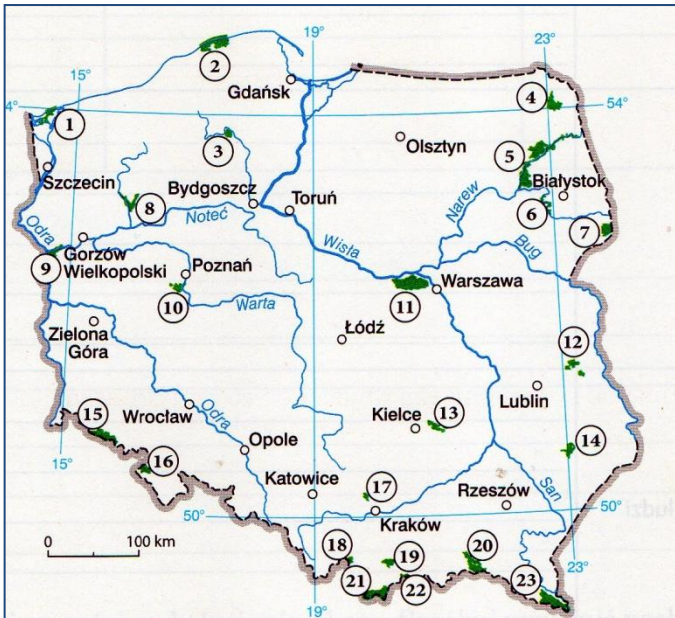





<b>Data</b>	09.06.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Sposoby ochrony przyrody</b>
<b>Cele lekcji</b>	- poznam przykłady form ochrony przyrody; - dowiem się, na czym polega ochrona obszarowa, gatunkowa i indywidualna
<b>Podstawa programowa</b>	Wymagania szczegółowe: VIII.5
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na konieczność ochrony przyrody; jej różne formy w Polsce oraz na konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów.
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie, w jaki sposób chronimy przyrodę w Polsce. <u>Zapisz temat i cele lekcji.</u></li> <li>2. Zastanów się, jakie są cele ochrony przyrody – wykonaj na dobry początek zad. 1 ze str. 90 w zeszytce ćwiczeń.</li> <li>3. <b>Zapisz w zeszytce:</b> Wyróżniamy <b>ochronę obszarową</b> (parki narodowe, parki krajobrazowe i rezerваты przyrody), <b>indywidualną</b> (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne i użytki ekologiczne) oraz <b>gatunkową</b> (gatunki rzadkie lub zagrożone wyginięciem) wraz z ochroną ich siedlisk.</li> <li>4. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na ten temat, a następnie wykonaj zadania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jakie parki narodowe zaznaczono na mapie numerami od 1 – 23.</i></li> </ul> </li> </ol>
	
	<p>Źródło: Książka nauczyciela- Nowa Era</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zapisz w zeszytce:</b> <b>Ochrona gatunkowa może być ścisła</b> (nie wolno wykorzystywać gospodarczo gatunków chronionych)</li> </ul>

	<p>przez cały rok) <b>lub częściowa</b> (gdzie możliwe jest gospodarcze wykorzystanie gatunków chronionych w pewnym stopniu, co jest określone przez przepisy).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zastanów się i wykonaj zadania dotyczące ochrony przyrody.</i></li> </ul> <div data-bbox="550 383 1321 1151" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Uzupełnij schemat. Napisz, na czym polega ścisła ochrona przyrody, a na czym – ochrona czynna.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-right: 10px;">Ochrona przyrody</div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>→ Ochrona ścisła – _____</p> <p>→ Ochrona czynna – _____</p> </div> </div> <p>Napisz, gdzie można zobaczyć poniższą tabliczkę i co ona oznacza.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Podaj trzy przykłady pomników przyrody lub obszarów chronionych znajdujących się w twojej okolicy.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>
<p><b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b></p>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podać 3 formy ochrony przyrody,</li> <li>- Wyjaśnić, w jakim celu człowiek chroni przyrodę,</li> <li>-podać nazwy co najmniej 10 parków narodowych.</li> </ul>
<p><b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b></p> <p>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela.</p>
<p><b>PRZEŚLIJ DO NAUCZYCIELA</b></p>  <p>Te zadania będą podlegały ocenie</p>	<p><u>Zadanie tylko dla chętnych:</u></p> <p>Wykonaj zad. 8 dla dociekliwych ze str. 93– pisemnie w ćwiczeniach lub w zeszyte. Prześlij zdjęcie swojej pracy na adres:</p> <p><a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p>Czas na wykonanie zadań: <b>09.06.2020 –12.06.2020</b>      <i>Życzę milej pracy!</i></p>