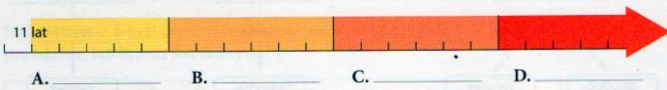




Data	27.05.2020															
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś															
Temat zajęć	Rozwój człowieka – od narodzin do starości															
Cele lekcji	- Poznam cechy oraz przebieg fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka; - dowiem się, w jaki sposób przebiegają poszczególne etapy tego rozwoju.															
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: III.12.5															
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na to, jakie etapy i w jakiej kolejności możemy wyróżnić w rozwoju człowieka. Zapamiętaj, czym jest dojrzałość biologiczna, psychiczna i społeczna.															
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszej lekcji zapoznasz się z etapami rozwoju człowieka – od narodzin aż do śmierci. <u>Zapisz teraz w zeszycie temat i cele lekcji.</u> 2. <u>Zapisz w zeszycie punkt 2 i 3:</u> W rozwoju człowieka możemy wyróżnić następujące okresy: noworodkowy, niemowlęcy, poniemowlęcy, dzieciństwa, dojrzewania, dorosłości, przekwitania, starości. 3. Dojrzałość biologiczna oznacza, że narządy rozrodcze są w pełni rozwinięte. Dojrzałość psychiczna polega na samodzielnym podejmowaniu decyzji i byciu odpowiedzialnym za siebie i innych. Dojrzałość społeczna polega na postępowaniu zgodnie z zasadami życia społecznego. 4. Zapoznaj się z opisami w podręczniku, a następnie wykonaj poniższe zadania (źródło: Zeszyt ćwiczeń – Puls życia 7 – Nowa Era). <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Na dobry początek</p> <p>1 Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 70%;">Zmiany wyglądu powstające w trakcie rozwoju człowieka dotyczą wzrostu, postawy i rysów twarzy.</td> <td style="width: 5%;">P</td> <td style="width: 15%;">F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Rozwój psychiczny człowieka zachodzi równocześnie z przemianami fizycznymi.</td> <td>P</td> <td>F</td> </tr> </table> <p>2 Na osi czasu literami A–D zaznaczono okresy rozwojowe człowieka, które występują powyżej 11. roku życia. Wpisz na osi nazwy tych okresów.</p>  <p style="text-align: center;">A. _____ B. _____ C. _____ D. _____</p> <p>3 Kasia zaczyna siadać, raczkować i gaworzyć. Ma jeszcze nie do końca zrośnięte ciemiączko oraz pojawiają się u niej pierwsze zęby mleczne. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2. Kasia jest na etapie rozwoju</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">A. noworodkowego,</td> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">ponieważ</td> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 60%;">zaczyna ząbkować.</td> </tr> <tr> <td>B. niemowlęcego,</td> <td>2.</td> <td>występuje u niej ciemiączko.</td> </tr> </table> <p>4 Podaj nazwy okresów rozwojowych, dla których charakterystyczne są podane stwierdzenia. Osiągnięcie dojrzałości psychicznej i społecznej. _____ Obniżenie zdolności rozrodczych, u kobiet menopauza. _____</p> </div>	1.	Zmiany wyglądu powstające w trakcie rozwoju człowieka dotyczą wzrostu, postawy i rysów twarzy.	P	F	2.	Rozwój psychiczny człowieka zachodzi równocześnie z przemianami fizycznymi.	P	F	A. noworodkowego,	ponieważ	1.	zaczyna ząbkować.	B. niemowlęcego,	2.	występuje u niej ciemiączko.
1.	Zmiany wyglądu powstające w trakcie rozwoju człowieka dotyczą wzrostu, postawy i rysów twarzy.	P	F													
2.	Rozwój psychiczny człowieka zachodzi równocześnie z przemianami fizycznymi.	P	F													
A. noworodkowego,	ponieważ	1.	zaczyna ząbkować.													
B. niemowlęcego,		2.	występuje u niej ciemiączko.													

	5. Na zakończenie <u>zapisz w zeszycie</u> odpowiedź na pytanie: <i>Jakie działania ułatwiają człowiekowi zachowanie sprawności w okresie starości?</i>
BRAK ZADAŃ DO OCENY 	Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysłać do nauczyciela.
Możesz przesłać zadanie dodatkowe do oceny 	<u>Tylko dla chętnych – zadanie do oceny:</u> Jakim przemianom ulega ciało w ciągu całego życia człowieka? Odpowiedź należy przesłać do nauczyciela na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienić co najmniej 5 okresów życia człowieka po narodzeniu; • Wyjaśnić pojęcia: dojrzałość biologiczna, dojrzałość psychiczna, dojrzałość społeczna.
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 27.05.2020 – 01.06.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>