



Data	19.05.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Różnorodność biologiczna (cz. 2)
Cele lekcji	- przypomnę sobie znaczenie pojęcia: różnorodność biologiczna oraz jej poziomy; - przeanalizuję, jakie czynniki wpływają na tę różnorodność.
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: VIII.1
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zapamiętaj poziomy różnorodności biologicznej oraz czynniki, które na nią wpływają.
Przebieg lekcji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji w dalszym ciągu zajmiemy się różnorodnością biologiczną. Zapisz teraz temat i cele lekcji (lub dopisz numer do poprzedniej lekcji). 2. Jak pamiętasz, różnorodność form życia na Ziemi to różnorodność biologiczna, a jej poziomy to: różnorodność gatunkowa, różnorodność genetyczna i różnorodność ekosystemowa. 3. Polska jest krajem o dużej różnorodności biologicznej, a klimat, sukcesja i nagłe zjawiska prowadzące do wymierania gatunków wpływają na tę różnorodność. 4. Człowiek przyczynia się do spadku różnorodności biologicznej poprzez zabijanie organizmów, zanieczyszczanie środowiska (powietrza, wód i gleby) oraz wprowadzanie obcych gatunków do ekosystemu. 5. Twoje zadanie będzie polegało na wyszukaniu organizmów, które wyginęły już w Polsce oraz gatunków obcych – wprowadzonych do ekosystemu, a następnie krótkie opisanie w zeszycie po jednym przykładzie. <p>Jeśli chcesz poszerzyć swoją wiedzę na ten temat, zajrzyj do e-podręczników (Punkt 4. Gatunki inwazyjne i skutki ich wprowadzania do środowiska): https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-bioroznorodnosci/D19ogvFoa</p>
BRAK ZADAŃ DO OCENY 	Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela. Oceń swoje zaangażowanie w skali ocen szkolnych (1-6). Wiadomość zachowaj dla siebie.
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<u>Sprawdź, czy potrafisz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienić 3 rodzaje różnorodności biologicznej; • Wskazać czynniki, które ją kształtują; • Wymienić wszystkie 5 królestw organizmów; • Uzasadnić, dlaczego wirusy nie są organizmami.
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 19.05.2020 – 26.05.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>