|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 09.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Równowaga wewnętrzna organizmu - homeostaza** |
| **Cele lekcji** | * Poznasz pojęcie „homeostaza”; * Dowiesz się, w jaki sposób współdziałają ze sobą narządy i układy organizmu dla utrzymania równowagi wewnętrznej. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na przykłady homeostazy. Zapamiętaj, jakie mechanizmy warunkują jej utrzymanie w organizmie człowieka. |
| **Podstawa programowa** | Treści nauczania z podstawy programowej: IV.1 |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, na dzisiejszej lekcji poznamy współdziałanie poszczególnych układów narządów w utrzymaniu niektórych parametrów środowiska wewnętrznego na określonym poziomie (temperatura, poziom glukozy we krwi, ilość wody w organizmie). Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Na początku przypomnij sobie, jakie wyróżniamy układy narządów  u człowieka oraz jakie funkcje pełnią:  * Układ krwionośny? * Układ wydalniczy? * Układ oddechowy? * Układ nerwowy? * Układ dokrewny? * Układ powłokowy?  1. Utrzymanie stałej temperatury ciała wymaga stałej kontroli sprawowanej przez mózg oraz współdziałania wielu narządów. Zdolność zachowania równowagi wewnętrznej organizmu nosi nazwę homeostazy. Homeostaza przejawia się między innymi utrzymaniem stałych parametrów środowiska wewnętrznego organizmu, np. ciśnienia krwi, temperatury ciała, czy ilości wody w organizmie. 2. Kolejne zadanie dotyczy analizy procesów: 3. Regulacja poziomu glukozy we krwi – przeanalizuj schemat  z podręcznika – str. 245 i następnie napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: *Jaki hormon reguluje spadek glukozy  we krwi?* 4. Regulacja temperatury ciała – przeanalizuj schemat i tabelę  z podręcznika – str. 146, a następnie zapisz w zeszycie odpowiedź na pytania: *Jaki ośrodek w mózgu warunkuje utrzymanie stałej temperatury ciała? W jaki sposób jest regulowana zawartość wody w organizmie?* |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:   * Wyjaśnić pojęcie „homeostaza”; * Podać nazwy i rolę co najmniej 5 układów człowieka; * Określić współdziałanie tych układów do zachowania homeostazy; * Wskazać znaczenie homeostazy dla zdrowia i życia człowieka. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Uwaga!**   **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 09.06.2020 – 10.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |