**SAMOOCENA UCZNIA**

**Spróbuj ocenić swoje zachowanie pod różnym kątem. Ocenianie zachowania** ucznia polega   
na określeniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.   
**Pomogą Ci w tym dodatkowe pytania. Każdą odpowiedź spróbuj ocenić w skali od 1-6,   
gdzie:** wzorowe - 6; bardzo dobre - 5; dobre - 4; poprawne - 3; nieodpowiednie - 2; naganne - 1.   
(Jeśli masz wątpliwości, co wpisać, to możesz użyć słów typu: czasami, nie, tak i innych,   
które Ci przyjdą do głowy).

|  |  |
| --- | --- |
| **PYTANIE POMOCNICZE** | **OCENA** |
| Czy systematycznie odrabiałaś/odrabiałeś zadane prace (w terminie), przygotowywałaś/przygotowywałeś się do lekcji? |  |
| Czy właściwe zachowałaś/zachowywałeś się na lekcjach, bez przeszkadzania innym? |  |
| Czy właściwe zachowałaś/zachowywałeś się podczas przerw, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa (bez biegania, popychania innych, skakania ze schodów,  bez bójek)? |  |
| Czy dbałaś/dbałeś o piękno mowy ojczystej (bez przeklinania, niewłaściwych słów)? |  |
| Czy okazywałaś/okazywałeś należyty szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły? |  |
| Czy zachowywałaś/zachowywałeś się z należytym szacunkiem do kolegów, koleżanek, młodszych uczniów - nie naśmiewałeś się z nich, nie dokuczałeś/dokuczałaś im; czy zdarzyło się, że inni przez Ciebie płakali? |  |
| Czy spóźniałaś/spóźniałaś się na zajęcia, po dzwonku nie czekałaś/nie czekałeś ustawiony przed klasą? |  |
| Czy na bieżąco uzupełniałaś/uzupełniałeś braki, jeśli nie było Cebie na lekcjach? |  |
| Czy przestrzegałaś/przestrzegałeś regulaminów (dotyczy np. zostawania po lekcjach placu zabaw czy w świetlicy bez zezwolenia; w bibliotece, pracowni informatycznej lub w innej sali – czy nikt nie musiał Ciebie upominać z jakiegoś powodu? |  |
| Czy opuszczałaś/opuszczałeś bez zezwolenia teren szkoły, samodzielnie wracałaś/wracałeś do domu bez poinformowania nauczyciela (dotyczy uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym); |  |
| Czy właściwie zachowałeś/zachowywałaś się w autobusie szkolnym  lub podczas oczekiwania na odjazd autobusu. Czy ktoś musiał Ciebie upominać? |  |
| Czy Twoje zachowanie było kulturalne (np. mówienie „dzień dobry”, przepraszam, dziękuję)? |  |
| Czy dbałaś/dbałeś o mienie szkolne (np. o podręczniki, stoliki i krzesła, toalety itp.)? |  |
| Czy przestrzegałeś/przestrzegałaś zasad higieny i estetyki wglądu, w tym noszenie stroju galowego podczas apeli i ważnych uroczystości szkolnych (chłopcy - biała koszula i czarne lub granatowe spodnie, dziewczynki – biała bluzka i czarna  lub granatowa spódnica lub spodnie – zgodnie ze Statutem Szkoły)? |  |
| Czy wnosiłeś/wnosiłaś na teren szkoły rzeczy zagrażających zdrowiu lub życiu (np. nożyk lub inne, niebezpieczne przedmioty)? |  |
| Czy przestrzegasz zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły (nie korzystałeś z telefonu na lekcjach oraz przerwach; korzystałeś tylko  w wyjątkowych sytuacjach i to za zgodą nauczyciela; telefon był schowany  w plecaku lub torbie)? |  |
| Czy nieobecności były na bieżąco usprawiedliwiane? |  |
| Czy postępowałaś/postępowałeś zgodnie z dobrem społeczności szkolnej  (czy z Twojego powodu klasa nie miała kłopotów, czy Twoje zachowanie wyróżniało się na tle klasy lub szkoły (pozytywnie, było obojętne, było negatywne)? |  |
| Czy otrzymałaś/otrzymałeś uwagi lub kary za niewłaściwe zachowanie? |  |
| Czy reagujesz na czyjąś agresję wobec innych? |  |
| Czy dbasz o honor i tradycje szkoły, np. bierzesz udział w przygotowaniu  i organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych. Jeśli tak, to w jakich? - - - - |  |
| Czy wykazujesz aktywność na rzecz klasy, szkoły o środowiska – jeśli tak,  to jaką? - - - - - - |  |

Uwaga!

Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał   
**z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75**   
oraz **co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania**, otrzymuje promocję   
do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.