|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 22.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Podsumowanie całorocznej pracy** |
| **Cele lekcji** | - analiza przerobionego materiału; - realizacja zadania praktycznego w ramach Dnia Pustej Klasy |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć krótko podsumujemy zrealizowany materiał w klasie szóstej. Proszę, zapisz temat i cele lekcji.   **Najważniejsze ogólne informacje:**   * Zwierzęta to organizmy wielokomórkowe, cudzożywne. * Tkanki budujące organizmy zwierząt to: mięśniowa, nabłonkowa, nerwowa i łączna. * Parzydełkowce to zwierzęta wodne o kształcie polipa lub meduzy, mające komórki parzydełkowe i jamę chłonąco – trawiącą (stułbia płowa, chełbia modra). * Płazińce mają ciało wydłużone, spłaszczone i należą do nich pasożyty – tasiemce oraz drapieżniki – wypławki. * Nicienie to zwierzęta wszystkich środowisk (woda, ląd, inne organizmy żywe – glista, owsik, włosień), mają wydłużone, nitkowate ciało  i okryte są grubym oskórkiem. * Pierścienice mają segmentowane ciało okryte oskórkiem i warstwą śluzu (nereida, pijawka lekarska, dżdżownica ziemna). * Stawonogi to organizmy o ciele podzielonym na odcinki (segmenty) oraz członowane odnóża połączone stawami (skorupiaki – głowotułów  i odwłok, najczęściej 5 par odnóży krocznych; pajęczaki – głowotułów  i odwłok 4 pary odnóża, owady – głowa, tułów i odwłok, 3 pary odnóży). * Mięczaki – organizmy o miękkim ciele (ślimaki, małże i głowonogi). * Kręgowce zmiennocieplne – ryby, płazy i gady. * Kręgowce stałocieplne – ptaki i ssaki.   **DZIEŃ PUSTEJ KLASY - Siła natury – zadanie praktyczne  (źródło: http://emptyclassroomday.eu/pl/pomysly/)**  **Materiały:** *aparat fotograficzny (może być w telefonie)*  Poszukaj i udokumentuj na zdjęciach, jak przyroda walczy o swoje miejsce. Rozejrzyj się wokół i zobacz, że na gzymsach i dachach komórek rosną drzewka, rośliny wyrastają z murów, rosną w pęknięciach asfaltu czy między płytami chodnikowymi. W skrajnie niekorzystnych warunkach udaje im się przeżyć i rosnąć.  Prześlij swoje zdjęcia na adres: [anna.mikus@kliniska.edu.pl](mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl)  Z wykonanych zdjęć stworzymy galerię bohaterskich i wytrwałych roślin  i podzielimy się nią z kolegami z klasy i szkoły.  C:\Users\annam\Desktop\20200619_091850_Film1.jpgJa wykonałam takie zdjęcie: |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | *Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas  na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo!*  *Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!*  *C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\LQYDJSIU\golden_cup_PNG14534[1].png* |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 22.06.2020 – 22.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |