

Data	05.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Okrytonasienne
Cele lekcji	-poznam rolę kwiatów w rozmnażaniu roślin okrytonasiennych -dowiem się, jakie formy przybierają rośliny okrytonasienne.
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: II.5.5a, II.5.5e, II.5.6
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na budowę (formy morfologiczne, kwiaty) i przystosowania roślin okrytonasiennych do środowiska. Zapamiętaj, jakie rośliny zaliczamy do tej grupy i na jakiej podstawie możemy dany organizm do tej grupy przypisać.
Przebieg lekcji (takie mchy urosły na moim balkonie)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się kolejną grupą roślin zaliczanych do nasiennych. Będą to rośliny okrytonasienne. <u>Zapisz temat i cele lekcji.</u> 2. Wśród roślin okrytonasiennych wyróżnia się następujące formy morfologiczne roślin okrytonasiennych (<u>zapisz w zeszytcie</u>): <ul style="list-style-type: none"> • rośliny zielne, np. mak; • krzewinki, np. borówka czarna; • krzewy, np. jałowiec; • drzewa, np. buk. 3. Zapoznaj się z wiadomościami dotyczącymi roślin okrytonasiennych, a następnie wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń – 1 i 2 ze str. 91. <div data-bbox="550 1131 1364 1635" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Zapamiętaj !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cechy charakterystyczne roślin okrytonasiennych to: wytwarzanie owoców i kwiatów, które są zwykle obupciowe i mają złożoną budowę. • Ze względu na budowę łodygi wśród roślin okrytonasiennych wyróżniamy: drzewa, krzewy, krzewinki i rośliny zielne. • Kwiaty składają się z: dna kwiatowego, okwiatu oraz struktur biorących udział w rozmnażaniu – słupków (organów żeńskich) i pręcików (organów męskich). • W skład okwiatu wchodzi płatek korony i działki kielicha. Struktury te chronią pręciki i słupki oraz przywabiają zwierzęta zapylające. • Słupki wytwarzają zalążki, w których powstają komórki jajowe. Pręciki wytwarzają ziarna pyłku, z których wykształcają się komórki plemnikowe. • Przeniesienie ziarna pyłku z pręcików na słupki odbywa się zwykle za pomocą wiatru lub zwierząt. • Po zapyleniu dochodzi do zapłodnienia. W jego wyniku powstaje nasienie, znajdujące się w owocach. Do zapłodnienia nie jest potrzebna woda, ponieważ komórki plemnikowe przenosi do zalążka łagiewka pyłkowa. </div> <p>(źródło: Nowa Era – „Tajemnice przyrody” - zeszyt ćwiczeń 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kolejne zadanie dotyczy budowy i roli kwiatów w rozmnażaniu płciowym roślin. Zapoznaj się z wiadomościami na ten temat, a następnie wykonaj zadania 3 i 4 w zeszytcie ćwiczeń na str. 92.

	<p>(źródło: Nowa Era – „Tajemnice przyrody” 4)</p> <p>5. Cykl rozwojowy cereśni – rośliny okrytonasiennej (czyli takiej, której nasiona znajdują się wewnątrz owocu – zaprezentowano w podręczniku na str. 139. Zapoznaj się z nim.</p> <p>6. Kwiaty mogą występować jako pojedyncze lub w postaci kwiatostanów, np. u konwalii, stokrotki czy koniczyny.</p> <p>7. Kwiaty mogą być zapyłane przez wiatr lub owady. Zastanów się, jakimi cechami powinien się charakteryzować kwiat roślin wiatropylnych, a jakimi owadopylnych. Pomoże Ci w tym materiał z podręcznika – str. 140 – 141.</p>
<p>Ewaluacja (informacja zwrotna)</p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Podać 5 przykładów roślin okrytonasiennych; - wyjaśnij, co oznacza nazwa okrytonasienne; -podać nazwę form morfologicznych, w jakich występują rośliny okrytonasienne; -wymienić elementy budowy kwiatów oraz podać ich rolę.
<p>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</p> <p></p> <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p><u>Zadanie dla chętnych:</u></p> <p>Wyjaśnij termin „zapylenie”, a następnie porównaj budowę kwiatów zapyłanych przez wiatr z budową kwiatów zapyłanych przez zwierzęta.</p> <p>Odpowiedź na to pytanie prześlij na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p>
<p>UWAGI</p>	<p>Czas na wykonanie zadań: 05.06.2020 –08.06.2020</p> <p><i>Życzę milej pracy!</i></p>