


<b>Data</b>	15.06.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikuś
<b>Temat zajęć</b>	<b>Powtórzenie wiadomości z działu „Kręgowce stałocieplne”</b>
<b>Cel lekcji</b>	-przypomnę sobie i utrwale podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu
<b>Podstawa programowa</b>	II.7.12, 14, II.7.13,14
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie zajmiemy się kręgowcami stałocieplnymi – ptakami i ssakami. Zwróć uwagę na najważniejsze cechy podanych grup.
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie najważniejsze zagadnienia dotyczące ptaków i ssaków. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cel lekcji.</u></li> <li>2. Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na podane pytania powtórkowe (zapoznaj się z <i>Podsumowaniem</i> w podręczniku na str. 143 – 144): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Które grupy zwierząt zaliczamy do kręgowców?</li> <li>• Jakie grupy kręgowców zaliczamy do zmiennocieplnych, a jakie do stałocieplnych?</li> <li>• Co to jest stałocieplność?</li> <li>• Ile °C wynosi prawidłowa temperatura ciała człowieka?</li> <li>• Kiedy mówimy o stanie podgorączkowym, a kiedy o gorączce?</li> <li>• W jakich środowiskach żyją ptaki?</li> <li>• Jakie są przystosowania ptaków w budowie zewnętrznej i wewnętrznej do lotu?</li> <li>• Jak jest zbudowane pióro?</li> <li>• Jakie wyróżniamy rodzaje piór oraz gdzie one występują?</li> <li>• W jaki sposób oddychają ptaki?</li> <li>• Jak przebiega rozmnażanie i rozwój ptaków?</li> <li>• Jak jest zbudowanie jajo ptaka?</li> <li>• Czym jest dymorfizm płciowy u ptaków?</li> <li>• Które ptaki zaliczamy do gniazdowników (wyjaśnienie pojęcie i przykłady), a które do zagniazdowników?</li> <li>• Jak jest znaczenie ptaków w przyrodzie?</li> <li>• Od czego pochodzi nazwa „ssaki”?</li> <li>• Jakie są cechy ssaków?</li> <li>• Jakie ssaki można spotkać na powierzchni ziemi, jakie pod ziemią, w koronach drzew, w morzu, w powietrzu?</li> <li>• W jaki sposób rozmnażają się ssaki?</li> <li>• Jak nazywają się ssaki, które składają jaja? Gdzie występują?</li> <li>• Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują.</li> <li>• Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce?</li> <li>• Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywiania się? Podaj przykłady takich zwierząt.</li> <li>• Jak jest znaczenie ssaków w przyrodzie?</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie są zadania związane z ochroną ptaków i ssaków?</li> </ul>
<b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonaj ustnie zadania ze str. 145 „<i>Wiesz, czy nie wiesz</i>”.</li> </ul>
<p><b>BRAK ZADAŃ DO OCENY</b></p> 	<p><b>Uwaga!</b>  <b>Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przysyłać do nauczyciela.</b></p> <p>W razie trudności lub dodatkowych pytań napisz do mnie w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></p>
<b>UWAGI</b>	<p><b>Czas na wykonanie zadań:</b> 15.06.2020 – 19.06.2020      <i>Życzę miłej pracy!</i></p>