


Data	10.06.2020										
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś										
Temat zajęć	Sprawdzenie wybranych wiadomości - podsumowanie.										
Cel lekcji	- przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności na temat klasyfikacji organizmów										
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: II.1.1-3, II.2.1										
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie przypomnisz sobie najważniejsze wiadomości i umiejętności dotyczące królestw i klasyfikacji organizmów. Zwróć uwagę na potrzebę klasyfikowania oraz zasady systemu klasyfikacji biologicznej.										
Przebieg lekcji	<p>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się przypomnieniem najważniejszych wiadomości na temat klasyfikacji organizmów. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u></p> <p>2. Czy pamiętasz, jakie wyróżniamy królestwa organizmów żywych? Otóż mamy pięć królestw. Zastanów się i następnie połącz w pary królestwo z przedstawicielem:</p> <table border="1" data-bbox="673 837 940 1016"> <tr><td>A. pędzlak</td></tr> <tr><td>B. kot</td></tr> <tr><td>C. jaskier</td></tr> <tr><td>D. ameba</td></tr> <tr><td>E. przecinkowiec</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1066 837 1273 1016"> <tr><td>1. bakterie</td></tr> <tr><td>2. protisty</td></tr> <tr><td>3. zwierzęta</td></tr> <tr><td>4. rośliny</td></tr> <tr><td>5. grzyby</td></tr> </table> <p>Jeśli masz wątpliwości, jak je połączyć, zjrzyj do podręcznika na str. 181 (tam znajdziesz materiał powtórkowy na temat królestw organizmów żywych).</p> <p>3. Przypomnij sobie teraz, jak nazywa się dziedzina biologii, która zajmuje się klasyfikowaniem organizmów? To systematyka.</p> <p>4. Wyróżniamy sztuczne i naturalne systemy klasyfikacji organizmów. Czym się różnią? W jednym z nich oparto się na podobieństwach między organizmami, a w drugim na pokrewieństwie. Potrafisz wskazać, o których systemach mowa?</p> <p>5. Jak nazywa się najmniejsza jednostka taksonomiczna, a jak największa? Najmniejsza – gatunek, największa – królestwo. A Ty – do jakiego należysz gatunku? Do jakiego należysz królestwa?</p> <p>6. O jakiej grupie mowa? To organizmy jądrowe, wielokomórkowe i samożywne? Tak, to rośliny.</p> <p>7. Jakie to organizmy – jądrowe, wielokomórkowe, cudzożywne? To zwierzęta.</p> <p>8. Czym są wirusy? Czy są organizmami? NIE! Dlaczego?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie mają budowy komórkowej; • Namnażają się w komórkach gospodarza; • Nie wykazują czynności życiowych. <p>9. Jeśli masz ochotę, obejrzyj krótki film na temat obecnej sytuacji związanej z koronawirusem, pandemią, kwarantanną. Link: https://www.youtube.com/watch?v=H0mx90NbvUM</p> <p>10. Na zakończenie spróbuj oznaczyć organizm, korzystając z prostego klucza do oznaczania. Wejdź na stronę e-podreczników – rozdział 5. Link do strony: https://epodreczniki.pl/a/zasady-klasyfikacji-organizmow/Dw3FkaWxa</p>	A. pędzlak	B. kot	C. jaskier	D. ameba	E. przecinkowiec	1. bakterie	2. protisty	3. zwierzęta	4. rośliny	5. grzyby
A. pędzlak											
B. kot											
C. jaskier											
D. ameba											
E. przecinkowiec											
1. bakterie											
2. protisty											
3. zwierzęta											
4. rośliny											
5. grzyby											

	i spróbuj oznaczyć jodłę.
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienić wszystkie królestwa organizmów żywych; • Wskazać gatunek i nazwę królestwa, do którego należy człowiek; • Określić, czy wirusy należą do organizmów żywych; • Wyjaśnić, do czego służy klasyfikacja organizmów.
<p>BRAK ZADAŃ DO OCENY</p> 	<p>Uwaga! Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela.</p>
UWAGI	<p>Czas na wykonanie zadań: 10.06.2020 – 10.06.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>