

Data	03.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Powtórzenie działu „Rozmnażanie i rozwój człowieka”
Cel lekcji	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu.
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na budowę i rolę układu rozrodczego człowieka. Zapamiętaj etapy rozwoju człowieka – od zapłodnienia do urodzenia oraz po urodzeniu, aż starości. Bardzo ważne jest zapamiętanie zasad profilaktyki związanej z chorobami tego układu oraz badania kontrolne.
Podstawa programowa	Treści nauczania z podstawy programowej: III.12.1 - 7
Przebieg lekcji	<p>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych powtórzmy wiadomości i umiejętności dotyczące działu „Rozmnażanie i rozwój człowieka”. <u>Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.</u></p> <p>2. Wykonaj zadania powtórkowe „Sprawdź, czy potrafisz” - źródło: zeszyt ćwiczeń 7 Nowa Era.</p>

Sprawdź, czy potrafisz | X. Rozmnażanie i rozwój człowieka

1 Schemat przedstawia charakterystykę narządów męskiego i żeńskiego układu rozrodczego.

Przyporządkuj podanym nazwom narządów odpowiednie litery ze schematu. Zaznacz w każdym punkcie jedną z odpowiedzi: A, B, C, D, E lub F.

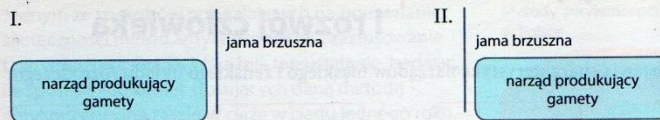
- Gruzoł krokowy: A / B / C / D / E / F
- Macica: A / B / C / D / E / F
- Jajnik: A / B / C / D / E / F
- Nasieniowód: A / B / C / D / E / F
- Jądro: A / B / C / D / E / F
- Pochwa: A / B / C / D / E / F

2 Rysunki przedstawiają budowę męskiego i żeńskiego układu rozrodczego.

Zaznacz zestaw, w którym poprawnie przyporządkowano funkcje do narządów oznaczonych na rysunkach numerami 1-8.

Funkcja narządu	Zestaw			
	A	B	C	D
Produkowanie gamet.	2 i 5	2 i 3	4 i 7	1 i 6
Produkowanie płynnych elementów spermy.	1 i 4	1 i 3	2 i 3	2 i 4
Miejsce rozwoju zarodka i płodu.	8	6	5	7
Wyprowadzanie gamet.	1 i 6	1 i 8	1 i 6	3 i 7

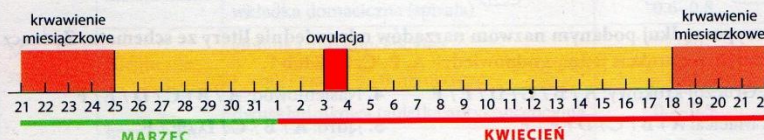
3 Schematy przedstawiają dwie możliwości lokalizacji narządów produkujących gamety.



Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.
Lokalizację narządu produkującego gamety u mężczyzny przedstawia schemat

A.	I.,	ponieważ	1.	temperatura panująca wewnątrz jamy ciała jest optymalna do rozwoju plemników.
B.	II.,		2.	niższa temperatura wynikająca z umiejscowienia narządu poza jamą ciała jest optymalna dla rozwoju plemników.

4 Rysunek przedstawia zapis cyklu miesięczkowego pewnej kobiety w miesiącach marca i kwietniu.



Na podstawie rysunku dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Dni płodne prawdopodobnie przypadają

- A. od 25 marca do 3 kwietnia. C. od 30 marca do 9 kwietnia.
B. od 3 do 8 kwietnia. D. od 1 do 4 kwietnia.

5 Kiedy kobieta jest w ciąży, większość jej chorób, takich jak nadciśnienie, cukrzyca, a nawet gorączka, może stanowić zagrożenie dla rozwijającego się zarodka lub płodu. W przypadku chorób zakaźnych dziecko jest chronione przez łożysko. Stanowi ono barierę. Jednak część bakterii i wirusów jest tak mała, że mimo to dostaje się do krwi płodu. Niektóre z chorób wirusowych, np. ospa czy wirusowe zapalenie wątroby, mogą powodować poważne wady rozwojowe płodu. Szczególnie niebezpieczne jest zakażenie różyczką. Jeśli nastąpi ono w pierwszych sześciu tygodniach ciąży, to statystycznie w 56% ciąży powoduje powstanie zaburzeń rozwojowych zarodka. W miarę upływu czasu ryzyko się zmniejsza, a po 22. tygodniu zakażenie nie stanowi zagrożenia dla płodu.

Na podstawie tekstu wskaż fałszywą informację.

- A. Niewielkie rozmiary niektórych bakterii i wirusów pozwalają przenikać im przez łożysko.
B. Cukrzyca i nadciśnienie u matki mogą stanowić zagrożenie dla ciąży.
C. Wiele mikroorganizmów chorobotwórczych, którymi jest zainfekowana matka, może powodować wady rozwojowe u płodu.
D. Ryzyko wad rozwojowych u płodu spowodowanych wirusem różyczki jest takie samo przez cały okres ciąży.

Uwaga! Nie przewiduję pracy kontrolnej po zakończeniu działu „Rozmnażanie i rozwój człowieka”.

BRAK ZADAŃ DO OCENY



Uwaga!

Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysłać do nauczyciela.

Oceń swoje zaangażowanie w skali ocen szkolnych (1-6). Wiadomość zachowaj dla siebie.

Ewaluacja (informacja zwrotna)

Sprawdź, czy potrafisz:

- Wymienić elementy budowy narządów rozrodczych z podziałem na: pierwszorzędowe, drugorzędowe i trzeciorzędowe;
- Podać główną rolę układu rozrodczego;
- Wskazać choroby układu rozrodczego i sposoby profilaktyki;
- Określić celowość badań kontrolnych;

UWAGI

Czas na wykonanie zadań: 03.06.2020 –08.06.2020

Życzę miłej pracy!