|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 02.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody** |
| **Cele lekcji** | - przypomnę sobie przykłady zasobów przyrody; -dowiem się, na czym polega racjonalne gospodarowanie tymi zasobami. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VII.9, VIII.3 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę rodzaje poszczególnych zasobów przyrody. Zapamiętaj,  na czym oparte są kryteria podziału tych zasobów. Zapamiętaj również,  na czym polega racjonalne korzystanie z dóbr przyrody i czym jest zrównoważony rozwój. |
| **Przebieg lekcji**  **C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\GCG2Q5O5\6055469523_e3885d63c7_z[1].jpgC:\Users\annam\Desktop\Prace uczniów - nauczanie zdalne\DSC00313.JPGC:\Users\annam\Desktop\Prace uczniów - nauczanie zdalne\gleba z Nadlesnictwa.JPGC:\Users\annam\Desktop\Prace uczniów - nauczanie zdalne\DSC07224.jpg** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zajmiemy się zasobami przyrody  i ich racjonalnym gospodarowaniem. Zapisz teraz temat i cele lekcji. 2. Dzisiejsze Twoje zadanie będzie polegało na zapoznaniu się z kolejnymi  informacjami dotyczącymi **zasad zrównoważonego rozwoju**  i **racjonalnego korzystania z dóbr przyrody.** W tym celu należy przypomnieć, co nazywamy zasobami przyrody. Otóż **zasobami przyrody** nazywamy wszystkie elementy przyrody, które są wykorzystywane  przez człowieka. Zapamiętaj, że **racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody** jest ważnym elementem **zrównoważonego rozwoju. Zrównoważony rozwój** zakłada korzystanie z dóbr przyrody w taki sposób, który nie spowoduje ich wyczerpania oraz degradacji środowiska. W dalszym ciągu zwracamy uwagę na wpływ człowieka na różnorodność biologiczną. Różnorodność biologiczna to rozmaitość współdziałających  na danym obszarze wszystkich istniejących gatunków. 3. Wybierz sobie teraz jedną z dwóch propozycji (oglądanie lub czytanie),  a następnie odpowiedz na poniżej zamieszczone pytania.  * Propozycja pierwsza - obejrzyj film Szkoła z TVP <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8,biologia-lekcja-1-12052020,47936872> * Propozycja druga - Przeczytaj uważnie temat z podręcznika  ze stron 152 - 156.   3. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania (całym zdaniem):   1. Jakie są rodzaje zasobów przyrody? 2. Jakie zasoby zaliczamy do niewyczerpywanych,  a jakie do wyczerpywanych (odnawialnych i nieodnawialnych) zasobów przyrody? (informacje były  też omawiane  na przyrodzie) 3. Na czym polega zrównoważony rozwój? 4. Jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody? |
| **PRZEŚLIJ  DO NAUCZYCIELA**  **Te zadania będą podlegały ocenie** | **W jaki sposób możemy chronić przyrodę? Jak Ty możesz ją chronić?**  Odpowiedź na to pytanie prześlij na adres:[anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)  **Zadanie dodatkowe (dla chętnych): z dostępnych materiałów** wykonaj model demonstrujący działanie energii odnawialnej (np. wody lub wiatru). |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:   * Wymienić rodzaje zasobów przyrody; * Podać 2 przykłady wyczerpywanych i 2 przykłady niewyczerpywanych zasobów przyrody; * Podać po jednym przykładzie racjonalnego wykorzystania organizmów, wody, powietrza i gleby. * Uzasadnić, czym jest zrównoważony rozwój. |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: **02.06.2020 – 05.06.2020 (piątek!)**  *Życzę miłej pracy!* |