|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 19.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Przegląd i znaczenie ssaków - podsumowanie działu i całorocznej pracy** |
| **Cel lekcji** | - poznam zróżnicowanie budowy zewnętrznej ssaków w zależności od środowiska,  w którym żyją; -dowiem się, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz poznam sposoby ich ochrony. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: II.7.13,14 |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?** | Zwróć uwagę na cechy, którymi różnią się ssaki występujące w różnych środowiskach. Zapamiętaj, czym różnią się zęby drapieżnika i roślinożercy. Najważniejsze są sposoby ochrony ssaków, aby zachować ich różnorodność na świecie. |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się ssakami występującymi  w rożnych środowiskach. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Jak wiesz, ssaki są bardzo zróżnicowane pod względem budowy oraz środowisk,  w których żyją. Największe różnice dotyczą kształtu ciała i budowy ich kończyn. Ssaki zjadają rośliny lub inne zwierzęta. Są też gatunki wszystkożerne. Ponadto niektóre ssaki uczestniczą w zapylaniu i rozsiewaniu nasion. 3. Ssaki mają duże znaczenie przyrodzie i gospodarce człowieka. Jest to zarówno pozytywne, jak i czasami negatywne znaczenie. Bardzo ważne jest podjęcie stosownych kroków w celu ich ochrony, aby zachować tę bioróżnorodność. 4. Podczas dzisiejszych zajęć proponuję Ci do wyboru (wybierz jedną z propozycji): 5. Zapoznaj się tematem z podręcznika – strony: 136 – 142, a następnie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń: zad. 2 ze str. 111 (na temat kończyn ssaków), zad. 3 i 4 ze str. 112 (sieć pokarmowa w lesie oraz porównanie zębów roślinożerców i mięsożerców), zad. 6 i 7 ze str. 113 (na temat znaczenia i ochrony ssaków). 6. Wejdź na stronę e-podreczników: <https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG>, zapoznaj się z wiadomościami krok po kroku,  a następnie wykonaj zadania, które znajdują się pod tym tematem. 7. Zapoznaj się z lekcją na temat ssaków - z cyklu „Szkoła z TVP” (20 min.): <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6,biologia-lekcja-1-12052020,47773114>, a następnie napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:  * Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują; * Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce? * Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywania się? Podaj przykłady takich zwierząt. * Jakie jest znaczenie ssaków w przyrodzie?   **Podsumowanie:** Ptaki i ssaki to kręgowce stałocieplne. Środowisko życia – lądowe, rzadziej wodno – lądowe (ptaki i ssaki) lub wodne (ssaki). Narządy oddechowe – płuca (ptaki – rurkowate, z workami powietrznymi, ssaki - pęcherzykowate. Rozmnażanie – wszystkie ptaki są jajorodne, zaś ssaki w większości żyworodne, |
| **ZADANIE**  **W RAMACH OBCHODÓW DNIA PUSTEJ KLASY** | Dzisiaj proponuję Ci wykonanie jednego z wybranych zadań – w ramach Dnia Pustej Klasy i przesłanie do mnie zdjęć, aby pochwalić się, jak Ci wyszło.Zwierzęta naturalnej wielkości – narysowanie ich w skali 1:1 na ziemi <http://emptyclassroomday.eu/pl/zabawy/zwierzeta_naturalnej_wielkosci01/> Siła natury – jak przyroda walczy o swoje miejsce<http://emptyclassroomday.eu/pl/zabawy/sila_natury01/>Zdjęcia z realizacji zadania możesz przesłać na adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl) |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | *Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo!*  *Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!*  *C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\LQYDJSIU\golden_cup_PNG14534[1].png* |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: **19.06.2020 – 19.06.2020**  *Życzę miłej pracy!* |