|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 09.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Sposoby ochrony przyrody** |
| **Cele lekcji** | - poznam przykłady form ochrony przyrody; - dowiem się, na czym polega ochrona obszarowa, gatunkowa  i indywidualna |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VIII.5 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na konieczność ochrony przyrody; jej różne formy  w Polsce oraz na konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków  i ekosystemów. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie,  w jaki sposób chronimy przyrodę w Polsce. Zapisz temat  i cele lekcji. 2. Zastanów się, jakie są cele ochrony przyrody – wykonaj na dobry początek zad. 1 ze str. 90 w zeszycie ćwiczeń. 3. **Zapisz w zeszycie:** Wyróżniamy **ochronę obszarową** (parki narodowe, parki krajobrazowe i rezerwaty przyrody),  **indywidualną** (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne i użytki ekologiczne)  oraz **gatunkową** (gatunki rzadkie lub zagrożone wyginięciem)  wraz z ochroną ich siedlisk. 4. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na ten temat, a następnie wykonaj zadania:  * *Jakie parki narodowe zaznaczono na mapie numerami od 1 – 23*.   C:\Users\annam\Pictures\Książka nauczyciela- Nowa Era.jpg  Źródło: Książka nauczyciela- Nowa Era   * **Zapisz w zeszycie: Ochrona gatunkowa może być ścisła** (nie wolno wykorzystywać gospodarczo gatunków chronionych przez cały rok) **lub częściowa** (gdzie możliwe jest gospodarcze wykorzystanie gatunków chronionych w pewnym stopniu,  co jest określone przez przepisy). * *Zastanów się i wykonaj zadania dotyczące ochrony przyrody.*   C:\Users\annam\Pictures\Książka nauczyciela- Nowa Era...jpg   1. **Ochrona przyrody może być czynna** (korytarze ekologiczne dla zwierząt, zakładanie sztucznych gniazd, dokarmianie zwierząt, koszenie łąk, likwidacja gatunków inwazyjnych, odtwarzanie liczebności gatunków zagrożonych) **lub bierna** (zakaz działalności człowieka). Wykonaj teraz zadanie 6 na str. 92 w ćwiczeniach, aby podsumować to zagadnienie. |
| **Ewaluacja  (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:  - Podać 3 formy ochrony przyrody,  - Wyjaśnić, w jakim celu człowiek chroni przyrodę, -podać nazwy co najmniej 10 parków narodowych. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Uwaga!**  **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** |
| **PRZEŚLIJ  DO NAUCZYCIELA**  **Te zadania będą podlegały ocenie** | **Zadanie tylko dla chętnych:**  **Wykonaj zad. 8 dla dociekliwych ze str. 93– pisemnie w ćwiczeniach  lub w zeszycie. Prześlij zdjęcie swojej pracy na adres:**  [**anna.mikus@kliniska.edu.pl**](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**:**09.06.2020 –12.06.2020**  *Życzę miłej pracy!* |