|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 10.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Na polu uprawnym** |
| **Cele lekcji** | - poznam organizmy występujące na polu uprawnym  -dowiem się, jakie jest znaczenie pól uprawnych w przyrodzie  i dla człowieka. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VI.11 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zapamiętaj nazwy pospolitych zbóż. Zwróć uwagę na rodzaje roślin uprawnych. Zapamiętaj również znaczenie pola dla człowieka. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć „zajrzymy” tym razem na pole uprawne. Proszę, zapisz temat i cele lekcji. 2. **Czym jest pole uprawne?** To element krajobrazu, który istnieje dzięki działalności człowieka. Uprawiane są tam głównie rośliny żywieniowe.   **Zapisz w zeszycie :**   1. **Rośliny, które możemy spotkać na polu uprawnym to (podpowiedzi w podręczniku na stronach 198 – 200):** 2. **Rośliny zbożowe** – jakie? Wypisz je. 3. **Rośliny warzywne** – jakie? Wypisz je. 4. **Rośliny oleiste** – jakie? Wypisz je. 5. Do której grupy zaliczysz ryż? Ryż zaliczamy do zbóż. 6. Zastanów się, jak nazywamy rośliny, z którymi „walczą” rośliny uprawne, ponieważ „zabierają” im dostęp do światła, miejsce, wodę,  a to powoduje zmniejszenie plonów. Mówimy o tak zwanych chwastach. 7. **Jakie zwierzęta spotykamy na polu uprawnym?** Odszukaj ich nazwy  w podręczniku na str. 200 – 201. 8. **Kogo zaliczamy do sprzymierzeńców człowieka?** To organizmy walczące ze szkodnikami (w rozumieniu człowieka), czyli biedronki, bażanty, myszołowy i inne ptaki. 9. Na zakończenie spróbujmy ustalić, które części roślin są jadalne?  * C:\Users\annam\Desktop\Nowy folder\New Folder\20200401_082851_Film1.jpgGroch, fasola – nasiona; * Ogórek, pomidor – owoce; * Szpinak, sałata – liście; * Kalafior, brokuły – kwiatostany; * Ziemniak, kalarepa – łodyga   9. Na zakończenie wykonaj zadania 1,2 – str. 118 i jeśli masz jeszcze siłę – zadanie 4 ze str. 119. |
| **Ewaluacja  (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:  - wymienić po 3 przykłady roślin zbożowych, warzywnych, oleistych; -podać przykłady zwierząt zaliczanych do sprzymierzeńców  i do szkodników; -określić znaczenie pola uprawnego dla człowieka. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Po dzisiejszej lekcji niczego nie przesyłaj do nauczyciela.** |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 10.06.2020 – 15.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |