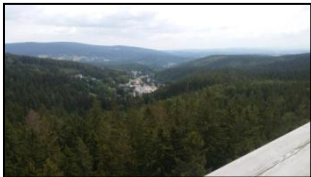



<b>Data</b>	29.05.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Charakterystyka roślin nagonasiennych</b>
<b>Cele lekcji</b>	-poznam charakterystyczne cechy roślin nagonasiennych na przykładzie sosny; -dowiem się, jakie organizmy zaliczamy do grupy nagonasiennych i jakie jest ich znaczenie w przyrodzie.
<b>Podstawa programowa</b>	Wymagania szczegółowe: II.5.4a, II.5.4c
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na budowę i przystosowania roślin nagonasiennych do środowiska, w którym żyją. Zapamiętaj, jakie rośliny zaliczamy do tej grupy i na jakiej podstawie możemy dany organizm do tej grupy przypisać. Ważne jest też poznanie ich znaczenia w przyrodzie.
<b>Przebieg lekcji</b> (takie mchy urosły na moim balkonie)	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się jedną z dwóch grup roślin, które zaliczamy do nasiennych. <u>Zapisz temat i cele lekcji.</u></li> <li>2. Większość roślin, które spotykamy w swoim otoczeniu, to rośliny nasienne. <b>Wyróżniamy dwie grupy roślin nasiennych: nagonasienne i okrytonasienne. Są to rośliny, które wytwarzają w swoim rozwoju kwiaty i nasiona (zapisz te dwa zdania w zeszycie).</b></li> <li>3. Najwięcej roślin nagonasiennych wyróżniamy wśród drzew i krzewów iglastych (zobacz, jak wyglądają – <b>świerk pospolity, jodła pospolita, modrzew europejski, cis pospolity, jałowiec pospolity, kosodrzewina</b> – str. 134 – 135). Są też nagonasienne liściaste – przedstawicielem jest <b>milorzáb dwukłapowy (chiński)</b>.</li> <li>4. Rośliny iglaste są <b>zimozielone</b>, tylko modrzew zrzuca igły na zimę.</li> <li>5. Rośliny nagonasienne nie wytwarzają owoców, a ich nasiona są nagie, niczym nie okryte. <b>Są to rośliny wiatropylne i wiatrosiewne.</b></li> <li>6. Dzisiaj będziesz miała/miał szansę pracować podobnie, jak wcześniej. <b>Masz do wyboru jedną z dwóch możliwości.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propozycja pierwsza - obejrzyj film Szkoła z TVP – temat „Charakterystyka roślin nagonasiennych” (ok. 20 min) - <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-lekcja-1-05052020,47793219">https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-lekcja-1-05052020,47793219</a></li> <li>• Propozycja druga - Przeczytaj uważnie temat z podręcznika ze str. 129 - 136.</li> </ul> </li> </ol> <p><u>Zapisz w zeszycie</u> odpowiedzi na pytania (całym zdaniem):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Do czego służą kwiaty roślinom nagonasiennym?</li> <li>II. Czym jest i do czego służy nasienie roślinom nagonasiennym?</li> <li>III. Jak jest zbudowana roślina nagonasienna? (jaki jest</li> </ol>

	<p>korzeń, łodyga, liście, kwiaty)</p> <p>IV. Jakie jest znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie?</p> <p>Zapoznaj się z cyklem rozwojowym sosny – str. 132. Zwróć uwagę na rodzaje kwiatostanów, sposób zapylenia i zapłodnienia, powstawanie i rozsiewanie nasion, a także ich kiełkowanie w nowe rośliny.</p>
<p><b>Ewaluacja</b> <b>(informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podać 4 przykłady roślin nagonasiennych;</li> <li>- wyjaśnij, co oznacza nazwa nagonasienne;</li> <li>-podać nazwę drzewa, które zrzuca igły na zimę.</li> </ul>
<p><b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b> </p>	<p><b>Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela.</b></p>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 29.05.2020 – 05.06.2020</p> <p><i>Życzę milej pracy!</i></p>