|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 05.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Okrytonasienne** |
| **Cele lekcji** | -poznam rolę kwiatów w rozmnażaniu roślin okrytonasiennych-dowiem się, jakie formy przybierają rośliny okrytonasienne. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: II.5.5a, II.5.5e, II.5.6 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na budowę (formy morfologiczne, kwiaty) i przystosowania roślin okrytonasiennych do środowiska. Zapamiętaj, jakie rośliny zaliczamy do tej grupy i na jakiej podstawie możemy dany organizm do tej grupy przypisać.  |
| **Przebieg lekcji**(takie mchy urosły na moim balkonie) | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się kolejną grupą roślin zaliczanych do nasiennych. Będą to rośliny okrytonasienne. Zapisz temat i cele lekcji.
2. Wśród roślin okrytonasiennych wyróżnia się następujące **formy morfologiczne roślin okrytonasiennych** (zapisz w zeszycie):
* rośliny zielne, np. mak;
* krzewinki, np. borówka czarna;
* krzewy, np. jałowiec;
* drzewa, np. buk.
1. Zapoznaj się z wiadomościami dotyczącymi roślin okrytonasiennych, a następnie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń – 1 i 2 ze str. 91.

C:\Users\annam\Pictures\img122.jpg(źródło: Nowa Era – „Tajemnice przyrody” - zeszyt ćwiczeń 4)4.Kolejne zadanie dotyczy **budowy i roli kwiatów w rozmnażaniu płciowym roślin**. Zapoznaj się z wiadomościami na ten temat, a następnie wykonaj zadania 3 i 4 w zeszycie ćwiczeń na str. 92. C:\Users\annam\Pictures\img123.jpg(źródło: Nowa Era – „Tajemnice przyrody” 4)5. **Cykl rozwojowy czereśni** – rośliny okrytonasiennej (czyli takiej, której nasiona znajdują się wewnątrz owocu – zaprezentowano w podręczniku na str. 139. Zapoznaj się z nim.6. Kwiaty mogą występować jako **pojedyncze lub w postaci kwiatostanów**, np. u konwalii, stokrotki czy koniczyny.7. Kwiaty mogą być z**apylane przez wiatr lub owady.** Zastanów się, jakimi cechami powinien się charakteryzować kwiat roślin wiatropylnych, a jakimi owadopylnych. Pomoże Ci w tym materiał z podręcznika – str. 140 – 141. |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:- Podać 5 przykładów roślin okrytonasiennych;- wyjaśnij, co oznacza nazwa okrytonasienne;-podać nazwę form morfologicznych, w jakich występują rośliny okrytonasienne;-wymienić elementy budowy kwiatów oraz podać ich rolę. |
| **PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA****Te zadania będą podlegały ocenie** | **Zadanie dla chętnych:****Wyjaśnij termin „zapylenie”, a następnie porównaj budowę kwiatów zapylanych przez wiatr z budową kwiatów zapylanych przez zwierzęta.** Odpowiedź na to pytanie prześlij na adres:anna.mikus@kliniska.edu.pl |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 05.06.2020 –08.06.2020  *Życzę miłej pracy!* |