

Dzień dobry 😊

Temat: **Singular and plural irregular nouns** – czyli liczna pojedyncza oraz mnoga rzeczowników nieregularnych.

Postaram się uprościć temat jak można najbardziej:

Zacznę od tego, iż zasadniczo liczbę mnogą od rzeczowników pojedynczych w języku angielskim tworzymy dość prosto. Jak już dowiedzieliście się w poprzedniej klasie, do większości rzeczowników wystarczy dodać końcówkę s lub es i po robocie 😊... jednakże są również rzeczowniki nieregularne, czyli takie do których - eski nie dostawiamy, a musimy nauczyć się ich odmiany na pamięć.

Dziś chcę zaprezentować Wam pięć takich rzeczowników:

**child** – dziecko – **children** – dzieci ( wymowa czaild – czildren )

**mouse** – mysz – **mice** – myszy ( wymowa maus – majs )

**tooth** – ząb – **teeth** – zęby ( **tuth** ( th – to głoska, której nie ma w języku polskim, to ta głoska kiedy język wkładamy między zęby i wymawiamy f – w tym przypadku, tak samo z wymową **tith** )

**foot** – stopa - **feet** – stopy ( wymowa fut – fit )

**person** – osoba – **people** – ludzie ( wymowa person – pipol ).

Co należy wiedzieć po dzisiejszych zajęciach ?

**Po dzisiejszych zajęciach powinniście znać te pięć wyżej wymienionych rzeczowników w ich liczbie pojedynczej oraz mnogiej.**