należą do <b>kręgowców zmiennocieplnych</b>? Oczywiście ryby, płazy i gady.</p> <p>4. A co oznaczało pojęcie „<b>zmiennocieplność</b>”? Zmiennocieplność to zdolność dostosowania temperatury ciała do temperatury otoczenia.</p> <p>Krótki test na dobry początek: Do jakiej grupy kręgowców zaliczysz organizm z mojego zdjęcia? (Płazy? Gady?). Odpowiedź – gady.</p> <p>Do jakiej grupy gadów zaliczysz ten organizm? (Węże, żółwie, jaszczurki, krokodyle?) Jest to beznoga jaszczurka (nie jest to wąż!).</p> <p>Jaki to gatunek? Jest to padalec zwyczajny.</p> <p>5. Przechodzimy teraz do powtórzenia materiału z podręcznika.</p> <p><b>Uwaga! Wybrane zadania z tych, które znajdują się pod tematami lekcji w podręczniku, będą umieszczone na pracy kontrolnej pisemnej, która odbędzie się 14.05.2020.</b> (Praca będzie umieszczona na podstronie szkoły wcześniej. Będzie polegała na napisaniu odpowiedzi do podanych zadań, które dzisiaj przećwiczysz).</p> <p>6. Wiadomości powtórkowe na temat ryb znajdziesz w podręczniku na str. 83 – 92. <u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania pod tymi tematami (zad. 1,2,3 str. 86 oraz 2 i 3 str. 92).</u></p> <p>Uczeń powinien znać (zgodnie z podstawą programową: RYBY - dokonuje obserwacji przedstawicieli ryb (zdjęcia, filmy, schematy, hodowle akwariowe itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie, określa ryby jako zwierzęta zmiennocieplne, przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ryb, wyjaśnia znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka;</p> <p>7. Wiadomości powtórkowe na temat płazów znajdziesz na str. 93 – 102. <u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania pod tymi tematami (1,2,3 str. 96 i zad. 2,3 str. 102).</u></p>



	<p>Uczeń powinien znać (zgodnie z podstawą programową: PŁAZY - dokonuje obserwacji przedstawicieli płazów (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie, określa płazy jako zwierzęta zmiennocieplne, przedstawia sposób rozmnażania i rozwój płazów, wyjaśnia znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka;</p> <p>8. Natomiast wiadomości powtórkowe na temat gadów znajdziesz w podręczniku na str. 103-111. <u><a href="#">Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania pod tymi tematami (1,2,3 str. 106 oraz 1,3 i 4 str. 111).</a></u></p> <p>Uczeń powinien znać (zgodnie z podstawą programową: GADY - dokonuje obserwacji przedstawicieli gadów (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie, określa gady jako zwierzęta zmiennocieplne, przedstawia sposób rozmnażania i rozwój gadów, wyjaśnia znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka;</p>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u>  <u>Przed klasówką:</u> Przypomnij sobie wiadomości z podsumowania w podręczniku (112 – 114), a następnie wykonaj (ustnie) test podsumowujący „Wiesz czy nie wiesz” (podręcznik – str. 115 – 116) <b>lub</b> (do wyboru) w zeszytach ćwiczeń „Sprawdź, czy potrafisz” (str. 93-96).</p>
<p><b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b>  <b>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysłać do nauczyciela.</b>  Sprawdź tylko, czy oddałeś/ oddałaś do sprawdzenia zadanie z poprzednich tematów.</p> <p>W razie trudności lub dodatkowych pytań napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p>
<p><b>UWAGA!</b>  <b>sprawdzian</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b>  <b>Praca kontrolna z działu „Kręgowce zmiennocieplne” odbędzie się w czwartek 14.05.2020.</b> Praca została wpisana do e-dziennika.</p> <p>Pracę będziecie odsyłać w tym samym dniu, w którym odbędzie się praca kontrolna (w ciągu całego dnia). Zadania będziecie mogli wykonać w zeszytach lub kartce (jak Wam wygodniej), będziecie mogli zrobić zdjęcie i do mnie przesłać. W razie trudności – proszę do mnie napisać.</p> <p>Nie martwcie się – poradzicie sobie z zadaniami i zapewniam, że czasu też Wam nie zabraknie. Proszę tylko o samodzielną pracę. <u>Pracę należy odesłać w danym dniu do nauczyciela.</u></p>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 07.04.2020 – 14.05.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>