






<b>Data</b>	02.06.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody</b>
<b>Cele lekcji</b>	- przypomnę sobie przykłady zasobów przyrody; -dowiem się, na czym polega racjonalne gospodarowanie tymi zasobami.
<b>Podstawa programowa</b>	Wymagania szczegółowe: VII.9, VIII.3
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę rodzaje poszczególnych zasobów przyrody. Zapamiętaj, na czym oparte są kryteria podziału tych zasobów. Zapamiętaj również, na czym polega racjonalne korzystanie z dóbr przyrody i czym jest zrównoważony rozwój.
<b>Przebieg lekcji</b>	    <p>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zajmiemy się zasobami przyrody i ich racjonalnym gospodarowaniem. <u>Zapisz teraz temat i cele lekcji.</u></p> <p>2. Dzisiejsze Twoje zadanie będzie polegało na zapoznaniu się z kolejnymi informacjami dotyczącymi <b>zasad zrównoważonego rozwoju i racjonalnego korzystania z dóbr przyrody</b>. W tym celu należy przypomnieć, co nazywamy zasobami przyrody. Otóż <b>zasobami przyrody</b> nazywamy wszystkie elementy przyrody, które są wykorzystywane przez człowieka. Zapamiętaj, że <b>racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody</b> jest ważnym elementem <b>zrównoważonego rozwoju</b>. <b>Zrównoważony rozwój</b> zakłada korzystanie z dóbr przyrody w taki sposób, który nie spowoduje ich wyczerpania oraz degradacji środowiska. W dalszym ciągu zwracamy uwagę na wpływ człowieka na różnorodność biologiczną. <b>Różnorodność biologiczna</b> to różnorodność współdziałających na danym obszarze wszystkich istniejących gatunków.</p> <p>3. Wybierz sobie teraz <u>jedną z dwóch propozycji</u> (oglądanie lub czytanie), a następnie odpowiedz na poniżej zamieszczone pytania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Propozycja pierwsza</b> - obejrzyj film Szkoła z TVP <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkoła-z-tvp-klasa-8,biologia-lekcja-1-12052020,47936872">https://vod.tvp.pl/video/szkoła-z-tvp-klasa-8,biologia-lekcja-1-12052020,47936872</a></li> <li>• <b>Propozycja druga</b> - Przeczytaj uważnie temat z podręcznika ze stron 152 - 156.</li> </ul> <p><u>3. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania (całym zdaniem):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jakie są rodzaje zasobów przyrody?</li> <li>Jakie zasoby zaliczamy do niewyczerpywanych, a jakie do wyczerpywanych (odnawialnych i nieodnawialnych) zasobów przyrody? (informacje były też omawiane na przyrodzie)</li> <li>Na czym polega zrównoważony rozwój?</li> <li>Jak racjonalnie gospodarować zasobami przyrody?</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p><b>W jaki sposób możemy chronić przyrodę? Jak Ty możesz ją chronić?</b></p> <p>Odpowiedź na to pytanie prześlij na adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p> <p><b>Zadanie dodatkowe (dla chętnych): z dostępnych materiałów</b> wykonaj model demonstrujący działanie energii odnawialnej (np. wody lub wiatru).</p>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienić rodzaje zasobów przyrody;</li> <li>• Podać 2 przykłady wyczerpywanych i 2 przykłady niewyczerpywanych zasobów przyrody;</li> <li>• Podać po jednym przykładzie racjonalnego wykorzystania organizmów, wody, powietrza i gleby.</li> <li>• Uzasadnić, czym jest zrównoważony rozwój.</li> </ul>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań: 02.06.2020 – 05.06.2020 (piątek!)</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Życzę miłej pracy!</i></p>