## Temat: Rzeczpospolita w I połowie XVIII wieku – praca z tekstem źródłowym.

**Zapoznajcie się z tekstami źródłowymi i wykonajcie umieszczone pod nimi zadania.**

*Do zerwania sejmu nie zażywano\** *osób rozumem i miłością dobra publicznego obdarzonych, bo też tego i nie potrzeba było. Lada poseł ciemny jak noc, nie szukając pozornych przyczyn, odezwał się w poselskiej izbie: „Nie ma zgody na sejm!” – i to było dosyć do odebrania wszystkim mocy sejmowania. A gdy go marszałek spytał: „Co za racja?” – odpowiedział krótko: „Jestem poseł, nie pozwalam” – i to powiedziawszy, usiadł jak niemy diabeł, na wszelkie prośby i nalegania innych posłów o danie przyczyny zatamowanego sejmu nic więcej nie odpowiadając, tylko to jedno: „Jestem poseł”.*

Jędrzej Kitowicz, *Opis obyczajów za panowania Augusta III*, XVIII wiek

\* zażywać – tu: wykorzystywać

*Koń, jaki jest, każdy widzi. Mysz, choć podły zwierz i mały, ale wielkiej szkody czynicielka. W Arabii się znajdują [myszy] większe niż koty, na nogach jak człek chodzące.*

*Jak grad odwrócić? Powiadają niektórzy, iż chmurze gradowej pokazać wielkie zwierciadło i przeciwko niej wystawić, tędy inędy obróci się.*

*Co robić na ból zębów? Wyjąć ząb kretowi żywemu, puścić go, tym zębem ból zębów leczyć będziesz. Albo też kość wyjąć z uda bufona, alias\* ziemnej żaby, tą kością zębów się dotykać, przestaną boleć.*

Benedykt Chmielowski, *Nowe Ateny albo*

*Akademia wszelkiej sciencyi pełna*..., 1745 rok

\* alias – inaczej, czyli

1. Na jakie problemy polityczne w Rzeczpospolitej wskazuje pierwszy tekst? Wyjaśnijcie, z jakimi zagrożeniami wiązała się sytuacja ukazana w tekście.

2. Scharakteryzujcie stan oświaty oraz poziom wiedzy ogólnej w społeczeństwie polskim w połowie XVIII wieku. Jak sądzicie, co było przyczyną takiego stanu rzeczy?

3. Porównajcie oba teksty i zastanówcie się, czy istnieje wspólna przyczyna problemów ukazanych w tych tekstach. Na czym ona polega?