|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 09.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Sposoby ochrony przyrody** |
| **Cele lekcji** | - poznam przykłady form ochrony przyrody;- dowiem się, na czym polega ochrona obszarowa, gatunkowa i indywidualna |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VIII.5 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na konieczność ochrony przyrody; jej różne formy w Polsce oraz na konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie, w jaki sposób chronimy przyrodę w Polsce. Zapisz temat i cele lekcji.
2. Zastanów się, jakie są cele ochrony przyrody – wykonaj na dobry początek zad. 1 ze str. 90 w zeszycie ćwiczeń.
3. **Zapisz w zeszycie:** Wyróżniamy **ochronę obszarową** (parki narodowe, parki krajobrazowe i rezerwaty przyrody),  **indywidualną** (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne i użytki ekologiczne) oraz **gatunkową** (gatunki rzadkie lub zagrożone wyginięciem) wraz z ochroną ich siedlisk.
4. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na ten temat, a następnie wykonaj zadania:
* *Jakie parki narodowe zaznaczono na mapie numerami od 1 – 23*.

C:\Users\annam\Pictures\Książka nauczyciela- Nowa Era.jpgŹródło: Książka nauczyciela- Nowa Era* **Zapisz w zeszycie: Ochrona gatunkowa może być ścisła** (nie wolno wykorzystywać gospodarczo gatunków chronionych przez cały rok) **lub częściowa** (gdzie możliwe jest gospodarcze wykorzystanie gatunków chronionych w pewnym stopniu, co jest określone przez przepisy).
* *Zastanów się i wykonaj zadania dotyczące ochrony przyrody.*

C:\Users\annam\Pictures\Książka nauczyciela- Nowa Era...jpg1. **Ochrona przyrody może być czynna** (korytarze ekologiczne dla zwierząt, zakładanie sztucznych gniazd, dokarmianie zwierząt, koszenie łąk, likwidacja gatunków inwazyjnych, odtwarzanie liczebności gatunków zagrożonych) **lub bierna** (zakaz działalności człowieka). Wykonaj teraz zadanie 6 na str. 92 w ćwiczeniach, aby podsumować to zagadnienie.
 |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: - Podać 3 formy ochrony przyrody, - Wyjaśnić, w jakim celu człowiek chroni przyrodę,-podać nazwy co najmniej 10 parków narodowych. |
| **BRAK ZADAŃ DO OCENY** | **Uwaga!** **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.**  |
| **PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA****Te zadania będą podlegały ocenie** | **Zadanie tylko dla chętnych:****Wykonaj zad. 8 dla dociekliwych ze str. 93– pisemnie w ćwiczeniach lub w zeszycie. Prześlij zdjęcie swojej pracy na adres:****anna.mikus@kliniska.edu.pl** |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**:**09.06.2020 –12.06.2020**  *Życzę miłej pracy!*  |