|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 15.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Powtórzenie wiadomości z działu „Kręgowce stałocieplne”** |
| **Cel lekcji** | -przypomnę sobie i utrwalę podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu |
| **Podstawa programowa** | II.7.12, 14, II.7.13,14 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?- co jest najważniejsze?- co należy zapamiętać?** | W omawianym temacie zajmiemy się kręgowcami stałocieplnymi – ptakami i ssakami. Zwróć uwagę na najważniejsze cechy podanych grup. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie najważniejsze zagadnienia dotyczące ptaków i ssaków. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.
2. Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na podane pytania powtórkowe (zapoznaj się z *Podsumowaniem* w podręczniku na str. 143 – 144):
* Które grupy zwierząt zaliczamy do kręgowców?
* Jakie grupy kręgowców zaliczamy do zmiennocieplnych, a jakie do stałocieplnych?
* Co to jest stałocieplność?
* Ile °C wynosi prawidłowa temperatura ciała człowieka?
* Kiedy mówimy o stanie podgorączkowym, a kiedy o gorączce?
* W jakich środowiskach żyją ptaki?
* Jakie są przystosowania ptaków w budowie zewnętrznej i wewnętrznej do lotu?
* Jak jest zbudowane pióro?
* Jakie wyróżniamy rodzaje piór oraz gdzie one występują?
* W jaki sposób oddychają ptaki?
* Jak przebiega rozmnażanie i rozwój ptaków?
* Jak jest zbudowanie jajo ptaka?
* Czym jest dymorfizm płciowy u ptaków?
* Które ptaki zaliczamy do gniazdowników (wyjaśnienie pojęcie i przykłady), a które do zagniazdowników?
* Jakie jest znaczenie ptaków w przyrodzie?
* Od czego pochodzi nazwa „ssaki”?
* Jakie są cechy ssaków?
* Jakie ssaki można spotkać na powierzchni ziemi, jakie pod ziemią, w koronach drzew, w morzu, w powietrzu?
* W jaki sposób rozmnażają się ssaki?
* Jak nazywają się ssaki, które składają jaja? Gdzie występują?
* Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują.
* Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce?
* Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywania się? Podaj przykłady takich zwierząt.
* Jakie jest znaczenie ssaków w przyrodzie?
* Jakie są zadania związane z ochroną ptaków i ssaków?
 |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz: * Wykonaj ustnie zadania ze str. 145 *„Wiesz, czy nie wiesz”*.
 |
| **BRAK ZADAŃ DO OCENY** | **Uwaga!** **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** W razie trudności lub dodatkowych pytań napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl  |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 15.06.2020 – 19.06.2020 *Życzę miłej pracy!*  |