

<b>Data</b>	15.05.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Segregacja odpadów w warunkach szkolnych i domowych</b>
<b>Cele zajęć:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upowszechnienie i przypomnienie zasad segregacji odpadów w warunkach szkolnych i domowych;</li> <li>✓ motywowanie uczestników koła oraz ich rodziców do prowadzenia segregacji.</li> </ul>	
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Podczas zajęć zwróć uwagę na to, jakie odpady można segregować. Najważniejsze są zasady prowadzenia takiej segregacji – które odpady, do których pojemników. Postaraj się je zapamiętać.
<b>Przebieg zajęć (według programu):</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powitanie uczestników koła.</li> <li>2. Przypomnienie zasad kompostowania.</li> <li>3. Wprowadzenie do nowego tematu.</li> <li>4. Rozmowa na temat segregacji odpadów, w tym bioodpadów.</li> <li>5. Podsumowanie zajęć.</li> <li>7. Pożegnanie uczestników koła.</li> </ol>	
<p>Dzień dobry,</p> <p>Witam Was serdecznie na kolejnych zajęciach naszego koła.</p> <p>Na początku przypomnijmy sobie krótko, <b>co nadaje się do kompostowania</b>: odpady roślinne, opadłe liście, rozdrobnione gałęzie, odchody zwierząt, fusy z kawy i herbaty czy skorupki jaj. Nie wolno natomiast wrzucać porażonych chorobami roślin, odpadów mięsnych czy środków ochrony roślin. Kompost powstaje w wyniku rozkładu szczątków organicznych przez mikroorganizmy żyjące w glebie.</p> <p>A czy pamiętasz, czym jest humus?</p> <p><b>Próchnica glebowa, humus</b> - wszystkie martwe szczątki organiczne, które podlegają rozkładowi w glebie oraz na jej powierzchni. (źródło: <a href="https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/prochnica-glebowa">https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/prochnica-glebowa</a>)</p> <p>Jeszcze jedno przypomnienie: co to są <b>rośliny dnia długiego i dnia krótkiego</b>?</p> <p>Zmiany długości dnia i nocy mają wpływ na rośliny – na ich rozwój, np. na kwitnienie czy rozmnażanie. Do roślin dnia długiego (kiedy jest dłuższy dzień i więcej światła) jest możemy zaliczyć: szpinak, marchew lub rzodkiewka, a do roślin dnia krótkiego (kiedy jest krótszy dzień i mniej światła) – kukurydzę, rzepak lub chryzantemy.</p> <p>Sprawdź teraz, czy znasz te symbole i zobacz, co oznaczają.</p> <p>Czy uważasz, że można segregować odpady w każdym miejscu – w domu, w szkole? Co może stanowić problem w podjęciu decyzji o segregacji odpadów? Jak segregacja odpadów może wpływać na nasze gospodarstwa domowe?</p>	

## Czy znasz te znaki i symbole?

Taki znak można odnaleźć na opakowaniach, które podczas rozkładu nie uwalniają żadnych szkodliwych dla środowiska substancji.



Symbol ten umieszcza się na produktach, które mogą zostać poddane recyklingowi. Oznacza to, że można je ponownie wykorzystać, do produkcji innych przedmiotów.

Znak ten ma przypominać, że opakowanie po produkcie powinno zostać wyrzucone do kosza na odpady.



Symbol ten umieszcza się na opakowaniu, które można ponownie wykorzystać. Znak ten najczęściej pojawia się m.in. na puszkach i innych pojemnikach.

Znak wymyślony przez niemieckie Ministerstwo Środowiska. Jest to najstarsze oznaczenie ekologiczne na świecie. Symbol ten można spotkać na różnego rodzaju produktach.



Znak ten oznacza, że wyprodukowanie danego przedmiotu odbyło się w sposób przyjazny dla środowiska.

Znak ten w naszym kraju nadaje Polskie Centrum Badań i Certyfikacji. Ten EKO znak mogą otrzymać produkty zarówno polskie, jak i zagraniczne.



Symbol ten umieszcza się na produktach, które spełniają najwyższe wymagania wyznaczone przez Unię Europejską.



Jest to najczęściej stosowany ekoznak. Można go spotkać na puszkach, butelkach, kartonach i wielu innych produktach.

źródło: <http://odpady.lubin.pl/edukacja/materialy-edukacyjne-do-pobrania/materialy-edukacyjne-plansze>



Czy wiesz, że w naszej szkole od 2016 roku prowadzony jest program „**Nasze dzieci segregują śmieci**”, stąd wiele działań związanych z segregowaniem prowadzonych w szkole: m.in. lekcje dla młodszych dzieci prowadzone przez starszych uczniów, kosze na butki na korytarzach, kosze na odpady w klasach i na korytarzach (różne kolory); zbiórka zużytych baterii, plastikowych nakrętek, starych telefonów, itd.

Teraz proponuję Ci małą zabawę w łączenie odpadów z pojemnikami. Zapewne nie sprawi Ci to problemów.

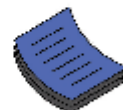


Zadanie

Połącz



POŁĄCZ LINIAMI ODPADY Z ODPOWIEDNIMI  
POJEMNIKAMI. POLICZ ILE ODPADÓW  
TRAFIŁO DO KAŻDEGO POJEMNIKA.



ODPADY  
LUBIN

Źródło: <http://odpady.lubin.pl/media/public/projects/odpadylubin/upload/text/61/29/5/9917/9917.pdf>

Krótki przewodnik po segregacji odpadów: (źródło) <https://www.goap.org.pl/edukacja/jak-segregowa%C4%87>  
Nadszedł czas na podsumowanie naszej dzisiejszej pracy podczas tych zajęć.

**Ewaluacja (informacja zwrotna) - Sprawdź, czy wiesz lub czy potrafisz:**

- wyjaśnić, na czym polega segregacja odpadów;
- wymienić odpady, których nie wolno wyrzucać do kompostownika.

Jeśli masz ciekawe zdjęcia ze swojej pracy, wyniki obserwacji czy przemyślenia, podziel się nimi z nami. Możesz napisać do mnie w e-dzienniku lub ewentualnie na adres [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)

**UWAGI**

**Czas na wykonanie zadań: do 22 maja**    *Życzę miłej pracy!*