|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 08.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Przegląd i znaczenie ssaków** |
| **Cel lekcji** | - poznam zróżnicowanie budowy zewnętrznej ssaków w zależności od środowiska,  w którym żyją; -dowiem się, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz poznam sposoby ich ochrony. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: II.7.13,14 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na cechy, którymi różnią się ssaki występujące w różnych środowiskach. Zapamiętaj, czym różnią się zęby drapieżnika i roślinożercy. Najważniejsze są sposoby ochrony ssaków, aby zachować ich różnorodność na świecie. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się ssakami występującymi  w rożnych środowiskach. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Jak wiesz, ssaki są bardzo zróżnicowane pod względem budowy oraz środowisk,  w których żyją. Największe różnice dotyczą kształtu ciała i budowy ich kończyn. Ssaki zjadają rośliny lub inne zwierzęta. Są też gatunki wszystkożerne. Ponadto niektóre ssaki uczestniczą w zapylaniu i rozsiewaniu nasion. 3. Ssaki mają duże znaczenie przyrodzie i gospodarce człowieka. Jest to zarówno pozytywne, jak i czasami negatywne znaczenie. Bardzo ważne jest podjęcie stosownych kroków w celu ich ochrony, aby zachować tę bioróżnorodność. 4. Podczas dzisiejszych zajęć proponuję Ci do wyboru (wybierz jedną z propozycji): 5. Zapoznaj się tematem z podręcznika – strony: 136 – 142, a następnie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń: zad. 2 ze str. 111 (na temat kończyn ssaków), zad. 3 i 4 ze str. 112 (sieć pokarmowa w lesie oraz porównanie zębów roślinożerców i mięsożerców), zad. 6 i 7 ze str. 113 (na temat znaczenia i ochrony ssaków). 6. Wejdź na stronę e-podreczników: <https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG>, zapoznaj się z wiadomościami krok po kroku,  a następnie wykonaj zadania, które znajdują się pod tym tematem. 7. Zapoznaj się z lekcją na temat ssaków - z cyklu „Szkoła z TVP” (20 min.): <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6,biologia-lekcja-1-12052020,47773114>, a następnie napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:  * Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują; * Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce? * Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywania się? Podaj przykłady takich zwierząt. * Jakie jest znaczenie ssaków w przyrodzie? |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:   * Podać 4 cechy ssaków, którymi się między sobą różnią; * Wymienić co najmniej 3 środowiska, w jakich występują ssaki. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Uwaga!**  **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: **08.06.2020 – 09.06.2020**  *Życzę miłej pracy!* |