|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 26.05.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną** |
| **Cele lekcji** | - poznam działania człowieka, które wpływają na różnorodność biologiczną; - dowiem się, jakie są ich skutki. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VIII.3, VIII.4 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na informacje dotyczące wpływu człowieka  na różnorodność biologiczną. Zapamiętaj też, dlaczego istnieje konieczność ochrony różnorodności biologicznej. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zastanowimy się,  jak człowiek wpływa na zmiany różnorodności biologicznej  oraz jakie mogą być konsekwencje tego działania. Zapisz temat  i cele lekcji  (Uwaga! temat będziemy realizowali na dwóch lekcjach). 2. Jak zapewne wiesz, człowiek ma ogromny wpływ na różnorodność biologiczną. Może być to pozytywny wpływ, kiedy np. udaje się przywrócić do środowiska jakiś gatunek lub negatywny wpływ, kiedy z naszego powodu (niestety) ubywa nam osobników danej populacji. Różnorodność biologiczna to rozmaitość współdziałających na danym obszarze wszystkich istniejących gatunków. 3. Proponuję teraz (jeśli masz taką możliwość) obejrzeć film edukacyjny na temat „Różnorodność biologiczna”. **Link do filmu:** <http://www.o-nauce.pl/?p=2296> 4. **Jeśli nie miałaś/nie miałeś możliwości obejrzenia filmu, zapoznaj się z informacjami w podręczniku na stronach: 143 – przyczyny spadku różnorodności biologicznej oraz str. 148 – niszczenie siedlisk. Wykonaj teraz zadanie 1 w ćwiczeniach – str. 83.** 5. Podsumujmy (zapisz to zdanie w zeszycie):   Człowiek ma wpływ na różnorodność biologiczną poprzez: zabijanie gatunków, zanieczyszczanie środowiska, niszczenie siedlisk i wprowadzanie obcych gatunków. |
| **Ewaluacja  (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:  - Podać 3 przykłady działalności człowieka, które mają wpływ  na różnorodność biologiczną; - Wyjaśnić, jak człowiek wpływa na niszczenie siedlisk. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Uwaga!**  **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** Zasługujecie na mały odpoczynek, który obiecałam. |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 26.05.2020 – 02.06.2020   *Życzę miłej pracy!* |