


Data	19.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Przegląd i znaczenie ssaków - podsumowanie działu i całorocznej pracy
Cel lekcji	- poznam zróżnicowanie budowy zewnętrznej ssaków w zależności od środowiska, w którym żyją; - dowiem się, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz poznam sposoby ich ochrony.
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: II.7.13,14
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na cechy, którymi różnią się ssaki występujące w różnych środowiskach. Zapamiętaj, czym różnią się zęby drapieżnika i roślinożercy. Najważniejsze są sposoby ochrony ssaków, aby zachować ich różnorodność na świecie.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się ssakami występującymi w różnych środowiskach. Proszę, <u>zapisz w zeszytcie temat i cele lekcji.</u> 2. Jak wiesz, ssaki są bardzo zróżnicowane pod względem budowy oraz środowisk, w których żyją. Największe różnice dotyczą kształtu ciała i budowy ich kończyn. Ssaki zjadają rośliny lub inne zwierzęta. Są też gatunki wszystkożerne. Ponadto niektóre ssaki uczestniczą w zapylaniu i rozsiewaniu nasion. 3. Ssaki mają duże znaczenie przyrodzie i gospodarce człowieka. Jest to zarówno pozytywne, jak i czasami negatywne znaczenie. Bardzo ważne jest podjęcie stosownych kroków w celu ich ochrony, aby zachować tę bioróżnorodność. 4. Podczas dzisiejszych zajęć proponuję Ci do wyboru (wybierz jedną z propozycji): <ol style="list-style-type: none"> A. Zapoznaj się tematem z podręcznika – strony: 136 – 142, a następnie wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń: zad. 2 ze str. 111 (na temat kończyn ssaków), zad. 3 i 4 ze str. 112 (sieć pokarmowa w lesie oraz porównanie zębów roślinożerców i mięsożerców), zad. 6 i 7 ze str. 113 (na temat znaczenia i ochrony ssaków). B. Wejdź na stronę e-podreczników: https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG, zapoznaj się z wiadomościami krok po kroku, a następnie wykonaj zadania, które znajdują się pod tym tematem. C. Zapoznaj się z lekcją na temat ssaków - z cyklu „Szkoła z TVP” (20 min.): https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6,biologia-lekcja-1-12052020,47773114, a następnie napisz w zeszytcie odpowiedzi na pytania: <ul style="list-style-type: none"> • Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują; • Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce? • Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywiania się? Podaj przykłady takich zwierząt. • Jak jest znaczenie ssaków w przyrodzie? <p>Podsumowanie: Ptaki i ssaki to kręgowce stałocieplne. Środowisko życia – lądowe, rzadziej wodno – lądowe (ptaki i ssaki) lub wodne (ssaki). Narządy oddechowe – płuca (ptaki – rurkowate, z workami powietrznymi, ssaki - pęcherzykowate. Rozmnażanie – wszystkie ptaki są jajorodne, zaś ssaki w większości żyworodne,</p>
 <p>ZADANIE</p> <p>W RAMACH OBCHODÓW DNIA PUSTEJ KLASY</p>	<p>Dzisiaj proponuję Ci wykonanie jednego z wybranych zadań – w ramach Dnia Pustej Klasy i przesłanie do mnie zdjęć, aby pochwalić się, jak Ci wyszło.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta naturalnej wielkości – narysowanie ich w skali 1:1 na ziemi http://emptyclassroomday.eu/pl/zabawy/zwierzeta_naturalnej_wielkosci01/

	<ul style="list-style-type: none">• Siła natury – jak przyroda walczy o swoje miejsce <p>http://emptyclassroomday.eu/pl/zabawy/sila_natury01/</p> <p>Zdjęcia z realizacji zadania możesz przesłać na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p>
<u>Ewaluacja (informacja zwrotna)</u>	<p><i>Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo!</i></p> <p><i>Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!</i></p> <div data-bbox="746 611 1174 1151" data-label="Image">A golden trophy cup with two handles, sitting on a wooden base. The cup is shiny and has a starburst effect on its surface.</div>
UWAGI	<p>Czas na wykonanie zadań: 19.06.2020 – 19.06.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i></p>