|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 08.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Przegląd i znaczenie ssaków** |
| **Cel lekcji** | - poznam zróżnicowanie budowy zewnętrznej ssaków w zależności od środowiska, w którym żyją;-dowiem się, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz poznam sposoby ich ochrony. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: II.7.13,14 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?- co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na cechy, którymi różnią się ssaki występujące w różnych środowiskach. Zapamiętaj, czym różnią się zęby drapieżnika i roślinożercy. Najważniejsze są sposoby ochrony ssaków, aby zachować ich różnorodność na świecie. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się ssakami występującymi w rożnych środowiskach. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.
2. Jak wiesz, ssaki są bardzo zróżnicowane pod względem budowy oraz środowisk, w których żyją. Największe różnice dotyczą kształtu ciała i budowy ich kończyn. Ssaki zjadają rośliny lub inne zwierzęta. Są też gatunki wszystkożerne. Ponadto niektóre ssaki uczestniczą w zapylaniu i rozsiewaniu nasion.
3. Ssaki mają duże znaczenie przyrodzie i gospodarce człowieka. Jest to zarówno pozytywne, jak i czasami negatywne znaczenie. Bardzo ważne jest podjęcie stosownych kroków w celu ich ochrony, aby zachować tę bioróżnorodność.
4. Podczas dzisiejszych zajęć proponuję Ci do wyboru (wybierz jedną z propozycji):
5. Zapoznaj się tematem z podręcznika – strony: 136 – 142, a następnie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń: zad. 2 ze str. 111 (na temat kończyn ssaków), zad. 3 i 4 ze str. 112 (sieć pokarmowa w lesie oraz porównanie zębów roślinożerców i mięsożerców), zad. 6 i 7 ze str. 113 (na temat znaczenia i ochrony ssaków).
6. Wejdź na stronę e-podreczników: <https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG>, zapoznaj się z wiadomościami krok po kroku, a następnie wykonaj zadania, które znajdują się pod tym tematem.
7. Zapoznaj się z lekcją na temat ssaków - z cyklu „Szkoła z TVP” (20 min.): [https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6,biologia-lekcja-1-12052020,47773114](https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6%2Cbiologia-lekcja-1-12052020%2C47773114), a następnie napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:
* Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują;
* Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce?
* Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywania się? Podaj przykłady takich zwierząt.
* Jakie jest znaczenie ssaków w przyrodzie?
 |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: * Podać 4 cechy ssaków, którymi się między sobą różnią;
* Wymienić co najmniej 3 środowiska, w jakich występują ssaki.
 |
| **BRAK ZADAŃ DO OCENY** | **Uwaga!** **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.**  |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: **08.06.2020 – 09.06.2020**  *Życzę miłej pracy!*  |