

SAMOOCENA UCZNIĄ

Spróbuj ocenić swoje zachowanie pod różnym kątem. Ocenianie zachowania ucznia polega na określeniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Pomogą Ci w tym dodatkowe pytania. Każdą odpowiedź spróbuj ocenić w skali od 1-6,

gdzie: wzorowe - 6; bardzo dobre - 5; dobre - 4; poprawne - 3; nieodpowiednie - 2; naganne - 1.

(Jeśli masz wątpliwości, co wpisać, to możesz użyć słów typu: czasami, nie, tak i innych, które Ci przyjdą do głowy).

PYTANIE POMOCNICZE	OCENA
Czy systematycznie odrabiałaś/odrabiałeś zadane prace (w terminie), przygotowywałaś/przygotowywałeś się do lekcji?	
Czy właściwie zachowywałaś/zachowywałeś się na lekcjach, bez przeszkadzania innym?	
Czy właściwie zachowywałaś/zachowywałeś się podczas przerw, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa (bez biegania, popychania innych, skakania ze schodów, bez bójek)?	
Czy dbałaś/dbałeś o piękno mowy ojczystej (bez przeklinania, niewłaściwych słów)?	
Czy okazywałaś/okazywałeś należyty szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły?	
Czy zachowywałaś/zachowywałeś się z należyтым szacunkiem do kolegów, koleżanek, młodszych uczniów - nie naśmiewałeś się z nich, nie dokuczałaś/dokuczałaś im; czy zdarzyło się, że inni przez Ciebie płakali?	
Czy spóźniałaś/spóźniałaś się na zajęcia, po dzwonku nie czekałaś/nie czekałeś ustawiony przed klasą?	
Czy na bieżąco uzupełniałaś/uzupełniałeś braki, jeśli nie było Ciebie na lekcjach?	
Czy przestrzegałaś/przestrzegałeś regulaminów (dotyczy np. zostawiania po lekcjach placu zabaw czy w świetlicy bez zezwolenia; w bibliotece, pracowni informatycznej lub w innej sali – czy nikt nie musiał Ciebie upominać z jakiegoś powodu)?	
Czy opuszczałaś/opuszczałeś bez zezwolenia teren szkoły, samodzielnie wracałaś/wracałeś do domu bez poinformowania nauczyciela (dotyczy uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym);	
Czy właściwie zachowywałaś/zachowywałeś się w autobusie szkolnym lub podczas oczekiwania na odjazd autobusu. Czy ktoś musiał Ciebie upominać?	
Czy Twoje zachowanie było kulturalne (np. mówienie „dzień dobry”, przepraszam, dziękuję)?	
Czy dbałaś/dbałeś o mienie szkolne (np. o podręczniki, stoliki i krzesła, toalety itp.)?	
Czy przestrzegałaś/przestrzegałaś zasad higieny i estetyki wyglądu, w tym noszenie stroju galowego podczas apeli i ważnych uroczystości szkolnych (chłopcy - biała koszula i czarne lub granatowe spodnie, dziewczynki – biała bluzka i czarna lub granatowa spódnica lub spodnie – zgodnie ze Statutem Szkoły)?	
Czy wносиłaś/wносиłaś na teren szkoły rzeczy zagrażających zdrowiu lub życiu (np. nożyk lub inne, niebezpieczne przedmioty)?	
Czy przestrzegasz zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły (nie korzystałaś z telefonu na lekcjach oraz przerwach; korzystałaś tylko w wyjątkowych sytuacjach i to za zgodą nauczyciela; telefon był schowany	

w plecaku lub torbie)?	
Czy nieobecności były na bieżąco usprawiedliwane?	
Czy postępowałaś/postępowałeś zgodnie z dobrem społeczności szkolnej (czy z Twojego powodu klasa nie miała kłopotów, czy Twoje zachowanie wyróżniało się na tle klasy lub szkoły (pozytywnie, było obojętne, było negatywne)?	
Czy otrzymałaś/otrzymałeś uwagi lub kary za niewłaściwe zachowanie?	
Czy reagujesz na czyjąś agresję wobec innych?	
Czy dbasz o honor i tradycje szkoły, np. bierzesz udział w przygotowaniu i organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych. Jeśli tak, to w jakich? - - - -	
Czy wykazujesz aktywność na rzecz klasy, szkoły o środowiska – jeśli tak, to jaką? - - - - - -	

Uwaga!

Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał **z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75** oraz **co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania**, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.