

10

Ordne die Lebensmittel den Oberbegriffen zu.

Przyporządkuj podane artykuły spożywcze do podanych pojęć ogólnych.

die Zitrone	die Sahne	der Lachs	die Orange	der Reis
der Quark	der Brokkoli	die Nudeln	das Hähnchen	die Butter
die Forelle	die Karotte	der Apfel	das Brötchen	die Zwiebel

←	Gemüse	Milchprodukte	Obst	→
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Getreideprodukte	Fisch/Fleisch		
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

<https://www.dzbonnek.pl/media/player.html#>

11

Welche Speisen sind das? Verbinde. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Jakie to potrawy? Połącz. Istnieje wiele możliwości.

Kartoffel-	-kuchen
Käse-	-mus
Curry-	-suppe
Pfann-	-püree
Tomaten-	-salat
Apfel-	-wurst
Obst-	-soße

12

Ergänze die Tabelle.

Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami czasowników.

	mögen	essen
ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>
du	<input type="text"/>	<input type="text"/>
er, sie, es	mag	<input type="text"/>
wir	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ihr	mögt	esst
sie, Sie	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13

„mögen“ oder „essen“? Ergänze die Sätze mit der richtigen Verbform.

Uzupełnij zdania czasownikiem „mögen“ lub „essen“ we właściwej formie.

- Zum Frühstück ich ein Croissant.
- Was du zu Mittag?
- du Fisch?
- Ja, Fisch ich sehr.
- Ich habe keinen Hunger. Ich nichts.
- Was die Schüler in der Pause?
- Kinder Gemüse?
- Nein, Kinder kein Gemüse.