|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 15.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Powtórzenie wiadomości z działu „Kręgowce stałocieplne”** |
| **Cel lekcji** | -przypomnę sobie i utrwalę podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu |
| **Podstawa programowa** | II.7.12, 14, II.7.13,14 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?** | W omawianym temacie zajmiemy się kręgowcami stałocieplnymi – ptakami i ssakami. Zwróć uwagę na najważniejsze cechy podanych grup. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie najważniejsze zagadnienia dotyczące ptaków i ssaków. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cel lekcji. 2. Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na podane pytania powtórkowe  (zapoznaj się z *Podsumowaniem* w podręczniku na str. 143 – 144):  * Które grupy zwierząt zaliczamy do kręgowców? * Jakie grupy kręgowców zaliczamy do zmiennocieplnych,  a jakie do stałocieplnych? * Co to jest stałocieplność? * Ile °C wynosi prawidłowa temperatura ciała człowieka? * Kiedy mówimy o stanie podgorączkowym, a kiedy o gorączce? * W jakich środowiskach żyją ptaki? * Jakie są przystosowania ptaków w budowie zewnętrznej i wewnętrznej do lotu? * Jak jest zbudowane pióro? * Jakie wyróżniamy rodzaje piór oraz gdzie one występują? * W jaki sposób oddychają ptaki? * Jak przebiega rozmnażanie i rozwój ptaków? * Jak jest zbudowanie jajo ptaka? * Czym jest dymorfizm płciowy u ptaków? * Które ptaki zaliczamy do gniazdowników (wyjaśnienie pojęcie  i przykłady), a które do zagniazdowników? * Jakie jest znaczenie ptaków w przyrodzie? * Od czego pochodzi nazwa „ssaki”? * Jakie są cechy ssaków? * Jakie ssaki można spotkać na powierzchni ziemi, jakie pod ziemią,  w koronach drzew, w morzu, w powietrzu? * W jaki sposób rozmnażają się ssaki? * Jak nazywają się ssaki, które składają jaja? Gdzie występują? * Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują. * Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce? * Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywania się? Podaj przykłady takich zwierząt. * Jakie jest znaczenie ssaków w przyrodzie? * Jakie są zadania związane z ochroną ptaków i ssaków? |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | Sprawdź, czy potrafisz:   * Wykonaj ustnie zadania ze str. 145 *„Wiesz, czy nie wiesz”*. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Uwaga!**  **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.**  W razie trudności lub dodatkowych pytań napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 15.06.2020 – 19.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |