|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 10.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Na polu uprawnym** |
| **Cele lekcji** | - poznam organizmy występujące na polu uprawnym -dowiem się, jakie jest znaczenie pól uprawnych w przyrodzie i dla człowieka. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VI.11 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Zapamiętaj nazwy pospolitych zbóż. Zwróć uwagę na rodzaje roślin uprawnych. Zapamiętaj również znaczenie pola dla człowieka. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć „zajrzymy” tym razem na pole uprawne. Proszę, zapisz temat i cele lekcji.
2. **Czym jest pole uprawne?** To element krajobrazu, który istnieje dzięki działalności człowieka. Uprawiane są tam głównie rośliny żywieniowe.

**Zapisz w zeszycie :**1. **Rośliny, które możemy spotkać na polu uprawnym to (podpowiedzi w podręczniku na stronach 198 – 200):**
2. **Rośliny zbożowe** – jakie? Wypisz je.
3. **Rośliny warzywne** – jakie? Wypisz je.
4. **Rośliny oleiste** – jakie? Wypisz je.
5. Do której grupy zaliczysz ryż? Ryż zaliczamy do zbóż.
6. Zastanów się, jak nazywamy rośliny, z którymi „walczą” rośliny uprawne, ponieważ „zabierają” im dostęp do światła, miejsce, wodę, a to powoduje zmniejszenie plonów. Mówimy o tak zwanych chwastach.
7. **Jakie zwierzęta spotykamy na polu uprawnym?** Odszukaj ich nazwy w podręczniku na str. 200 – 201.
8. **Kogo zaliczamy do sprzymierzeńców człowieka?** To organizmy walczące ze szkodnikami (w rozumieniu człowieka), czyli biedronki, bażanty, myszołowy i inne ptaki.
9. Na zakończenie spróbujmy ustalić, które części roślin są jadalne?
* C:\Users\annam\Desktop\Nowy folder\New Folder\20200401_082851_Film1.jpgGroch, fasola – nasiona;
* Ogórek, pomidor – owoce;
* Szpinak, sałata – liście;
* Kalafior, brokuły – kwiatostany;
* Ziemniak, kalarepa – łodyga

9. Na zakończenie wykonaj zadania 1,2 – str. 118 i jeśli masz jeszcze siłę – zadanie 4 ze str. 119. |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: - wymienić po 3 przykłady roślin zbożowych, warzywnych, oleistych;-podać przykłady zwierząt zaliczanych do sprzymierzeńców i do szkodników; -określić znaczenie pola uprawnego dla człowieka. |
| **BRAK ZADAŃ DO OCENY** |  **Po dzisiejszej lekcji niczego nie przesyłaj do nauczyciela.**  |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 10.06.2020 – 15.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |