|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 08.05.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Konserwowanie ziół** |
| **Cele zajęć**:* poszerzenie wiedzy na temat zasad prowadzenia upraw ziół, zbioru i przetwarzania;
* monitoring własnych działań i ocena ich przydatności w życiu;
* możliwość prowadzenia bezpiecznych obserwacji i doświadczeń,
* rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów w danym zakresie,
* rozwijanie ciekawości poznawczej uczestników.
 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Przypomnisz sobie, **czynniki biotyczne i abiotyczne**, które wpływają na życie organizmów. Postaraj się je zapamiętać. Zwróć uwagę na to, które rośliny można konserwować i w jaki sposób. W dalszym ciągu pamiętaj o zasadach prowadzenia bezpiecznych obserwacji i hodowli w domu. Warto zaprosić do wspólnego działania kogoś dorosłego. |
| **C:\Users\annam\Desktop\Leśne pejzaże - Emilka\New Folder\DSC08150.jpgPrzebieg zajęć** (według programu)**:**1.Powitanie uczestników koła.2.Przypomnienie wcześniejszego materiału.3. Rozmowa na temat okazów ziół przyniesionych na zajęcia.4. Przygotowanie oleju smakowego i octu smakowego.5.Informacja na temat konserwacji ziół.6.Posadzenie kolejnej partii roślin (indywidualnie).7. Podsumowanie i zakończenie zajęć.​ |
| Dzień dobry,Na dzisiejszych zajęciach przypomnimy sobie, które czynniki środowiska zaliczamy do **ożywionych (biotycznych)**, a które do **nieożywionych (abiotycznych)**. Jak myślisz, czynniki takie jak: światło, temperatura, ciśnienie atmosferyczne czy wilgotność to czynniki biotyczne czy abiotyczne? Mała podpowiedź: **„bios” znaczy życie**. Do jakiej grupy można zaliczyć takie czynniki jak: zależności między roślinami, zwierzętami czy grzybami? Oczywiście, pierwsza grupa czynników zaliczana jest do abiotycznych, a druga do biotycznych. **Zapamiętaj te grupy!** |
| Następnym zadaniem będzie **„rozmowa” na temat ziół** przyniesionych na zajęcia. Z wielu ziół i innych roślin, którymi zajmowaliśmy się na zajęciach warto przypomnieć kilka nazw: mięta, melisa, stewia, lubczyk, rozmaryn, bazylia, sałata, pietruszka, majeranek, tymianek, pomidor, ziemniak, cebula, czosnek, imbir, kurkuma, owies, rzeżucha, słonecznik, rzodkiewka, nasturcja i wiele innych. Niektóre z nich posłużyły nam (poprzedniej grupie z naszego koła) do wykonania smakowego oleju i octu. **Sposoby konserwacji ziół** to m.in. suszenie, zamrażanie, konserwowanie w occie lub oleju, w postaci masła ziołowego, nalewek. Wiele zakonserwowanych, zasuszonych ziół możesz znaleźć w swojej kuchni. Sprawdź, czy tak jest.(A może przygotujecie sobie z rodzicami jakieś smakowe masło lub smakowy olej? Pamiętaj, jeśli zdecydujesz się na wykonanie tego zadania, to tylko z pomocą osoby dorosłej). Uwaga! Wszystkie poniżej zaprezentowane zdjęcia są wykonane w ramach zajęć Szkolnego Zielarskiego Koła Naukowego (program unijny „Nowoczesna Edukacja”)C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\DSC02299.JPGC:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\17.jpg |
| *C:\Users\annam\Desktop\Nowy folder\20200311_104229_Film1.jpgC:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\Nowy folder (2)\8.jpgC:\Users\annam\Desktop\Nowy folder\20200311_104203_Film1.jpgC:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\Nowy folder (2)\9.jpg* |
| Nadszedł czas na podsumowanie naszej dzisiejszej pracy podczas tych zajęć. **Ewaluacja (informacja zwrotna) -** Sprawdź, czy wiesz lub czy potrafisz:* wymienić co najmniej 5 gatunków ziół;
* wymienić 2 czynniki biotyczne (ożywione) i 2 czynniki abiotyczne (nieożywione);
* wskazać sposoby konserwowania ziół (co najmniej 3);

Dla chętnych: Polecam ciekawy filmik na temat roślin i zwierząt w ogrodzie w e-podręcznikach <https://epodreczniki.pl/a/film/DbtUgDxN6> **(pod koniec filmu znajduje się informacja o hodowli ziół)****Jak oceniasz dzisiejsze zajęcia? (samoocena)** |
| C:\Users\annam\Desktop\Szkolne Zielarskie Koło Naukowe - 2019-2020\I półrocze\20200113_125512.jpgJeśli masz ciekawe zdjęcia ze swojej pracy, wyniki obserwacji czy przemyślenia, podziel się nimi z nami. Możesz napisać do mnie w e-dzienniku lub ewentualnie na adres anna.mikus@kliniska.edu.pl |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: do 15.05.2020 *Życzę miłej pracy!*  |