

JAK MOTYWOWAĆ I WSPIERAĆ DZIECI W NAUCZANIU POZA SZKOŁĄ

Jako rodzice znaleźliście się Państwo w trudnym czasie, gdzie wasze pociechy zamiast zdobywać wiedzę w placówce, jaką jest szkoła/ przedszkole muszą pozostać w domu i bez obecności nauczyciela, przyjaciół poradzić sobie z wieloma trudnościami, jakie niesie edukacja na odległość. Dlatego w trosce o uczniów przekazujemy kilkanaście metod, które pomogą wesprzeć i zmotywować dzieci oraz młodzież w uczeniu się poza placówką szkolną.

- **Ustal porządek dnia.** Nauka to zadanie czasochłonne, które trzeba umiejętnie wpleść w plan dnia. To rodzice muszą dziecku zaproponować pewien porządek dnia, w którym jest miejsce i na zabawę, i na naukę. Dziecko nie może więc uczyć się, gdy jest zmęczone i śpiące ani bezpośrednio po obfitym posiłku. Niezbyt dobrym rozwiązaniem jest także przystępowanie do nauki po czymś, co wywołało silne emocje – np. obejrzeniu wzruszającego lub strasznego filmu.
- **Określ czas,** w którym dziecko przeznaczy go tylko na naukę.
- **Zapewnij odpowiednie warunki** do nauki w domu - **wydzielony kącik lub pokój**, by dziecko mogło spokojnie pracować. Czas przeznaczony na naukę nie powinien być niczym zakłócany np. przez młodszego rodzeństwo, głośną muzykę, program w telewizji czy rozmowę.
- Ogranicz do minimum **czynniki rozpraszające uwagę.** Oczyszcz biurko z przedmiotów, które będą alternatywą dla podręcznika itp.
- **Wdrażaj dziecko do systematyczności**, pomagaj w pokonywaniu trudności, pomóż zrozumieć polecenie, zaplanuj etapy niezbędne do wykonania zadania, w razie potrzeby udziel wskazówek. **NIE WYKONUJ ZADAŃ ZA DZIECKO!**
- Dawaj dziecku do zrozumienia, że **nauka jest ważna**- nie mów, że to strata czasu.
- **Unikaj atmosfery napięcia**, nie okazuj ciągłego niezadowolenia, stosuj pochwały. Chwal za włożony wysiłek i starania, nie tylko za osiągnięcia. Doceniaj wykonaną pracę.
- **Przekonaj** dziecko, że naprawdę **lubisz z nim się uczyć.** Bądź swobodny i baw się razem z dzieckiem podczas nauki.
- **Rozmawiaj** z dzieckiem o tym, czego się nauczyło.
- **Uważnie słuchaj**, nie krytykuj- pamiętaj, że każdy ma prawo mieć swoje zdanie.
- **Nie porównuj** dziecka do rodzeństwa, kolegów! Uświadom mu jego własne postępy.
- **Udzielaj informacji zwrotnych**- koncentruj się na pozytywnych.
- **Bądź konsekwentny** w swoim postępowaniu.
- **Powtarzaj** z dzieckiem utrwalone wiadomości.
- **Rozwijaj przekonanie, że każdy jest w czymś dobry**, tylko musi znaleźć właściwą drogę.
- **Ogranicz używanie języka** wskazującego na **władzę**, np. „musisz”, „powinieneś”, zastąp go słowami: „chciałbym abyś”.
- **Rozwijaj** naturalną ciekawość dziecka.
- **Wykorzystuj czynności i zdarzenia** do ćwiczenia różnych umiejętności np. liczenia, logicznego myślenia.
- Pracując z dzieckiem, **szukaj jego mocnych stron**, udzielaj wsparcia, zachęcaj do ewaluacji swoich celów, zadawaj pytania skłaniające do refleksji: „Co sądzisz o swojej pracy?”

- W przypadku zniechęcenia dziecka lub doświadczenia porażki- **nie zaprzeczaj jego uczuciom**, mówiąc, że nic się nie stało, lecz nazwij jego uczucia (np. widzę, że jest ci bardzo smutno z tego powodu, że jesteś rozczarowany...), zachęć je do wymyślenia jak można rozwiązać dany problem, zaproponuj własne pomysły i wspólnie zdecydujcie, które pomysły wydają się możliwe do zrealizowania.
- **Zachęcaj do samodzielnego myślenia**, analizowania i konstruowania wniosków, do wspólnego dialogu np. słowami „Co myślisz o tym, co przeczytałeś?”, „Gdzie możesz wykorzystać tę wiedzę?”
- **Angażuj wszystkie zmysły** dziecka: niech się uczy w ruchu, wykonując coś, mówiąc, śpiewając.
- **Nie wskazuj palcem błędów w pracy, chyba że dziecko poprosi o to.** Staraj się naprowadzić na prawidłową odpowiedź, zadawaj pytania, ale nie podawaj gotowych rozwiązań – to odbiera satysfakcję z samodzielnego wykonania zadania.
- **Pozwól uczyć się na błędach.** Niech dziecko nie boi się ich popełniać, to naturalny sposób uczenia się.
- **Graj z dzieckiem w wiele gier.** Można dzięki nim nauczyć się liczyć, czytać, planować, przewidywać, myśleć logicznie – wszystko to mimochodem, bez świadomości, że właśnie się uczy. Naucz też korzystania z komputerowych gier dydaktycznych i edukacyjnych.
- **Nie odsyłaj dziecka do lekcji za karę,** nauka będzie się wówczas kojarzyła z przykrością.
- **Przytulaj najczęściej jak się da.** Jeśli dziecko czuje, że ktoś je kocha i jest blisko, znacznie łatwiej jest się uczyć.