|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 05.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Okrytonasienne** |
| **Cele lekcji** | -poznam rolę kwiatów w rozmnażaniu roślin okrytonasiennych -dowiem się, jakie formy przybierają rośliny okrytonasienne. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: II.5.5a, II.5.5e, II.5.6 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na budowę (formy morfologiczne, kwiaty) i przystosowania roślin okrytonasiennych do środowiska.  Zapamiętaj, jakie rośliny zaliczamy do tej grupy i na jakiej podstawie możemy dany organizm do tej grupy przypisać. |
| **Przebieg lekcji**  (takie mchy urosły na moim balkonie) | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się kolejną grupą roślin zaliczanych do nasiennych. Będą to rośliny okrytonasienne. Zapisz temat i cele lekcji. 2. Wśród roślin okrytonasiennych wyróżnia się następujące **formy morfologiczne roślin okrytonasiennych** (zapisz w zeszycie):  * rośliny zielne, np. mak; * krzewinki, np. borówka czarna; * krzewy, np. jałowiec; * drzewa, np. buk.  1. Zapoznaj się z wiadomościami dotyczącymi roślin okrytonasiennych, a następnie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń – 1 i 2 ze str. 91.   C:\Users\annam\Pictures\img122.jpg  (źródło: Nowa Era – „Tajemnice przyrody” - zeszyt ćwiczeń 4)  4.Kolejne zadanie dotyczy **budowy i roli kwiatów w rozmnażaniu płciowym roślin**. Zapoznaj się z wiadomościami na ten temat, a następnie wykonaj zadania 3 i 4 w zeszycie ćwiczeń na str. 92.  C:\Users\annam\Pictures\img123.jpg  (źródło: Nowa Era – „Tajemnice przyrody” 4)  5. **Cykl rozwojowy czereśni** – rośliny okrytonasiennej (czyli takiej,  której nasiona znajdują się wewnątrz owocu – zaprezentowano w podręczniku  na str. 139. Zapoznaj się z nim.  6. Kwiaty mogą występować jako **pojedyncze lub w postaci kwiatostanów**,  np. u konwalii, stokrotki czy koniczyny.  7. Kwiaty mogą być z**apylane przez wiatr lub owady.** Zastanów się, jakimi cechami powinien się charakteryzować kwiat roślin wiatropylnych, a jakimi owadopylnych. Pomoże Ci w tym materiał z podręcznika – str. 140 – 141. |
| **Ewaluacja  (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: - Podać 5 przykładów roślin okrytonasiennych; - wyjaśnij, co oznacza nazwa okrytonasienne; -podać nazwę form morfologicznych, w jakich występują rośliny okrytonasienne; -wymienić elementy budowy kwiatów oraz podać ich rolę. |
| **PRZEŚLIJ  DO NAUCZYCIELA**  **Te zadania będą podlegały ocenie** | **Zadanie dla chętnych:**  **Wyjaśnij termin „zapylenie”, a następnie porównaj budowę kwiatów zapylanych przez wiatr z budową kwiatów zapylanych  przez zwierzęta.**  Odpowiedź na to pytanie prześlij na adres:[anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 05.06.2020 –08.06.2020   *Życzę miłej pracy!* |