|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 22.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Podsumowanie całorocznej pracy** |
| **Cele lekcji** | - analiza przerobionego materiału;- realizacja zadania praktycznego w ramach Dnia Pustej Klasy |
| **Przebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć krótko podsumujemy zrealizowany materiał w klasie szóstej. Proszę, zapisz temat i cele lekcji.

**Najważniejsze ogólne informacje:*** Zwierzęta to organizmy wielokomórkowe, cudzożywne.
* Tkanki budujące organizmy zwierząt to: mięśniowa, nabłonkowa, nerwowa i łączna.
* Parzydełkowce to zwierzęta wodne o kształcie polipa lub meduzy, mające komórki parzydełkowe i jamę chłonąco – trawiącą (stułbia płowa, chełbia modra).
* Płazińce mają ciało wydłużone, spłaszczone i należą do nich pasożyty – tasiemce oraz drapieżniki – wypławki.
* Nicienie to zwierzęta wszystkich środowisk (woda, ląd, inne organizmy żywe – glista, owsik, włosień), mają wydłużone, nitkowate ciało i okryte są grubym oskórkiem.
* Pierścienice mają segmentowane ciało okryte oskórkiem i warstwą śluzu (nereida, pijawka lekarska, dżdżownica ziemna).
* Stawonogi to organizmy o ciele podzielonym na odcinki (segmenty) oraz członowane odnóża połączone stawami (skorupiaki – głowotułów i odwłok, najczęściej 5 par odnóży krocznych; pajęczaki – głowotułów i odwłok 4 pary odnóża, owady – głowa, tułów i odwłok, 3 pary odnóży).
* Mięczaki – organizmy o miękkim ciele (ślimaki, małże i głowonogi).
* Kręgowce zmiennocieplne – ryby, płazy i gady.
* Kręgowce stałocieplne – ptaki i ssaki.

 **DZIEŃ PUSTEJ KLASY - Siła natury – zadanie praktyczne (źródło: http://emptyclassroomday.eu/pl/pomysly/)****Materiały:** *aparat fotograficzny (może być w telefonie)* Poszukaj i udokumentuj na zdjęciach, jak przyroda walczy o swoje miejsce.Rozejrzyj się wokół i zobacz, że na gzymsach i dachach komórek rosną drzewka, rośliny wyrastają z murów, rosną w pęknięciach asfaltu czy między płytami chodnikowymi. W skrajnie niekorzystnych warunkach udaje im się przeżyć i rosnąć.Prześlij swoje zdjęcia na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl Z wykonanych zdjęć stworzymy galerię bohaterskich i wytrwałych roślin i podzielimy się nią z kolegami z klasy i szkoły. C:\Users\annam\Desktop\20200619_091850_Film1.jpgJa wykonałam takie zdjęcie:  |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)** | *Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo!**Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!**C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\LQYDJSIU\golden_cup_PNG14534[1].png* |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 22.06.2020 – 22.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |