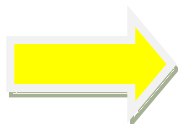


Data	22.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikus
Temat zajęć	Podsumowanie całorocznej pracy
Cele lekcji	- analiza przerobionego materiału; - realizacja zadania praktycznego w ramach Dnia Pustej Klasy
Przebieg lekcji	<p>1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć krótko podsumujemy zrealizowany materiał w klasie szóstej. Proszę, <u>zapisz temat i cele lekcji.</u></p> <p>Najważniejsze ogólne informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta to organizmy wielokomórkowe, cudzożywne. • Tkanki budujące organizmy zwierząt to: mięśniowa, nabłonkowa, nerwowa i łączna. • Parzydełkowce to zwierzęta wodne o kształcie polipa lub meduzy, mające komórki parzydełkowe i jamę chłonąco – trawiącą (stulbia płowa, chełbia modra). • Płazińce mają ciało wydłużone, spłaszczone i należą do nich pasożyty – tasiemce oraz drapieżniki – wypławki. • Nicienie to zwierzęta wszystkich środowisk (woda, ląd, inne organizmy żywe – glista, owsik, włosień), mają wydłużone, nitkowate ciało i okryte są grubym oskórkiem. • Pierścienice mają segmentowane ciało okryte oskórkiem i warstwą śluzu (nereida, pijawka lekarska, dżdżownica ziemna). • Stawonogi to organizmy o ciele podzielonym na odcinki (segmenty) oraz członowane odnóży połączone stawami (skorupiaki – głowotułów i odwłok, najczęściej 5 par odnóży krocnych; pajęczaki – głowotułów i odwłok 4 pary odnóży, owady – głowa, tułów i odwłok, 3 pary odnóży). • Mięczaki – organizmy o miękkim ciele (ślimaki, małże i głowonogi). • Kręgowce zmiennocieplne – ryby, płazy i gady. • Kręgowce stałocieplne – ptaki i ssaki. <p><u>DZIEŃ PUSTEJ KLASY - Siła natury – zadanie praktyczne</u> (źródło: http://emptyclassroomday.eu/pl/pomysly/)</p> <p>Materiały: <i>aparatus fotograficzny (może być w telefonie)</i></p> <p>Poszukaj i udokumentuj na zdjęciach, jak przyroda walczy o swoje miejsce. Rozejrzyj się wokół i zobacz, że na gzymsach i dachach komórek rosną drzewka, rośliny wyrastają z murów, rosną w pęknięciach asfaltu czy między płytami chodnikowymi. W skrajnie niekorzystnych warunkach udaje im się przeżyć i rosnąć.</p> <p>Prześlij swoje zdjęcia na adres: anna.mikus@kliniska.edu.pl</p> <p>Z wykonanych zdjęć stworzymy galerię bohaterkich i wytrwałych roślin i podzielimy się nią z kolegami z klasy i szkoły.</p>



Ja wykonałam takie zdjęcie:



Ewaluacja
(informacja
zwrotna)

Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo! Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!



UWAGI

Czas na wykonanie zadań: 22.06.2020 – 22.06.2020 *Życzę milej pracy!*