**Dzień dobry😊 26.05 .2020r**

**Proszę zapisz temat lekcji w zeszycie , a następnie zapoznaj się z poniższą lekcją według kolejności .**

**Miłej pracy – w razie problemów kontaktuj się ze mną przez pocztę email .**

Przypominam : Zadania oznaczone ✍ odsyłamy

 ( do następnej lekcji: 02.06.2020r)

**Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji**

**Potrzebne materiały: podręcznik ( str.138-144) , ćwiczenia**

**Zadanie** ✍ **pisemne odsyłamy**



**NACOBEZU** 😊( czyli : Na co będę zwracał uwagę )

• środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji

• walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji

• znaczenie turystyki w Czechach i na Słowacji

• obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji

**Zanim zaczniesz…….**

**Z wcześniejszych lekcji pamiętasz, że**

**●UNESCO to** Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury; wyspecjalizowana organizacja ONZ, której podstawowym celem jest wspieranie współpracy międzynarodowej w dziedzinie kultury, sztuki i nauki

● **Atrakcyjność turystyczna** to wszystko co decyduje o wyborze danej lokalizacji przez podróżującego. , a składają się na to elementy czyli tzw. walory turystyczne :

1. przyrodnicze – np. klimat, ukształtowanie terenu , jeziora
2. kulturowe – np. zabytki, muzea, starówki miast , parki rozrywki , zamki

●**zagospodarowanie turystyczne** przystosowanie obszaru do tego, by turyści mogli jak najlepiej skorzystać z walorów turystycznych, np. hotele, schroniska, restauracje, bary, drogi dojazdowe, parkingi, szlaki turystyczne

● Czechy i Słowacja to sąsiedzi Polski Państwa te są mniejsze niż nasz kraj i liczą mniej mieszkańców .Pamiętasz, że zarówno Czesi jak i Słowacy mówią językami będącymi w tej samej grupie językowej co język polski.

● **Analiza map str. 138-139**

■Wskaż w Czechach Sudety, Wyżynę Czesko- Morawską, Rudawy, a na Słowacji Karpaty, Tatry, Nizinę Naddunajską

■ Oszukaj na mapie szczyty górskie: Gerlach, Śnieżka ( na obszarze których państw się znajdują )

■ Prześledź na mapie jak płyną rzeki: Łaba, Odra, Wag, Wełtawa, Morawa i Dunaj

**Zadanie** ✍ **w ćwiczeniach 1 str. 85**

Czechy to kraj głównie wyżynno – górski , a Słowacja górski , klimat w obu krajach jest podobny – umiarkowany ciepły oba państwa nie mają dostępu do morza

● **Analiza map str. 142**

**Zwróć uwagę na:**

1. w której część Czech i Słowacji występują obszary o dużych walorach turystycznych
2. odszukaj obiekty z listy UNESCO



1. prześledź na mapie występowanie: kąpielisk termalnych , jaskiń
2. odczytaj nazwy Parków Narodowych

**Zadanie** ✍ **w ćwiczeniach 2 i 3 str. 86**

W turystyce Czech większe znaczenie mają atrakcje kulturowe , a na Słowacji przyrodnicze, w tym góry kąpieliska i ośrodki wykorzystujące wody geotermalne.

**Zadanie** ✍ **dla dociekliwych 😊**



**Wykonaj prezentację multimedialną , lub lapbook**

[**https://www.youtube.com/watch?v=-YghqFOiGBw**](https://www.youtube.com/watch?v=-YghqFOiGBw) **( jak wykonać lapbook)**

Temat to Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji ( walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji )