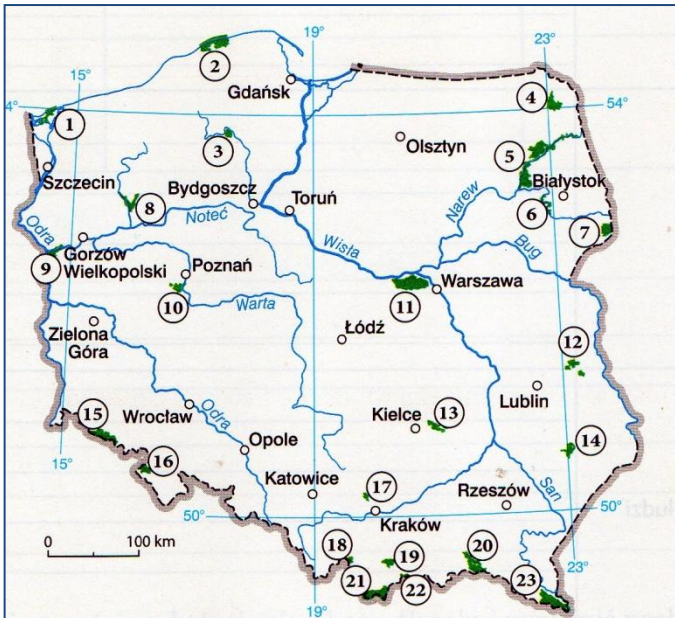


Data	27.05.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Sposoby ochrony przyrody
Cele lekcji	- poznam przykłady form ochrony przyrody; - dowiem się, na czym polega ochrona obszarowa, gatunkowa i indywidualna
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: VIII.5
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na konieczność ochrony przyrody; jej różne formy w Polsce oraz na konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie, w jaki sposób chronimy przyrodę w Polsce. <u>Zapisz temat i cele lekcji.</u> 2. Zastanów się, jakie są cele ochrony przyrody – wykonaj na dobry początek zad. 1 ze str. 90 w zeszytce ćwiczeń. 3. Zapisz w zeszytce: Wyróżniamy ochronę obszarową (parki narodowe, parki krajobrazowe i rezerваты przyrody), indywidualną (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne i użytki ekologiczne) oraz gatunkową (gatunki rzadkie lub zagrożone wyginięciem) wraz z ochroną ich siedlisk. 4. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na ten temat, a następnie wykonaj zadania: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jakie parki narodowe zaznaczono na mapie numerami od 1 – 23.</i>
	
	<p>Źródło: Książka nauczyciela- Nowa Era</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz w zeszytce: Ochrona gatunkowa może być ścisła (nie wolno wykorzystywać gospodarczo gatunków chronionych)

przez cały rok) **lub częściowa** (gdzie możliwe jest gospodarcze wykorzystanie gatunków chronionych w pewnym stopniu, co jest określone przez przepisy).

- *Zastanów się i wykonaj zadania dotyczące ochrony przyrody.*


Uzpełnij schemat. Napisz, na czym polega ścisła ochrona przyrody, a na czym – ochrona czynna.

Ochrona przyrody

Ochrona ścisła – _____



Ochrona czynna – _____

Napisz, gdzie można zobaczyć poniższą tabliczkę i co ona oznacza.



Podaj trzy przykłady pomników przyrody lub obszarów chronionych znajdujących się w twojej okolicy.

5. **Ochrona przyrody może być czynna** (korytarze ekologiczne dla zwierząt, zakładanie sztucznych gniazd, dokarmianie zwierząt, koszenie łąk, likwidacja gatunków inwazyjnych, odtwarzanie liczebności gatunków zagrożonych) **lub bierna** (zakaz działalności człowieka). Wykonaj teraz zadanie 6 na str. 92 w ćwiczeniach, aby podsumować to zagadnienie.

Ewaluacja (informacja zwrotna)	<u>Sprawdź, czy potrafisz:</u> - Podać 3 formy ochrony przyrody, - Wyjaśnić, w jakim celu człowiek chroni przyrodę, -podać nazwy co najmniej 10 parków narodowych.
BRAK ZADAŃ DO OCENY 	Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela.
PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA  Te zadania będą podlegały ocenie	<u>Zadanie tylko dla chętnych:</u> Wykonaj zad. 8 dla dociekliwych ze str. 93– pisemnie w ćwiczeniach lub w zeszyte. Prześlij zdjęcie swojej pracy na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 27.05.2020 –03.06.2020 <i>Życzę milej pracy!</i>