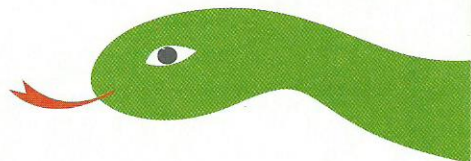




- Wąż już się uspokoił. Teraz Sami zaczyna grać na fujarce (gwiżdżemy), a wąż tańczy (rozglądamy się językiem³).
- Zdziwieni i zachwyceni przechodnie wrzucają monety do czapki, którą Sami położył przed sobą. Chłopiec może już policzyć dzisiejszy zarobek (liczymy zęby).
- Po udanym dniu Sami pakuje węża do koszyka i wraca do domu (przesuwamy po podniebieniu językiem ułożonym w koszyczek).

Jutro chłopca czeka równie niezwykły dzień!



³ To ćwiczenie najlepiej wychodzi, kiedy prowadzący gwiżdże melodię i pokazuje palcem, w którą stronę ma się ruszać język-wąż ucznia.