


Data	19.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Rozprzestrzenianie się i znaczenie roślin okrytonasiennych - podsumowanie działu i całorocznej pracy.
Cel lekcji	- poznam budowę i znaczenie owoców i nasion; - dowiem się, w jaki sposób zachodzi rozprzestrzenianie się roślin oraz jakie jest znaczenie tych roślin w przyrodzie.
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: II.5.5d, II.5.5f, II.5.5g, II.5.5h, II.5.5j
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na budowę kwiatów, owoców i nasion. Ważne są czynniki warunkujące kiełkowanie nasion. Zapamiętaj też, na czym polega rozmnażanie wegetatywne roślin. Zwróć uwagę na znaczenie tych roślin w przyrodzie.
Przebieg lekcji  (ziemiaki z naszej klasy)  	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się rozprzestrzenianiem roślin okrytonasiennych. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u> 2. W ramach zajęć przypomnisz sobie budowę kwiatów i sposoby ich zapylania, poznasz budowę owoców, sposoby rozprzestrzeniania się tych roślin, budowę nasion i przebieg kiełkowania, różne formy nasion i owoców. Rośliny okrytonasienne mają duże znaczenie w przyrodzie i dla człowieka. Znajomość biologii tych roślin pozwala nam wykorzystywać je do różnych celów, np. jako pokarm dla ludzi i zwierząt, czy materiał ozdobny (rośliny ozdobne). Rośliny okrytonasienne rozprzestrzeniają się za pomocą owoców oraz za pomocą przekształconych pędów. Jest to wynik rozmnażania płciowego lub bezpłciowego. Jak myślisz, np. owoce powstają w wyniku którego typu rozmnażania? Oczywiście, że płciowego. 3. Na czym polega rozmnażanie wegetatywne roślin okrytonasiennych, w jaki sposób zachodzi i do czego jest wykorzystywane? 4. <u>Zapoznaj się teraz z lekcją na ten temat - z cyklu „Szkoła z TVP” (20 min.) – link:</u>https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,biologia-lekcja-1-19052020,47793947 lub przeczytaj uważnie temat z podręcznika (143 - 147), a następnie udziel pisemnie w zeszycie odpowiedzi na pytania: <ul style="list-style-type: none"> • Jak zbudowany jest owoc rośliny okrytonasiennej? • Jaka jest budowa nasienia rośliny okrytonasiennej? • Jakie warunki są niezbędne do procesu kiełkowania? • Jakie są sposoby przenoszenia owoców? 5. Zadanie dla chętnych: badanie wpływu wody na kiełkowanie nasion (podręcznik – str. 146). 6. Znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka: źródło pokarmu, produkcja tlenu, oczyszczanie powietrza, zapobieganie powodziom, surowiec do produkcji leków, kosmetyków, składnik paszy dla zwierząt, ozdoby, itp. Czy potrafisz wymienić inne przykłady? <p>Podsumowanie działu „Różnorodność roślin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mchy – organizmy pionierskie, niewielkie rośliny, brak wykształconych tkanek. 2. Paprotniki – paprocie, widłaki i skrzypy; typowe tkanki oraz organy – korzenie, łodygi i liście.

	3. Rośliny nasienne: nagonasienne i okrytonasienne. Wytwarzają kwiaty nasiona.
ZADANIE W RAMACH DNIA PUSTEJ KLASY	<p><u>Zadanie dla chętnych:</u></p> <p>Należy poszukać i udokumentować na zdjęciach, jak przyroda walczy o swoje miejsce w mieście np. drzewka na gzymsach, dachach komórek, rośliny wyrastające z murów, w pęknięciach asfaltu, między płytami chodnikowymi.</p> <p>Link: http://emptyclassroomday.eu/pl/zabawy/sila_natury01/</p> <p>Jeśli wykonasz ciekawe zdjęcia – prześlij je na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p>
<u>Ewaluacja</u> <u>(informacja zwrotna)</u>	<p><i>Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo!</i></p> <p><i>Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 19.06.2020 – 19.06.2020 <i>Życzę milej pracy!</i>